

***Osnovna škola Ivana Kukuljevića,  
Belišće***

---



**Školski kurikulum  
za školsku godinu 2023./2024.**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća

d o n o s i

## ŠKOLSKI KURIKULUM

*Nacionalni okvirni kurikulum* predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama. temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumuma.

Središnji dio *Nacionalnoga okvirnoga kurikula* čine učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Nacionalnim kurikulumom za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje nastoji se omogućiti svim učenicima razvoj potencijala i spremnosti za cjeloživotno učenje, razvoj suradnje s drugima i aktivno sudjelovanje u životu zajednice. Njime se pružaju smjernice za oblikovanje procesa učenja i poučavanja u kojem je naglašena učenikova aktivna uloga u učenju i učiteljeva odgovornost u stvaranju kvalitetnih uvjeta učenja i uvažavanje različitosti učenika kako bi svako dijete dobilo poticaj i podršku u razvoju svojih punih potencijala.

Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svom profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.

Temeljne su sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikulumuma:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja

odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti

- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole

## POVIJEST ŠKOLE

Povijest škole u Belišću usko je povezana uz razvoj tvrtke i mjesta. Obitelj Gutmann je kupila hrastove šume, napravila tvornicu i dovela radnu snagu iz Mađarske, Austrije, Italije i Češke te stvorila uvjete za život u blizini tvornice. Usporedo s naseljavanjem Belišća rasla je i potreba za osnivanjem škole. Osnivala su se i razna kulturna udruženja, knjižnice i domovi za radnike koji su usko povezani s obitelji Gutmann.

Obiteljska tvrtka Gutmann proradila je 1884. godine. Uz pilanu, osniva se vatrogasno društvo, škola i pošta. Gradi se pruga te se tvornica uskoro proširuje i grade se poslovne i stambene zgrade. Prvi stanovnici Belišća bili su iz okolnih mjesta i Like, a zatim iz svih dijelova Austro-Ugarske (Mađari, Nijemci i Česi). Već 1886. godine osniva se i škola. Nastava se održavala u stambenoj zgradi i imala je 61 učenika u prvoj školskoj godini, a u drugoj 70. Prva učiteljica bila je Jelena pl. Czompo. Broj učenika je rastao iz godine u godinu te je 1908. godine tvrtka Gutmann sagradila školsku zgradu. U novu školsku zgradu s tri učionice uselilo se 77 učenika. Za deset godina taj se broj udvostručio, a 1920. godine bio je veći od 300. 1946. godine prelazi se na sedmogodišnje školovanje. Škola se dograđuje i proširuje, a broj učenika se povećava. 1953. godine škola je imala 516 učenika u 11 odjeljenja. Od 1954. godina škola postaje osmogodišnja. 1964. godine školu je polazilo 1162 učenika u 30 odjeljenja. Montažna zgrada izgrađena je 1963. godine i imala je 4 učionice i knjižnicu. 1967. godine mještani izlaze na referendum i odlučuju se na samodoprinos za novu školsku zgradu. Već sljedeće godine učenici se sele u novu školsku zgradu. Škola je imala 23 učionice, knjižnicu i službene prostorije. Nastava tjelesnog odgoja se održavala u prostoru Doma kulture. 1970. godine pokrenuta je i izgradnja nastavno- športske dvorane. Poznati hrvatski pedagog Pero Šimleša otvorio je dvoranu 1975. godine. Osim u Belišću, škole su osnovane i u okolnim selima.

Škola u Veliškovcima osnovana je 1842. godine. Školski odbor osnovao je učitelj Petar Kralj koji je došao 1875. godine. Veliškovci su bili poznati po tome što je uz hrvatsko stanovništvo u selu nastanili i Njemci pa se 1931. godine otvorilo jedno odjeljenje njemačke škole sa 20 polaznika. Učiteljica u tom odjeljenju se zvala Marija Udier. Godine 1940. Sagrađena je škola u Gatu. Škola prestaje raditi 1976. godine, a učenici polaze školu u Veliškovcima. Škola u Vinogradcima je sagrađena 1931. godine. Prva učiteljica bila je Bernarda Čavadžija. 1906. godine postojala je i škola u Bistrincima. Prvi učitelj bio je Ivo Dvoržak. Škola je prestala s radom 1947. godine, a učenici su prebačeni u Belišće. U povijesti naše škole nekoliko je učenika postiglo izuzetne rezultate u znanosti, umjetnosti i sportu. Sigmund Romberg (1887.-1951.) bio je svjetski poznati kompozitor. Skladao je preko 70 opereta, mjuzikla i revija. Josip Hamm (1905.-1986.) bio je priznati znanstvenik na polju lingvistike te priznati član JAZU. Vladimir Beck-Matković (1915.-2005.) bio je istaknuti znanstvenik na

polju suvremene telekomunikacijske discipline te istaknutu član JAZU. Tibor Karpaty (1921.-2002.) bio je također istaknuti znanstvenik na području ekonomije te dekan Ekonomskog fakulteta u Osijeku. Matija Ljubek (1953.-2000.) bio je uspješan sportaš kanuist te osvojio brojne medalje na Olimpijskim igrama. Pavica Galošević (1955.) bila je državna prvakinja u kuglanju. Damir Fučkar (1957.) bio je četverostruki prvak svijeta u kuglanju. Ivan Šabjan (1961.) bio je svjetski prvak u kajakaštvu.

Danas učenici pohađaju školu u četvrtoj zgradi od postanka mjesta i zajedno s nastavno-športskom dvoranom pruža im dobre uvjete za rad. Kroz čitavo vrijeme rezultati rada su bili odlični, a posebno zadnjih dvadesetak godina.

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola:	Ivana Kukuljevića
Adresa:	Belišće, Kralja Tomislava 196
Pošta:	31551 Belišće, PP 17
E-mail adresa:	ured@os-ikukuljevica-belisce.skole.hr
Web stranice:	www.os-ikukuljevica-belisce.skole.hr
Šifra:	14-391-001
Matični broj:	3029972
OIB:	22935346080
RKDP:	0009992
Telefon	031-663-730 031-664-233
Telefax:	031-665-233
Županija:	Osječko-baranjska
Općina:	Belišće
Broj učenika:	617
Broj odjela:	37
Područne škole:	Veliškovci – 8 odjela Vinogradci – 1 odjel ( 2 kombinacije)
Broj zaposlenih:	učitelja RN 18, učitelja PN 40 stručni suradnici i ravnatelj 5, a ostalih zaposlenih 24
Ukupno zaposlenih:	87
Ravnatelj škole:	Darko Kovač

## ORGANIZACIJA ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA

Organizacija smjena s početkom i završetkom rada, međusmjena, cjelodnevnoj nastavi, produženom boravku te organizaciji dežurstva po smjenama.

### **Matična škola Belišće**

Nastava u školi u Belišću organizirana je u petodnevnom tjednu u dvije smjene.  
Ove školske godine **A-B smjenu** čine:

1.a razred  
2.a,b razred  
3.a,b razred  
4.a razred  
V. i VII. razredi  
II. i IV. razred Veliškovci

**C-D smjenu** čine:

1.c,d razred  
2.c razred  
3.c,d razred  
4.c,d razred  
VI. i VIII. razredi  
I. i III. razred PŠ Veliškovci

Nastava počinje dopodnevnoj smjeni u 8,00 sati, a popodnevnoj u 14,00 sati. Prema navedenoj organizaciji nastavni program u školi ostvaruje se u potpunosti.

### **Područna škola Veliškovci**

U Veliškovcima se nastava organizira od I. do VIII. razreda u dvije smjene. Smjene se mijenjaju tjedno (5.-8. razred prijepodne, 2. i 4. te 1. i 3. se tjedno izmjenjuju). Smjene počinju u 8,00 i 13,30 sati.

### **Područna škola Vinogradci**

U Vinogradcima nastava se izvodi u jednom kombiniranom odjelu: 2. i 3. razred.  
Nastava se izvodi u prijepodnevnoj smjeni.

## ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA

### (NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM)

Interdisciplinarni pristup i međupredmetno povezivanje omogućuju cjelovit (holistički) pristup razvoju učeničkih kompetencija. Uvođenje odgojno-obrazovnih područja, tj. povezanih cjelina srodnih predmeta i međupredmetnih tematskih cjelina, omogućuje ne samo stjecanje novih kompetencija, nego i učinkovitije planiranje i bolju konceptualnu povezanost odgojno-obrazovnih sadržaja. Odgojno-obrazovna područja i međupredmetne teme također omogućuju učenicima da probleme o kojima uče sagledavaju s motrišta različitih disciplina odnosno predmeta.

Ciljevi odgoja i obrazovanja su:

- Osigurati sustavan način poučavanja, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društvenokulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Školski kurikulum uključuje sljedeća odgojno–obrazovna područja:

- **Jezično–komunikacijsko područje**

Domene: komunikacijskom funkcionalna pismenost, čitalačka pismenost, međukulturalna pismenost

- **Matematičko područje**

Domene: brojevi, algebra i funkcije, oblik i prostor, mjerenje, podatci statistika i vjerojatnost

- **Prirodoslovno područje**

Domene: organiziranost prirodnih sustava, procesi međudjelovanja u prirodi, energija, prirodoznanstveno pristup

- **Tehničko i informatičko područje**

Domene: tehnologija i tehnički sustavi te tvorevine, tehnički dizajn i materijalizacija zamisli, informacijska i komunikacijska tehnologija, rješavanje problema i programiranje, značenje tehnike i informatike za pojedinca i zajednicu

- **Društveno-humanističko područje**

Domene: čovjek u vremenu, čovjek u prostoru, čovjek u svijetu, čovjek u zajednicama

- **Umjetničko područje**

Domene: izražavanje, izvođenje, stvaranje, doživljaj, razumijevanje, vrednovanje, komunikacija i interakcija jezicima umjetnosti

- **Tjelesno i zdravstveno područje**

Domene: motoričke aktivnosti, aktivan način života, promicanje zdravlja.

## MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje
- Održivi razvoj
- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje.

## IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava **odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta** iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike i pribaviti njihovu suglasnost. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno – obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja koji treba biti dostavljen školi do 30.lipnja tekuće školske godine.

Aktivnost, program ili projekt	Odgojno – obrazovni ishodi	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja
<b>Izborna nastava vjeronauka (1. – 8. razreda)</b>	Učenik povezuje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom.	Josipa Ružman Vanesa Šerić Kristina Sušić Marija Katalinić	Obilježavanje Dana kruha, Božića, Sv.Nikole (školska priredba, izrada panoa, posjet pekari, izrada prigodnih čestitki i ukrasa	Tijekom godine	---	Poticati učenike na samovrednovanje i vrednovanje
<b>Izborna nastava informatike (7. i 8. razred)</b>	Učenik povezuje uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom život	Tomislav Milić Maja Bratuševac	Nastava u informatičkoj učionici i kod kuće	70 sati tijekom nastavne godine, u suprotnoj smjeni od redovite nastave – 4 sata	Potrošni materijal	Poticati učenike na samovrednovanje svoga rada i rada učitelja, poticati najbolje učenike za sudjelovanje na natjecanjima
<b>Izborna nastava njemačkog jezika (4. – 8. razreda)</b>	Učenik verbalno izražava misli, stavove i osjećaje	Anita Jelić Tanja Vučković	Tijekom školske godine 1 sat tjedno	Tijekom godine	-----	Poticati učenike na samovrednovanje svoga rada



## DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se **organizira za darovite učenike**. U svrhu rada s darovitom djecom vrši se identifikacija potencijalno darovitih u svim razredima. Učenici se mogu uključiti u ponuđene dodatne programe koji će im omogućiti **razvoj kognitivnih sposobnosti**. Učenici uključeni u dodatne programe **zastupaju školu na školskim, županijskim i državnim natjecanjima i smotrama**.

Aktivnost, program ili projekt	Odgojno – obrazovni ishodi	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja
<b>Dodatna nastava iz matematike (1. do 4.razred)</b>	Usvaja i proširuje znanja iz matematike Razvija logičko i matematičko mišljenje i zaključivanje.	Učitelji 1. razreda	Rad u skupinama, individualan rad, rad u paru	tijekom školske godine, jedan sat tjedno 35 sati godišnje	-	Opisno praćenje učenika
<b>Dodatna nastava iz hrvatskog jezika (5. do 8. razred)</b>	Razvija trajne pravopisne, pravogovorne i čitateljske navike, piše i primjenjuje prethodna znanja i vještine, usvaja ljubav prema materinjem jeziku, aktivno sluša i argumentirano razgovara, zastupa školu na natjecanjima.	Lovorka Kopic, Tanja Kaučić, Ivana Kovačević - Ivanišić	Uvježbavati sadržaje osnovnoga plana i programa i proširivati ga izbornim sadržajima kroz individualni rad, rad u paru i timski rad	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno	---	Pismeno praćenje učenika, natjecanja iz jezika, natjecanja iz pisanja (školska i županijska natjecanja).
<b>Dodatna nastava engleskog jezika od 3. do 8. razreda</b>	-proširiti i nadograditi znanja i vještine -omogućiti učenicima napredovanje prema individualnim sposobnostima -omogućiti učenicima razvoj interesa, kreativnosti i potencijala u svim oblicima izražavanja -usmeno i pismeno izražavati misli,	Učitelji stranog jezika i daroviti učenici	-individualni rad, rad u paru, skupini -izrada postera, čestitki, prezentacije, dramatizacije, snimanje audio –	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Troškovi potrošnog materijala - €80,00 i troškovi prijevoza na natjecanja	-rezultati natjecanja -pismeno praćenje i vrednovanje u redovnoj nastavi sukladno pravilniku

	stavove i osjećaje vezane uz jezične, kulturološke te društvene i dr. teme -obilježiti posebne prigode vezane uz kulturu i civilizaciju engleskog govornog područja		video, projektni dani -sudjelovanje na natjecanjima -proljetne vježbanje i igranje "baseball"			-društveno vrednovanje i priznanje
<b>Dodatna nastava iz fizike (7. i 8. razred)</b>	Usvaja fizikalni jezik potreban za rješavanje zadataka natjecateljskog tipa, razvija sposobnost razumijevanja fizikalnih pojava i proučava dodatnu literaturu, zastupa školu na natjecanjima	Roberta Arsenić	Individualni rad, rad u paru i grupni rad, izrada plakata	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno	Troškovi nabave materijala, literature i pribora	Školsko i županijsko natjecanje
<b>Dodatna nastava iz povijesti (5.-7.r)</b>	proširiti znanje iz redovite nastave; razvijati svijest o odgovornom radu, usavršiti i proširiti postojeća znanja i vještine; dodatno educirati učenike o povijesnim sadržajima	Leonardo Rold	proučavanje dodatne literature; izrade praktičnih radova	Tijekom školske godine	-	učeničko samovrednovanje, primjena naučenog u svakodnevnom životu i radu
<b>Dodatna nastava kemije u osmom razredu 2023./2024.</b>	<b>A.8.1.</b> Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari <b>A.8.2.</b> Povezuje građu tvari s njihovim svojstvima <b>A.8.3.</b> Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš <b>B.8.1.</b> Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje promjena <b>B.8.2.</b> Analizira vrste kemijskih reakcija <b>B.8.3.</b> Analizira brzine kemijskih promjena <b>C.8.1.</b> Analizira izmjene energije pri fizikalnim i kemijskim promjenama na čestičnoj razini <b>C.8.2.</b> Procjenjuje učinkovitost i utjecaj različitih izvora energije na okoliš <b>D.8.1.</b> Povezuje rezultate i zaključke	Učiteljica predmetne nastave Renata Blažević. Učenici osmih razreda koji su uključeni u dodatnu nastavu kemije.	Aktivnosti će se realizirati proučavanjem dodatnih materijala i literature koja proširuje stečeno znanje učenika iz kemije.	Jedan sat tjedno dodatne nastave tijekom školske godine.	Troškovi materijala i pribora za dodatni rad oko 50 eura (kemikalije, posuđe, modeli od stiropora, plastelin, čačkalice, papiri A4).	Dobiveni rezultati će se koristiti kao nadopuna prethodno obrađenom gradivu u svrhu postizanja što boljeg rezultata na natjecanjima iz kemije kao i pobuđivanju većeg interesa za predmet.

	istraživanja s konceptualnim spoznajama <b>D.8.2.</b> Primjenjuje matematička znanja i vještine <b>D.8.3.</b> Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstem, crtežom, modelima, tablicama i grafovima					
--	--	--	--	--	--	--

## DOPUNSKA NASTAVA

Organizira se za učenike koji **ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha** pa se privremeno za njih organizira takav oblik pomoći. U razrednoj nastavi jedan školski sat namijenjen je učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa hrvatskog jezika i matematike. U predmetnoj nastavi ovaj oblik pomoći pruža se prema potrebi učenika i mogućim zaduženjima učitelja.

Aktivnost, program ili projekt	Odgojno – obrazovni ishodi	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja
<b>Dopunska nastava iz matematike (1.-4.r)</b>	Ovladava temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvija sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka	Učitelji RN	Prema osobnom napredovanju učenika	Tijekom školske godine.	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (1. do 4. Razred)</b>	Usvaja i ovladava temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učitelji RN	Rad u skupini, individualan rad, rad u paru	tijekom školske godine, jedan sat tjedno 35 sati godišnje	-	Opisno praćenje i vrednovanje učeničkog postignuća

<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (5. – 8.r)</b>	Ovladava temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Vesna Liker – Dojkić, Krunoslava Kovač, Tanja Kaučić, Ivana Kovačević – Ivanišić, Lovorka Kopic	Individualnim pristupom svakom učeniku usmjeriti pozornost najslabijim točkama nečijega znanja.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	----	Pohvale, ocjene u redovitoj nastavi, pismeno praćenje.
<b>Dopunska nastava iz matematike (5.-8.r)</b>	Ovladava temeljnim znanjima iz svih matematičkih nastavnih cjelina.	Maja Perak, Tanja Miletić Bunčić, Kristina Mirković	Objašnjavanje Demonstracije	Tijekom školske godine	Potrošni materijal – 100 kn	Praćenje postignuća u redovnoj nastavi
<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika od 3. do 8. razreda</b>	-pomoć učenicima i učenicima redovitog programa uz prilagodbu u ovladavanju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učitelji stranog jezika i učenici	-individualizacija -objašnjavanje -demonstracije -vježbe	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Troškovi potrošnog materijala - €40,00	-pohvale, -pismeno praćenje i vrednovanje u redovnoj nastavi
<b>Dopunska nastava iz njemačkog jezika od 4. do 8. razreda</b>	-pomoć učenicima i učenicima redovitog programa uz prilagodbu u ovladavanju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učitelji stranog jezika i učenici	-individualizacija -objašnjavanje -demonstracije -vježbe	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Troškovi potrošnog materijala - €40,00	-pohvale, -pismeno praćenje i vrednovanje u redovnoj nastavi
<b>Dopunska nastava iz povijesti (5. -7. r)</b>	upotpunjavanje znanja iz redovite nastave; razvijanje logičkog razmišljanja; odgajanje unutarnje motiviranosti učenika za samostalan rad; razvijanje radnih navika kod učenika; razvijanje komunikacijskih sposobnost	Leonardo Rold	individualizira na nastava, rad s učenicima u paru i u grup	Tijekom školske godine		opisno praćenje; brojčano ocjenjivanje; praćenje redovitosti pohađanja dopunske nastave postizanje boljih rezultata u redovitoj nastavi; primjena naučenog u svakodnevnom životu i radu

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U osnovnoj školi izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan **poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave**. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti vrlo su raznoliki.

Aktivnost, program ili projekt	Odgojno – obrazovni ishodi	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja
<b>1.RAZRED</b>						
<b>1.c i 1.e</b> <b>Kreativna radionica</b>	razvijanje sposobnosti čitanja i analize književnih djela te izražavanje doživljaja slikom	Jasmina Šimić Berečić Antonija Krišković	-individualni rad, rad u parovima ili rad u skupinama	Tijekom školske godine 1 sat tjedno	-	izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole
<b>1.a</b> <b>Mala pričaonica</b>	razvijanje vještine čitanja, pisanja, usmenog i pismenog izražavanja, razvijanje mašte i kreativnog stvaranja	Maja Huis	individualni rad rad u paru grupni rad	tijekom školske godine 1 sat tjedno	-	Samovrednovanje učenika
<b>PŠ Vinogradci</b> <b>Dramsko- recitatorska skupina</b>	Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.	Učenici i učiteljica Melita Vujičić	Skupina svoje programe provodi u prostorijama škole	Jedan sat tjedno tijekom školske godine te javni nastupi		Nastupi na školskoj razini, gradskim smotrama
<b>1.d</b> <b>Dramsko-plesna</b>	Prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika.	Učiteljica Karmen Soldo	Ritmičke i dramske igre, javni nastupi,	Tijekom školske godine		Razgovor, anketa za sudionike skupine.

skupina			sudjelovanje na Lidranu.			
<b>2.RAZRED</b>						
<b>2.a</b> <b>Domaćinstvo</b>	<p>Osposobljeni učenici za obavljanje svakodnevnih kućanskih poslova u skladu s psihofizičkim mogućnostima djece s obzirom na njihovu dob. Ojačan osjećaj odgovornosti i samopoštovanja, učenje novih vještina. Djeca naučiti i potaknuti na radne navike i dobar (pozitivan) odnos prema radu. Pokazati učenicima važnost rodne ravnopravnosti te pobijediti stereotipe o kućanskim poslovima.</p> <p>Priprema za svakodnevni život djeteta kao pojedinca u zajednici (obitelji, školi...). Stjecanje radnih navika.</p>	Učiteljica Sonja Strugačevac	Provođenje izvannastavne aktivnosti prema unaprijed isplaniranim temama.	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu (35 sati tijekom nastavne godine)	-	Samovrednovanjem svog rada, praćenjem ponašanja među učenicima, primjenom stečenog znanja u svakodnevnim situacijama, fotografijama
<b>2.c</b> <b>EKO skupina (sakupljanje starog papira)</b>	<p>-razvijene i njegovane radne navike, odgovornosti i ekološka svijest učenika</p> <p>-suradnja s tvornicom DS Smith i Unijapapirom Croatia d.o.o.</p>	Učiteljica Renata Berečić	<p>-sakupljanje starog papira u gradu, školi i kućanstvima</p> <p>-skupljanje po razrednim odjelima</p> <p>-odlaganje papira u kutije „papierko“ u svakoj učionici</p>	Tijekom cijele školske godine		<p>-pismeno praćenje rezultata akcija sakupljanja papira po mjesecima tijekom školske godine</p> <p>-izrada završnog obračuna na kraju svakog plougodišta za tekuću nastavnu godinu po razrednim odjelima i za područne škole Veliškovci i Vinogradci</p>
<b>2. d</b> <b>i 2.e</b> <b>Kreativna radionica</b>	Obilježavanje početka jeseni, Dana kruha, Božića, Valentinovog, maskenbala, Uskrsa, početka proljeća, Dana planete Zemlje,	Učiteljica Mirjana	Individualnim radom, radom u parovima ili u	Tijekom školske godine,	Troškovi nabavke materijala – papira u boji,	Prigodne izložbe radova u razredu i u prostorima škole

	Majčinog dana, Dana grada, njegovanje kršćanske tradicije	Glavaš	skupinama,	jedan sat tjedno, izvan satnice redovne nastave	hamer papira, ljepila, žice, kartona, boja, plastelina...	
<b>3.RAZRED</b>						
<b>3.a</b> <b>Ekološka skupina- Mali kreativci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i promicati ekološku svijest učenika</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom</li> <li>- njegovanje dugogodišnje tradicije skupljanja starog papira u našem gradu</li> <li>- u akciju uključiti što više učenika matične škole te područnih škola</li> <li>- sudjelovati u sadnji i održavanju cvjetnih lijeva u školskom dvorištu</li> <li>- oslikavanje pločnika ekološkim porukama</li> <li>- sakupljanje otpada i smeća u školskom dvorištu</li> <li>- promatranje i hranjenje ptica u školskom dvorištu</li> <li>- promatranje i bilježenje promjena u školskom okolišu tijekom izmjene godišnjih doba</li> <li>- obilježavanje važnih dana u godini koji su povezani s ekologijom i općenito zaštitom prirode</li> </ul>	Učiteljica Jasna Čordaš	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sakupljanje starog papira u školi, gradu i kućanstvima</li> <li>- skupljanje po razrednim odjelima</li> <li>- odlaganje papira u kutije „papierko“ u svakoj učionici</li> <li>- izrada prigodnih plakata</li> <li>- izlazak u školsko dvorište</li> </ul>	Tijekom cijele školske godine		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno praćenje rezultata akcija sakupljanja papira po mjesecima tijekom školske godine</li> <li>- izrada završnog obračuna na kraju svakog polugodišta za tekuću školsku godinu p razrednim odjelima</li> </ul>
<b>3.b</b> <b>Eko art grupa</b>	Jačati samopouzdanje, učenike senzibilizirati za suradnju i rad u skupini , razvijati kreativnosti	Zdravko Katalinić	Ilustracije uradaka Likovni prikazi Prezentacije	jedan sat tjedno		Sudjelovanje u aktivnostima i uočavanje njihove vrijednosti za razred i lokalnu zajednicu
<b>3.c</b> <b>Kreativna radionica</b>	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Prepoznaje i uvažava različitosti. Pridonosi skupini.	učiteljica Darija Klobučar	Individualnim radom, radom u parovima ili u skupinama obilježavaju (izrađuju	Tijekom školske godine jedan sat tjedno	Troškovi nabavke materijala – papira u boji, hamer papira, ljepila, žice, kartona, boja,	Prigodne izložbe radova u razredu i u prostorima škole, sudjelovanje na događajima u gradu Belišću

	<p>Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih.  Razvija komunikacijske kompetencije.  Promiče kvalitetu života u razredu.  Razvija nacionalni i kulturni identitet.  Razvija sliku o sebi.  Razvija kreativnost i interes za praktičan rad.  Koristi različite materijale u izradi novih proizvoda.</p>		<p>predmete, ukrase, obilježja) početak jeseni, Dane kruha, Božića, Novu godinu, Valentinovo, maskenbal, Uskrs, početak proljeća, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Dan grada...</p>		<p>plastelina...</p>	
<p><b>3.e</b>  <b>Kreativna radionica</b></p>	<p>Razvija svoje potencijale.  Razvija radne navike.  Kreativno mišljenje- Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema.goo  Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  Promiče kvalitetu života u razredu.  Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.  Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.</p>	<p>Marija Šarčević</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Izvanastavna aktivnost, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	<p>Potrošni materijal 500 kn</p>	<p>Postignuti rezultati na izložbama u školskom okruženju.</p>



	Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.					
<b>4.RAZRED</b>						
<b>4.a LIKOVNA SKUPINA</b>	Razvijanje kreativnosti, usvajanje estetskih vrijednosti , doprinos estetskom izgledu škole .	Učenici i učiteljica Jasminka Jutriša	Izrada i izložbe likovnih uradaka različitim tehnikama	Tijekom školske godine 2022./2023.	Potrošni materijal	Sudjelovanje u aktivnostima i uočavanje njihove vrijednosti za razred i lokalnu zajednicu .
<b>4.b MALI ILUSTRATORI</b>	Jačati samopouzdanje, učenike senzibilizirati za suradnju i rad u skupini , razvijati kreativnosti u likovnom izražaju.	Učenici i učiteljica Dobrila Barić	Uradci malih ilustratora	Jedan sat tjedno tijekom školske godine		Sudjelovanje u aktivnostima i uočavanje njihove vrijednosti za razred i lokalnu zajednicu .
<b>4.c RITMIKA</b>	Razvoj senzibiliteta za kreativno izražavanje kroz riječ i pokret . Radom u skupini poticati socijalizaciju i potrebu da se dijete osjeća uspješno i zadovoljno . Poticati prijateljstva.	Učenici i učiteljica Dajna Đermešter	Izvođenje plesnih točaka u školi , gradu	Šk. god. 2022./2023. 1 sat tjedno	Oprema za nastup	Sudjelovanje u aktivnostima i uočavanje njihove vrijednosti za razred i lokalnu zajednicu .
<b>4.d DRAMSKO-PLESNA SKUPINA</b>	Jačati samopouzdanje, razviti vještine improvizacije scenskog i plesnog nastupa te učenike senzibilizirati za suradnju i rad u skupini.	Učenici i učiteljica Anita Korov	Ritmičke i dramske igre, javni nastupi.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.	Izrada kostima	Sudjelovanje u aktivnostima i uočavanje njihove vrijednosti za razred i lokalnu zajednicu .
<b>4.e RITMIKA</b>	Razvijati kreativnost . Razvijati ljubav prema pokretu i plesu . Jačati samopouzdanje u scenskom nastupu.	Učenici i učiteljica Anita Cvrtić	Ples u prostorima škole i na pozornici.	Tijekom školske godine,; jedan sat tjedno	Oprema i potrošni materijal za nastupe	Sudjelovanje u aktivnostima i uočavanje njihove vrijednosti za razred i lokalnu zajednicu .

PREDMETNA NASTAVA						
<b>Pjevački zbor</b>	Njegovanje zbornog pjevanja u našoj školi, razvijanje afiniteta za zajedničko muziciranje i osjećaja odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe. Usavršavanje pjevačkih sposobnosti i razvijanje opsega glasa. Upoznavanje vrijedne glazbe i razvijanje glazbenog ukusa.	Želimir Sušić, Učenici – članovi pjevačkog zbora	Probe zbora se održavaju više puta tjedno, a prema potrebi one su odvojene ili zajedničke za cijeli zbor.	Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se pred nastupe. Probe se uglavnom odvijaju u međusmjerni ili poslije završetka nastave u drugoj smjeni.	Troškovi autobusa za natjecanja	Nastupi na školskoj i međuškolskoj razini
<b>LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA</b>	Njegovati govorenu riječ kao poseban oblik umjetničkog izražavanja. Širiti svoje obzore u pisanju, razvijati već postojeću pismenost.	Krunoslava Kovač, Ivana Kovačević-Ivanišić	Individualnim radom i radom u grupi.	Tijekom školske godine		Samovrjednovanje, vrjednovanje publike, vrjednovanje stručnih povjerenstava na Lidranu .
<b>Mlađi geografi (5. do 8.raz)</b>	Razvija sposobnosti snalaženja u prostoru, shvatiti ulogu globalizacije u svijetu, naučiti osnovne geografske posebnosti vaneuropskih kontinenata	Sandra Patajac, Krešimir Kasapović	Skupina svoj program ostvaruje u prostoru učionice geografije i školskog dvorišta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal 200 kn	Pismeno praćenje učenika
<b>PROGRAM "GLOBE" Sudjelovanje u međunarodnim kampanjama: Europska fenološka kampanja,</b>	Promicanje znanstvenog poučavanja i učenja te unapređivanje okoliša. Primjena teoretskih znanja na konkretnim zadacima ( učenici obavljaju mjerenja u neposrednom okolišu škole ).	Učiteljica prirode i biologije Lidija Tivanovac	Redovita i kontinuirana mjerenja na meteorološkoj postaji: -atmosferska,	Tijekom školske godine Tijekom jeseni proljeća	Potrošni materijal: termometri, kišomjer, konduktometar za mjerenje vodljivosti rijeke	Sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj GLOBE smotri, objava rezultata projekta na web stranicama

<b>Trees around the Globe</b> Izrada školskog projekta Dravske ritske šume- pokrov krošnji i tla	Primjena znanja u redovitoj nastavi.		pedološka, fenološka, biometrijska Mjerenja na hidrološkoj postaji na rijeci Dravi: temp., prozirnost, naoblaka, O <sub>2</sub> , pH, NO <sub>2</sub> , NH <sub>4</sub> , alkalitet, PO <sub>4</sub>		Drave, indikator trake (nitrat/nitrit), indikator papir pH	škole, sudjelovanje na forumima kampanja, ostvarivanje suradnje na projektima
<b>Prometna grupa</b>	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture	Velimir Kunzinam i učenici	Provodi se na satovima prometne grupe, u sportskoj dvorani i na igralištu	Tijekom školske godine, 35 sati	---	Provjera znanja i izdavanje iskaznice
<b>Program osposobljavanja za upravljanje biciklom</b>	učenik prepoznaje i opisuje elemente prometa u široj okolini škole, identificira prednost prolaska na raskrižjima poštujući prometne propise i pravila.	Vijeće za prevenciju grada Belišća PP Belišće HAK Učenici Nastavnik Velimir Kunzinam	(razgovor, rasprava, mnoštvo ideja i to radom u parovima i malim skupinama).	Tijekom školske godine 16 sati	---	Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita
<b>Novinarska skupina</b>	razvijanje sposobnosti čitanja i analize književnih djela te izražavanje doživljaja slikom Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva 2. – 8. rared	Biljana Makoter Postružin Maja Bratuševac	-individualni rad, rad u parovima ili rad u skupinama	Tijekom školske godine 2 sat tjedno	-	-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole, web stranica škole
<b>Mali informatičari</b>	-Razvijanje kod učenika socijalne vještine, timski rad,	Suzana Bučanac	-individualni rad, rad u parovima ili rad u skupinama	Tijekom školske godine 2 sat tjedno	-	-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole, web stranica škole

<b>eTwinning Projekt</b>	-Aktivna nastava, izražavanje mišljenja stavova, -Kreativnost, poticanje razvoja etičkog razmišljanja i ponašanja	Biljana Makoter Postružin, Suzana Bučanac	-individualni rad, rad u parovima ili rad u skupinama	Tijekom školske godine	-	-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole, web stranica škole
<b>Kurikulum Biosigurnost i biozaštita 2023./2024.</b>	Objašnjava pojmove biosigurnost i biozaštita i njihovu važnost u svakodnevnom životu. Opisuje patogene mikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objašnjava njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje. Objasnjava sastavnice i povezanost u epidemiološkom (Vogralicovom) lancu. Objasnjava uzroke emergentnih i reemergentnih bolesti i analizira njihovu geografsku rasprostranjenost. Uspoređuje korona viruse na primjeru SARS-a, MERS-a, SARS-CoV2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju. Opisuje i uspoređuje velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo. Opisuje važnost pristupa „Jedno zdravlje“ na lokalnoj, nacionalnoj i globalnoj razini. Opisuje i navodi međunarodne organizacije s područja biosigurnosti u svijetu i Hrvatskoj Objasnjava hrvatski doprinos razvoju medicine u svijetu.	Učiteljica predmetne nastave Renata Blažević. Učenici osmih razreda koji su uključeni u projekt Biosigurnost i biozaštita.	Aktivnosti će se realizirati proučavanjem dodatnih materijala i literature koja prširuje stečeno znanje učenika.	Jedan sat tjedno dodatne nastave tijekom školske godine.	Troškovi materijala i pribora za dodatni rad oko 50 eura (papiri, flomasteri, bojice, hamer papir, ljepilo, ljepljiva traka).	Dobiveni rezultati će se koristiti kao nadopuna prethodno obrađenom gradivu u svrhu postizanja što boljeg rezultata na natjecanju iz Biosigurnosti i biozaštite, kao i edukaciji učenika, ali i da se promovira vrijednost zdravlja, solidarnosti, empatije, odgovornog ponašanja i zaštite okoliša.
<b>Radionice Biblioterapije u prostoriji školske knjižnice za zainteresirane učenike</b>	povećati razumijevanje i opažanje -povećati osjetljivost za interpersonalne odnose -osvijestiti životnu situaciju -razviti kreativnost i izražavanje -ohrabriti pozitivni mišljenje i kreativno rješavanje problema	Knjižničarka Marija Ajduković, vjeroučitelji	Frontalni rad, individualni rad  grupni rad	Tijekom školske godine	Troškovi papir	Vrednovanje i samovrednovanje
<b>DRAMSKO-RECITATORSKA</b>	Pružiti učenicima mogućnost različitog izražavanja samoga sebe i interpretacije	Lovorka Kopic i učenici 5.-8.	Radom u grupi (dramske igre,	Jedan sat tjedno od 5.		Samovrednovanje, vrjednovanje

<b>SKUPINA PŠ VELIŠKOVCI</b>	stvarnosti oko sebe s naglaskom na dramsko i scensko izražavanje.	razreda	dramatizacije, adaptacije, improvizacije, izrada kostima i scene).	rujna do 22. lipnja		publike, vrjednovanje stručnih povjerenstava na Lidranu.
<b>LITERARNO- RECITATORSKA SKUPINA</b>	Produbljavati kreativnost i osobnost u usmenom i pismenom izričaju.	Krunoslava Kovač, Tanja Kaučić	Individualnim radom i radom u grupi.	Jedan sat tjedno od 5. rujna do 22. lipnja		Samovrjednovanje, vrjednovanje publike, vrjednovanje stručnih povjerenstava na Lidranu .
<b>JEZIKOSLOVCI</b>	Obogatiti, razvijati i stjecati znanja i iskustva o jeziku.	Vesna Liker-Dojkić	Individualnim radom i radom u grupi.	Jedan sat tjedno od 5. rujna do 22. lipnja		Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika, samovrednovanje, uspjeh u nastavi.
<b>Izvannastavna aktivnost Crveni križ (5-8.r)</b>	Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći	Vanesa Šerić	radionice, projekti, grupni i individualni istraživački rad, natjecanja	Tijekom školske godine		opisno praćenje, rezultati kroz natjecanja, sudjelovanje u radu i životu škole (izrada panoa, realizacija priredbi, natjecanja)
<b>Deutsche Clique (Njemačka skupina)</b>	-razvijanje interkulturalne kompetencije -upoznavanje zanimljivosti o zemljama njemačkog govornog područja kroz primjere iz književnosti, filmske i glazbene kulture -razvijanje i proširivanje svih jezičnih kompetencija (slušanja, čitanja, govorenja i pisanja) na njemačkom jeziku	Tanja Vučković	- čitanje, slušanje i pisanje sadržaja na njemačkom jeziku - gledanje filmova na njemačkom jeziku - dramatizacija na njemačkom jeziku - pjevanje pjesmica na njemačkom jeziku	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno, sveukupno 35 sati	Potrošni materijal (hamer papir, bijeli fotokopirni papir te papir u boji, krep papir, ljepilo, škarice, pribadače, filc, flomasteri, bojice) 150kn	-opisno praćenje učenika - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - vrednovanje publike

			- rješavanje kvizova na njemačkom jeziku - snimanje video uradaka na njemačkom jeziku - nastupanje na školskim priredbama			
--	--	--	---	--	--	--

## IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

Organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole su izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični. Cilj izvanučioničkih aktivnosti je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Rad izvan škole pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Pri organizaciji takvog oblika rada vodi se računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika te korištenju mogućnosti interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Aktivnost, program ili projekt	Odgojno – obrazovni ishodi	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
<b>RAZREDNA NASTAVA (1., 2., 3., 4. RAZRED MŠ I PŠ)</b>						
<b>Pozdrav godišnjim dobima: jesen, zima, proljeće, ljeto</b>	Uočavanje povezanosti promjena u prirodi i načina života ljudi; razvijanje svijesti o jačanju zdravlja boravkom u prirodi	Učitelji	Šetnja našim gradom/selom, parkovima	listopad, siječanj, ožujak, lipanj	-	Rješavanjem zadataka vezanih uz odgovarajuću cjelinu, analiza rješenja i postavljenih ciljeva
<b>Dječji tjedan, Dan dječjih igara Posjet gradskoj knjižnici</b>	Korištenje prava i izvršavanje dužnosti, Razvijanje kulture čitanja	Učitelji DVD, DND, knjižničari	Crtanje kredama motiva o pravima i dužnostima djeteta,	rujan, listopad, studeni, prosinac	-	Rješavanjem zadataka vezanih uz odgovarajuću cjelinu, analiza rješenja i

			Odlazak u prostor DVD-a Belišće, odlazak u knjižnicu, čitanje knjiga			postavljenih ciljeva
<b>Posjet kazalištu u Belišću Posjet kinu</b>	Primijeniti usvojena znanja o medijskoj kulturi; formiranje stavova i iznošenje rješenja i ideja; druženje i razvijanje dobrih odnosa među učenicima i učiteljima	Učitelji	Odlazak u kazalište, gledanje kazališne predstave	listopad, veljača, ožujak	kazališna/kino ulaznica (oko 30 kn)	Rješavanjem zadataka vezanih uz odgovarajuću cjelinu, analiza rješenja i postavljenih ciljeva
<b>Eko akcije– sakupljanje staroga papira Projekt: odvajamo otpad</b>	Odvajanje otpada za održivi razvoj i kvalitetniji život ljudi, razvijati svijest o nužnosti odvajanja otpada za recikliranje	Učenici, učitelji, roditelji	Skupljanjem u spremnike	tijekom školske godine	-	Korištenje znanja i iskustava u nastavi PID- a, kroz odgojne komponente nastavnih predmeta
<b>Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b>	Razvijanje svijesti o pravilnoj uporabi kruha.	Učitelji RN, vjeroučitelji	Radionice	listopad	-	Kroz odgojne komponente nastavnih predmeta
<b>Dan jabuka</b>	Cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane te imenovati osobe koje sudjeluju u proizvodnji jabuka, uočiti važnost voća u prehrani, posebice jabuke, uljudno i prikladno sudjelovati u različitim komunikacijskim situacijama	Učiteljice i učenici	Šetnja do obližnjeg voćnjaka, upoznavanje voćnjaka, različitih sorti jabuka	Rujan/listopad	-	Postaviti izložbu likovnih i literarnih radova. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

<b>Advent u našem gradu Klizanje na gradskom klizalištu</b>	Izrada božićnih čestitki	Učiteljice i učenici, vjeroučitelji	Radionice	prosinac	-	Rješavanjem zadataka vezanih uz odgovarajuću cjelinu, analiza rješenja i postavljenih ciljeva
<b>Maskenbal</b>	Međusobna suradnja učenika	Učenici, učitelji, roditelji, DND, gradska uprava	Maskenbal, priredba	veljača	Papir za izradu kostima (DND)	Odabir najuspješnijih pojedinačnih i skupnih maski
<b>Dan grada -Volim svoj grad</b>	Obilježavanje Dana grada	Učitelji , učenici, gradska uprava , DND	Radionice, gradske i školske manifestacije.	travanj/svibanj	-	Iznošenje iskustava, odabir najuspješnijih likovnih i literarnih radova
<b>Moj zavičaj (Osječko-baranjska županija) -poludnevna izvanučionička nastava</b>	Ponoviti usvojena znanja i usvojiti nova znanja o prirodi, djelovati odgojno, razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine	Učiteljice	Provesti integriranu nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz predviđene nastavne predmete	svibanj/lipanj	Autobus, ulaznice	Vrednovanje rada nakon povratka razgovorom, analizom, izvješćem učenika
<b>Dan škole</b>	Zadovoljstvo u zabavnim sadržajima, razvijanje ljubavi i ponosa prema domovini i zavičaju. Vrednovanje stvaralačkog izričaja	Učiteljice, učenici, suradnici, nastavnici	Sudjelovanje u priredbi za nastavnike , roditelje , građanstvo , učenike	svibanj	-	Fotografije, video zapis, učenički radovi , prezentacija, mediji
<b>Cvjetni korzo</b>	Radost druženja , kreativno korištenje slobodnog vremena	Učiteljice i učenici RN, DND Belišće, roditelji	Izrada kostima, priredba, ples, svečana povorka gradom	lipanj	Papir (DND)	Izvješća učitelja , fotografije, prezentacije , mediji Kroz odgojne komponente nastavnih predmeta



<b>Čepovima do skupih lijekova</b>	--poticanje solidarnosti i humanog ponašanja	Učitelji, učenici -	Skupljanje čepova u kućanstvu i susjedstvu	Cijela godina		Predaja čepova Službenicima policijske postaje Belišće
<b>Stari papir</b>	Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. Razvija sliku o sebi.	Učiteljice , učenici i roditelji	Skupljanje starog papira u spremnik	Tijekom školske godine		Kroz odgojne komponente nastavnih predmeta – Kako smo razumjeli ono što smo danas naučili ?
<b>Dan kruha</b>	Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.	Učenici , učiteljice i vjeroučiteljice	Radionice , priredba – blagoslov kruha	listopad		Kroz odgojne komponente nastavnih predmeta – Kako smo razumjeli ono što smo danas učili ?
<b>Sportski dan</b>	Prepoznaje i uvažava različitosti. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. Upravlja emocijama i ponašanjem. Prepoznaje i uvažava	Učitelji , nastavnici TZK ,učenici od 1.- 4.razreda	Školsko igralište i dvorana - natjecanja	Svibanj, lipanj		Zaključuju o važnosti svakodnevnog vježbanja. Primaju pohvalnice za sudjelovanje u sportskim aktivnostima.

	potrebe i osjećaje drugih. Pridonosi skupini. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.					
<b>Čuvamo svoj okoliš</b>	<p>Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.</p> <p>Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.</p> <p>Opisuje načine održavanja čistoće okoline</p> <p>Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>Promiče kvalitetu života u razredu</p> <p>Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.</p>	Učiteljice i učenici	Školsko dvorište	travanj		Postavljanje poticajnih pitanja, praćenje i davanje povratne informacije. Izvode zaključke o važnosti očuvanja prirode.
<b>Božić</b>	<p>Sudjeluje i predlaže načine obilježavanja događaja i blagdana.</p> <p>Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo.</p>	Učiteljice ,učenici, vjeroučiteljice	Priredba , radionice	prosinac		Prikaz likovnih radova , božićnih čestitki . Vrijednosti primijeniti u svakodnevnom

	Razvija kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu					životu .
<b>Veseli ritam pokreta i likovnih radova</b>	Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. Prepoznaje i uvažava različitosti. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija komunikacijske kompetencije. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija svoje potencijale. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici	OŠ Belišće - učitelji, učenici	Plesna smotra u Valpovu	travanj		Izvešća učitelja, fotografije, mediji . Primaju zahvalnice za sudjelovanje u aktivnostima .
<b>Gradska knjižnica i čitaonica (Mjesec hrvatske knjige)</b>	Razvija komunikacijske kompetencije. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i	Učitelji i učenice , knjižničarka	Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici, radionice	listopad, studeni		Postavljanje poticajnih pitanja, razgovor, davanje odgovarajuće povratne informacije. Tablica za procjenu vlastitog ponašanja u kulturnoj ustanovi.

	sigurno služenje programima i uređajima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.					
<b>Mjesto u kojem živim</b>	Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. Identificira osobne potrebe i interese koje je moguće zadovoljiti u neposrednoj okolini	Učenici, učiteljice	Obilazak mjesta u kojem živim	Tijekom školske godine		Vrednovanje uradaka u skupini.
<b>Noć knjige</b>	bogaćenje rječnika,	Marija Šarčević, A.Cvrtila, A. Krišković, M.Majdenić, knjižničarka	U skupinama	Listopad, studeni	-	Plakat
<b>Noć filma</b>	Istražiti i prezentirati kako je nastao film	Učiteljice i učenici	Individualnim radom, radom u parovima ili u skupinama	ožujak	Troškovi za papir,ljepilo	Izložbe radova u razredu i u prostorima škole
<b>Dan šarenih čarapa</b>	Uvažavanje i prihvaćanje različitosti	Učiteljice i učenici	Individualnim radom, radom u parovima ili u skupinama	ožujak	-	Izložba radova

<b>PREDMETNA NASTAVA (5., 6., 7., i 8.RAZRED MŠ i PŠ)</b>						
<b>Obilježavanje "EUROPEAN DAY OF LANGUAGES" ("Europski dan jezika")</b> -nastavak suradnje sa Europe Direct u Osijeku i/ili nastavak suradnje sa POLISH EMBASSY Zagreb (Poljsko veleposlanstvo u Zagrebu)	-proširiti i nadograditi znanja i vještine -obilježiti posebne prigode vezane uz učenje stranih jezika -motivirati učenike na učenje stranih jezika	Učitelji stranog jezika i učenici (prema dogovoru)	-individualni rad, rad u paru, skupini -izrada postera/lutki, prezentacije, dramatizacije, izložbe u holu škole i dr. -dijeljenje rezultata rada (učenički radovi)	26.09.2023. te II.dio 10.-11.2023. uz temu putovanja	Troškovi potrošnog materijala - €80,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje
<b>Obilježavanje "Apple Day" ("Dan jabuka")</b>	-proširiti i nadograditi znanja i vještine -omogućiti učenicima razvoj interesa i kreativnosti	Učitelji stranog jezika i učenici (prema dogovoru)	-individualni rad, rad u paru, skupini -opisivanje i znanstveni pokusi i druge aktivnosti prema planu i programu Apple Day 2023	10.-11. 2023.	Troškovi potrošnog materijala - €20,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje
<b>Obilježavanje Croatian Book Month (MHK - Mjesec hrvatske knjige) tema "Translating" ("Prevođenje") uz "Pippi the Longstocking"</b>	-vježbati razumijevanje slušanjem i čitanjem -vježbati vještine govora i pisanja -proširiti i nadograditi znanja i vještine prevođenja -poticati učenike na suradnju	Učitelji stranog jezika (prema dogovoru) Školske knjižničarke Razredna nastava i razrednice	-individualni rad, rad u paru, skupini -radionice, izrada postera/lutki, prezentacije, dramatizacije -gledanje crtanih, korištenje slikovnica,	15.10.-15.11.2023.	Troškovi potrošnog materijala - €20,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje

			pisanje dijaloga -izložba rezultata rada u holu škole i/ili u školskoj knjižnici i dr.			
<b>Obilježavanje Croatian Book Month (MHK - Mjesec hrvatske knjige) tema "Translating" ("Prevođenje") u suradnji sa OŠ Dore Pejačević iz Našica</b>	-omogućiti učenicima razvoj interesa i kreativnosti -proširiti i nadograditi znanja i vještine te znanja i vještine prevođenja -poticati učenike na čitanje radi užitka -razvijati međuškolsku i međuvršnjačku suradnju	Učitelji stranog jezika i učenici (prema dogovoru), Školska knjižničarka, Alenka Taslak i učenici OŠ Dore Pejačević Našice	-posjet nastavnice i učenika iz druge Osnovne škole (suradnja) -individualni rad, rad u paru, skupini -radionice, izrada postera/lutki, prezentacije, dramatizacije -gledanje crtanih, korištenje slikovnica, pisanje dijaloga -izložba rezultata rada u holu škole i/ili u školskoj knjižnici i dr.	15.10.- 15.11.2023.	Troškovi potrošnog materijala - €20,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje
<b>Sudjelovanje u "Read your way to better English" projektu Profil Klett i Oxford University Press</b>	-proširiti i nadograditi znanja i vještine -omogućiti učenicima razvoj interesa i kreativnosti -poticati učenike na korištenje digitalne	Učitelji stranog jezika i učenici (prema dogovoru)	-individualni rad, rad u paru, skupini -radionice, izrada postera/lutki, dramatizacije, dijalozi	od 10.2023. (*ako škola bude besplatno sudjelovala u projektu)	Troškovi potrošnog materijala - €20,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje

	tehnologije i online knjižnice		-uporaba online knjižice u čitanju -izrada tematskih postera i ppt -izložba rezultata rada u holu škole i/ili u školskoj knjižnici			
<b>Ostvarivanje/nastavak suradnje sa: a. American Corner Osijek/ American Embassy Zagreb b. Australian Embassy</b>	-proširiti i nadograditi znanja i vještine -omogućiti učenicima razvoj interesa i kreativnosti -poticati učenike na korištenje moderne tehnologije i online knjižnice	Učitelji stranog jezika i učenici (prema dogovoru)	-individualni rad, rad u paru, skupini -radionice, predavanja -dijeljenje rezultata rada (učenički radovi) -sudjelovanje u natjecanjima (npr. u crtanju Božićne čestitke, najdraže životinje itd.) i dr.	I.-II. polugodište	Troškovi potrošnog materijala - €20,00 i troškovi prijevoza na dogovorenu radionicu/predavanje	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje
<b>Obilježavanje CHRISTMAS/ WEIHNACHTEN</b>	-obilježiti posebne prigode vezane uz kulturu i civilizaciju engleskog govornog područja -proširiti i nadograditi znanja i vještine	Učitelji stranog jezika i učenici (prema dogovoru)	-individualni rad, rad u paru, skupini -izrada postera, čestitki, prezentacije, dramatizacije, izložba rezultata rada u holu škole i/ili u školskoj	12.2023.	Troškovi potrošnog materijala - €20,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje

			knjižnici			
<b>Organizacija i provedba te sudjelovanje učenika 7. i 8. razreda u školskom te županijskom natjecanju iz EJ</b>	-omogućiti učenicima napredovanje prema individualnim sposobnostima -proširiti i nadograditi znanja i vještine	Učitelji stranog jezika i učenici (prema dogovoru)	-individualni rad, rad u paru, skupini -rješavanje testova	01.-02.2024. prema vremeniku natjecanja	Troškovi potrošnog materijala - €20,00 i troškovi prijevoza na natjecanja	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje
<b>Organizacija i provedba te sudjelovanje učenika u HIPPO – ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD</b>	-omogućiti učenicima napredovanje prema individualnim sposobnostima -proširiti i nadograditi znanja i vještine	Učitelji stranog jezika i učenici (prema dogovoru)	-individualni rad, rad u paru, skupini -rješavanje testova	17.03.2024. prema vremeniku natjecanja	Troškovi potrošnog materijala - €20,00 te troškovi participacije (snose roditelji)	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje
<b>Obilježavanje SAINT PATRICK'S DAY</b> <b>a.* ostvarivanje suradnje sa: Glazbenom školom Valpovo-Belišće</b> <b>b. * ostvarivanje suradnje sa Irskom Ambasadom</b>	-obilježiti posebne prigode vezane uz kulturu i civilizaciju engleskog govornog područja -proširiti i nadograditi znanja i vještine -omogućiti učenicima razvoj interesa i kreativnosti	Učitelji stranog jezika i učenici (prema dogovoru)	-individualni rad, rad u paru, skupini -radionice, izrada postera, ppt prezentacije, dramatizacije -sviranje glazbenih instrumenata ili snimanje audio-video -izložba rezultata rada u holu škole i dr.	III mj. 2024. ( i ranije prema planu i programu)	Troškovi potrošnog materijala - €20,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje
<b>Obilježavanje EASTER/OSTERN</b>	-obilježiti posebne prigode vezane uz kulturu i civilizaciju engleskog govornog područja	Učitelji stranog jezika i učenici (prema dogovoru)	-individualni rad, rad u paru, skupini -izrada čestitki,	IV mj. 2024. ( i ranije prema planu i programu)	Troškovi potrošnog materijala - €20,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno



	-proširiti i nadograditi znanja i vještine -omogućiti učenicima razvoj interesa i kreativnost		postera, prezentacije, dramatizacije, -izložba rezultata rada u holu škole i/ili u školskoj knjižnici			vrednovanje i priznanje
<b>Obilježavanje International English Day (Međunarodni dan engleskog jezika) u suradnji sa OŠ Dore Pejačević iz Našica</b>	-omogućiti učenicima razvoj interesa i kreativnosti -proširiti i nadograditi znanja i vještine te znanja i vještine prevođenja -poticati učenike na učenje stranih jezika - razvijati međuškolsku i međuvršnjačku suradnju	Alenka Taslak i učenici OŠ Dore Pejačević i učitelji stranog jezika i učenici OŠ Ivana Kukuljevića Belišće (prema dogovoru)	- posjet OŠ Dore Pejačević u Našicama -individualni rad, rad u paru, skupini -radionice, predavanja	23.04.24	Troškovi prijevoza (OŠ Dore Pejačević u Našicama)	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje
<b>Obilježavanje EARTH'S DAY (Dan planeta Zemlje)</b>	-proširiti i nadograditi znanja i vještine -omogućiti učenicima napredovanje prema individualnim sposobnostima	Učitelji stranog jezika i učenici (prema dogovoru)	-individualni rad, rad u paru, skupini -radionice, izrada postera, ppt prezentacije, dramatizacije	22.04.2024. (prema planu i programu)	Troškovi potrošnog materijala - €20,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje
<b>Sudoku natjecanje</b>	Razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih	Učitelji PN (Maja Perak, Kristina Mirković, Marina Pavlić, Tanja Miletić Bunčić)	Provođenje natjecanja	Školska razina - Listopad 2023.  Regionalna razina - Studeni 2023.	Materijal potreban za kopiranje i slanje materijala poštom.	Povratne informacije o uspjehu ekipa nakon samog natjecanja. Za najbolje rezultate osigurane medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA

						testiranje
<b>Večer matematike</b>	Poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici.	Učitelji RN Učiteljice PN  (Maja Perak, Kristina Mirković, Marina Pavlič, Tanja Miletić Bunčić)	Skupovi interaktivnih radionica, igara, motivacijskih zadataka.	Prosinac 2023.	Materijal za pripremu zadataka- (papir za kopiranje, papir u boji, flomasteri, olovke, tvrdi papir, kockice, vrtuljci, pješčani sat, kalkulatori..)  -130	Vođenje evidencije o riješenim radionicama za sve sudionike.  Prikupljanje i obrada povratnih informacija o zadovoljstvu roditelja i učenika
<b>Klokan bez granica</b>	Povećati interes učenika za matematikom i oslobođenjem straha od matematičkih natjecanja.	Učiteljice matematike  (Maja Perak, Kristina Mirković, Marina Pavlič, Tanja Miletić Bunčić)	Provođenje natjecanja	Ožujak 2024.	Materijal potreban za kopiranje i slanje materijala poštom.  -20 €	Vrjednovanje provodi HMD na razini RH. Istaknu se učenici koji su uspjeli riješiti zadatke unutar 10% najbolje riješenih.
<b>Dan broja <math>\pi</math></b>	Razvijanje učeničke mašte o ovom zanimljivom broju.	Učiteljice matematike  (Maja Perak, Kristina Mirković, Marina Pavlič, Tanja Miletić Bunčić)	Provođenje različitih aktivnosti – kvizovi, igrice, zagonetke, slagalice, igrokazi	Ožujak 2024.	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 20 €  Potrošni materijal tijekom rada 10 €	Samovrednovanje, izložba odrađenih radova, povratne informacije od učenika nakon provedenih aktivnosti, primjena stečenih znanja u nastavi
<b>Matematička liga</b>	Pojačavanje motivacije učenika u radu i poticanje	Učiteljice	Provođenje ekipnog	Listopad 2023.	Kotizacija	Povratne informacije o uspjehu ekipa

	timskog rada kroz rješavanje problemskih zadataka.	matematike (Maja Perak, Kristina Mirković, Marina Pavlič, Tanja Miletić Bunčić)	natjecanja u matičnoj školi tijekom školske godine u 4 kola.	Prosinac 2023.  Veljača 2024.  Svibanj 2024.	-5 € po kolu po 1 ekipi  Potrošni materijal tijekom rada 10 €	nakon samog natjecanja.
<b>ŠKOLSKI MEDNI DAN</b>	Stječe znanja o načinu dobivanja meda kroz prezentacije i slikovnice, kuša meda iz darovane staklenke i dijeli ga s obitelji.	Razrednici 1. razredi Ministrastvo poljoprivrede	Prezentacija, darivanje učenika	Prosinac	---	--
<b>Projekt: Za naše male genijalce, video uradak</b>	Prikupljanje informacija i njihovo davanje javnosti	Biljana Makoter Postružin, Anita Korov	Video uradak, rad u paru	11. rujan – 8. listopada	-	Primjena IKT-a
<b>Projekt : Digitalni školski list</b>	Prikupljanje informacija i njihovo davanje javnosti	Biljana Makoter Postružin	Promidžba škole,	Tijekom školske godine	1100 kn (cijena domene)	Primjena IKT- a
<b>Micro:bit, Robotika, Fotografija</b>	Suradnja škole i Zajednice tehničke kulture Belišće – Valpovo  -poboljšati obrazovne procese i ishode učenja	Maja Bratuševac, Biljana Makoter Postružin, Suzana Bučanac	Dolazak predstavnika Zajednice tehničke kulture Belišće – Valpovo u školu	Tijekom školske godine	-	Primjena IKT -a
<b>Natjecanje Dabar</b>	-Kreativno stajalište i računalno razmišljanje	Svi nastavnici informatike	Individualan rad	Studeni, Prosinac	-	-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole, web stranica škole

<b>Dan sigurnijeg interneta</b>	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta - promicati i poticati sigurnost na internetu	Svi nastavnici informatike	Timski rad	Veljača	-	-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole, web stranica škole
<b>Code Week</b>	Kreativno stajalište i računalno razmišljanje	Biljana Makoter Postružin Suzana Bučanac	Timski rad	Listopad	-	-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole, web stranica škole
<b>Školsko natjecanje iz informatike</b>	Kreativno stajalište i računalno razmišljanje	Maja Bratuševac Tomislav Milić	Individualan rad	Siječanj	-	-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole, web stranica škole
<b>Sudoku natjecanje</b>	Kreativno stajalište i računalno razmišljanje	Suzana Bučanac Biljana Makoter Postružin	Individualni rad	Siječanj	-	-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole, web stranica škole
<b>Slikovnica</b>	Kreativno stajalište	Biljana Makoter Postružin Mirjana Majdenić	Individualni rad	travanj	-	-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole, web stranica škole
<b>Sigurnost na internetu</b>	-Edukacija roditelja, učenika, nastavnika	Biljana Makoter Postružin	Individualan rad, grupni rad	Tijekom školske godine	-	-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole, web stranica škole
<b>Croatia maker liga</b>	-Kreativno stajalište i računalno razmišljanje	Biljana Makoter Postružin, Suzana Bučanac	Individualan rad, grupni rad	Tijekom školske godine	-	-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole, web stranica škole
<b>Zaziv Duha Svetoga</b>	U zajedništvu započeti šk god Razvijati odnos zahvalnosti prema kruhu i	Vjeroučitelj, župnik Vjeroučitelji, učitelji RN	misa Školska priredba, izrada panoa, radionica, posjet	Rujan 1 sat Listopad 4 sata		Poticati učenike na samovrednovanje i vrednovanje

<b>Dani kruha Milijun djece moli za mir</b>	plodovima zemlje Želimo mir	vjeroučitelj	pekari, blagoslov kruha molitva	listopad		
<b>Svi sveti Sv.Nikola Ispovijed</b>	Sjećanje na drage pokojne Razvijati kod učenika smisao darivanja	Vjeroučitelji, učitelji RN	Pano, posjet groblju Svečani program  župa	Studeni 4sata Prosinač 2 sata Prosinač 2sata		Poticati učenike na samovrednovanje i vrednovanje
<b>Božić</b>	Poticati, razvijati osjećaj kod djece prema slavljenju božića u obitelji	Vjeroučitelji i učitelji	Svečani program, izrada panoa i prigodnih čestitki i ukrasa Dan bez zvona	Prosinač 10 sati		Uspjeh učenika na Božićnoj priredbi
<b>Humanitarna akcija povodom Božića  Križni put Klanjane povodom Sv. Josipa</b>	Peobuditi u djeci osjećaj za potrebne Kao razred sudjelovati u molitvi  molitva	Vjeroučitelji  Vjeroučitelj, župnik  Vjeroučitelj i župnik	Sudjelovanje u akciji  U župi  U župi	Prosinač 10 sati  Ožujak 1 sat  Ožujak 1 sat		Poticati učenike da suosjećaju s drugima
<b>Uskrs Prva pričest  Duhovno rekrejako druženje</b>	Očuvanje i približavanje tradicije slavljenja Uskrsa kroz likovni i dramski izričaj	Vjeroučitelji župnik	Radionice, dobrotvorne akcije , posjet staračkom domu Biti prisutni u zajedništvu slavlja 1. pričesti	Korizma 8 sati  Pričest 8 sati		Poticati učenike na očuvanje tradicije i pomaganje ljudima u potrebi
<b>Marijini obroci</b>	omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti	M.Katalinić i učenici	kreativne i istraživačke radionice, gledanje filmova o Marijnim obrocima	Tijekom školske godine	--	vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja

<b>Identifikacija darovitih učenika u STEM području</b>	<p>Učenici će moći:          Utvrditi razinu svoga znanja u području STEM-a.          Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u STEM području.          Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području STEM-a.          Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program RZC PAN HR i/ili u programe na razini škole.</p>	CI SDŽ, RZC PAN HR, OBŽ, VPŽ, osnovne škole, školski koordinatori, učenici 4.razreda	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti tijekom travnja 2022. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.	tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe	--	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja
<b>PRIREDBE:</b>  <b>Priredba povodom Dana škole</b>	Pokazati pripremljene točke tijekom školske godine; umjetnički se izraziti u različitim područjima. Pokazati pripremljene točke tijekom školske	Krunoslava Kovač i voditelji pojedinih točaka	Plesne, glazbene, dramske, glazbene i recitatorske točke.	Krajem svibnja/početkom lipnja 2023.		Samovrjednovanje, vrjednovanje publike.

<b>Završna priredba za učenke osmih razreda</b>	godine; umjetnički se izraziti u različitim područjima; podijeliti nagrade najuspješnijima. Pokazati pripremljene točke tijekom školske godine; umjetnički se izraziti u različitim područjima.	Vesna Liker-Dojkić	Plesne, glazbene, dramske, glazbene i recitatorske točke.	Lipanj 2023.		Samovrjednovanje, vrjednovanje publike.
<b>Završna priredba u Veliškovcima</b>	Umjetnički se izraziti u različitim područjima.	Lovorka Kopic i voditelji pojedinih točaka.	Plesne, glazbene, dramske, glazbene i recitatorske točke.	Lipanj 2023.		Samovrjednovanje, vrjednovanje publike.
<b>Božićna priredba u Veliškovcima</b>	Umjetnički se izraziti na temu Zemlje i kruha u različitim područjima.	Iva Sopka i voditelji pojedinih točaka	Plesne, glazbene, dramske, glazbene i recitatorske točke.	Prosinac 2022.		Samovrjednovanje, vrjednovanje publike.
<b>Dani kruha u Veliškovcima</b>		Kristina Sušić i učiteljice razredne nastave	Prigodno obilježavanje u razrednim odjelima.	Listopad 2022.		Samovrjednovanje, vrjednovanje publike.
<b>Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika</b>	Objektivno utvrditi razinu poznavanja hrvatskoga jezika.	Tanja Kaučić	Sudjelovanje na školskom, te eventualno županijskom i državnom natjecanju.	Veljača 2023.	-	Plasman na natjecanju, samovrednovanje.

<b>Lidrano</b>	Sudjelovati na smotri koja se bavi srodnim područjima stvaralaštva (literarnog, dramskog i novinarskog).	Ivana Ivanišić	Sudjelovanje na školskom, te eventualno županijskom i državnom natjecanju.	Siječanj 2023.	-	Vrijednosni sud stručnih povjerenstava, samovrednovanje.
<b>Školski zavičajni muzej u Veliškovcima</b>	Prikupiti stare predmete i alate, pripadajuće nazive i izložiti ih na primjeren način.	Lovorka Kopic i Mirjana Majdenić	Prikupljanje eksponata, nazivlja i izlaganje u školskom holu.	Tijekom cijele šk. godine	-	Vrednovanje učenika, mještana te posjetitelja škole
<b>Noć knjige</b>	Razvijati kod učenika ljubav prema knjigama i "otvoriti vrata škole" za roditelje i mještane	Lovorka Kopic i knjižničarka Iva Sopka	Organizacijom različitih aktivnosti u razrednim odjelima.	Travanj 2023.	-	Samovrednovanje, vrjednovanje publike.
<b>Poludnevni izlet u Belišće</b>	Upoznavanje bližeg zavičaja -upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima grada Belišća	Razrednica Lovorka Kopic i učenici 5. E razreda	Odlazak autobusom te obilazak grada Belišća	Listopad 2023.	-	Povratne informacije učenika



## KURIKULUM POSEBNIH ODJELA

Aktivnost, program ili projekt	Odgojno – obrazovni ishodi	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja
<b>Izvanastavna aktivnost - INFORMATIKA</b>	svladavanje naprednih mogućnosti rada s informacijsko – komunikacijskom opremom te programima potrebnim za ovladavanje informatičkom pismenošću (Word, Excel, Powerpoint, Mail)	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	Individualni rad, rad u paru i grupni rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici	Tijekom školske godine, 2h tjedno		Praktični radovi
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Pozdrav godišnjim dobima</b>	- uočavanje promjene u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi - razlikovati godišnja doba	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	- posjet školskom dvorištu, parku, obližnjem voćnjaku i ulicama grada	Tijekom školske godine		Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematski plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KNJIŽNICA</b>	- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - promicanje važnosti i uloge knjižnice u nastavnom procesu	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	- posjet knjižnici Belišće / prigodne radionice	Listopad, studeni		Zainteresiranost učenika
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Mjesto i okolica</b>	- upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvima našega grada - razvijati suradništvo i odgovorno ponašanje -razvijanje prometne kulture	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	Obilazak nakon obrađene pojedine nastavne cjeline	Tijekom školske godine		Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom
<b>BRINEMO O OKOLIŠU</b>	Vodimo brigu o okolišu, zbrinjavamo otpad – skupljanje starog papira i PET ambalaže te njihovo recikliranje	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja	Skupljanje ambalažnog otpada te otkup u	Tijekom školske godine		Evaluacijski listići na kraju šk.g.

		Kupčinovac i učenici PO	obližnjem dućanu, skupljanje starog papira te otkup			
<b>MOJ GRAD – BELIŠĆE</b>	-snalaženje u gradu -razvijanje ljubavi prema gradu	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	Obilazak grada i glavnih gradskih znamenitosti, šetnja uz šetnicu Stare Drave Pregled starih slika grada, likovno izražavanje	Svibanj		Izrada likovnih radova
<b>U MOM GRADU VUKOVAR SVJETLI</b>	Obilježiti dan pada grada Vukovara	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	-video zapisi o Domovinskom ratu, slike razorenog grada	Studeni	Troškovi lampiona	Izrada likovnih radova, paljenje lampiona
<b>BOŽIĆNI SAJAM</b>	-posjet Božićnom sajmu, razvoj osjećaja za kulturu i njegovanja tradicijskih običaja -izrada božićnih ukrasa i ukrašavanje učionice - pripremanje za nadolazeće blagdane	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	Posjet Božićnom sajmu u centru Grada	Prosinac	Troškovi pribora za izradu božićnih ukrasa	Zainteresiranost učenika
<b>KLIZANJE</b>	- razvijanje motoričkih sposobnosti - razvijanje ljubavi prema zimskim sportovima te rekreacija	Organizacija škole i Grada	Odlazak na klizalište u Belišće	Tijekom zimskih mjeseci		Zadovoljstvo učenika, razvoj motoričkih vještina, socijalizacija
<b>KAZALIŠTE</b>	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti  - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu	Organizacija škole	posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava	Drugo polugodište	Troškovi prijeevoza i ulaznica	Zadovoljstvo učenika

<b>KINO</b>	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati senzibilitet za umjetnost i moderne oblike tehnike prikazivanja filmova	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	Posjet kino dvoranama Valpovo / Cinestar Osijek	2.polugodište	Troškovi prijevoza i ulaznica	Zadovoljstvo učenika Medijsko opismenjavanje
<b>MUZEJ</b>	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	Posjet muzejima (Valpovo/Belišće)	2.polugodište	Troškovi prijevoza i ulaznica	Zadovoljstvo učenika
<b>Državno prvenstvo za učenike s intelektualnim teškoćama</b>	Razvijati kulturu ponašanja na sportskim natjecanjima, razvijati natjecateljski duh, upoznati novi grad i njegova obilježja Razvijanje ljubavi prema sportu, razvijati senzibilitet prema drugim osobama	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	Organizirani odlazak, boravak i povratak autobusima	2.polugodište		Zadovoljstvo učenika
<b>JEDNODNEVNI IZLET: Osijek ili Citadela (ukoliko ne budu osigurana financijska sredstva)</b>	-upoznati Osijek kao središte Osječko baranjske županije te znamenitostima i kulturnom baštinom -razvijati kulturu ponašanja u gradu -vožnja tramvajem -razvijati prometnu kulturu zoološkom vrtu -uočavanje okoline, sličnosti i razlike u gradnji gradova, -primijeniti prometnu kulturu u velikom gradu - primijeniti pravila ponašanja u restoranima	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	Posjet i razgledavanje Osijeka, vožnja gradskim prijevozom, vožnja kompom, posjet Zoološkom vrtu	Lipanj	Troškovi prijevoza i ulaznica	Primjena naučenog znanja u neposrednoj stvarnosti Zadovoljstvo učenika

## KURIKULUM MEĐUPREDMETNIH TEMA

Naziv međpredmetne teme	Nositelj	Razred	Planirani broj učenika	Trajanje
<b>Osobni i socijalni razvoj</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	Učenici od 1. do 8. razreda	617	Tijekom školske godine
<b>Ekološki odgoj</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, predstavnici lokalne uprave	Učenici od 1. do 8. razreda	617	Tijekom školske godine
<b>Učiti kako učiti</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	Učenici od 1. do 8. razreda	617	Tijekom školske godine
<b>Poduzetništvo</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, predstavnici lokalne uprave	Učenici od 1. do 8. razreda	617	Tijekom školske godine
<b>Informacijsko komunikacijska tehnologija</b>	Učitelji informatike	Učenici od 1. do 8. razreda	500	Tijekom školske godine
<b>Građanski odgoj i obrazovanje</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	Učenici od 1. do 8. razreda	617	Tijekom školske godine
<b>Zdravlje</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	Učenici od 1. do 8. razreda	617	Tijekom školske godine

Naziv međpredmetne teme	Cilj	Način realizacije	Nositelji	Vremenski okvir	Način vrednovanja aktivnost
<b>Osobni i socijalni razvoj</b>	osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite društvene vrijednosti i razviju odgovornost za vlastito ponašanje i život, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjeluju u društvenom životu	radionice s učenicima na SRZ - individualni rad s učenicima s poremećajima u ponašanju; s učenicima slabijeg školskog uspjeha - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole - humanitarne akcije - kreativne radionice - božićna priredba - predavanja za roditelje - omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, te da se osjećaju uspješnima	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	Tijekom školske godine	Evaluacijske liste; Izložbe; Prigodne priredbe; Medijska popraćenost
<b>Ekološki odgoj</b>	ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole	Globe grupa, Bioraznolikost i biozaštita; obilježavanje značajnih eko datuma: Svjetski dan zaštite Ozonskog omotača, Dani kruha, Svjetski dan jabuka, Hrvatski dan nepušenja-dan bez dima, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje.... - terenska i izvanučionička nastava - sudjelovanje u eko natjecanjima	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, predstavnici lokalne uprave	Tijekom školske godine	izrada plakata i pp prezentacija, ankete, uspjesi učenika na eko natjecanjima i eko kvizu, evaluacijski listići

<b>Učiti kako učiti</b>	steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem - znati odabrati određene tehnike i strategije učenja - razviti pozitivan stav prema učenju - biti osposobljeni za primjenu stečenoga znanja i vještina u različitim situacijama - preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh	SRZ - radionice - -identifikacija teškoća u učenju - -zajedničko stvaranje strategije napredovanja - rad s roditeljima	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	Tijekom školske godine	Anketiranje zadovoljstva učenika - Izvješća učitelja - Vrednovanje praktičnih uradaka - Vrednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu - Procjene rezultata od strane roditelja
<b>Poduzetništvo</b>	razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima - razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju - razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet	humanitarne akcije – školski projekt „Solidarnost na djelu“ - kreativne radionice, profesionalno informiranje učenika osmih razreda kroz projekt „Kamo nakon osnovne škole“ (posjet učenika 8.r DS Smithu)	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, predstavnici lokane uprave	Tijekom školske godine	Anketiranje zadovoljstva učenika - Medijska popraćenost - Vrednovanje praktičnih uradaka - Vrednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu - Procjene rezultata od strane roditelja
<b>Informacijsko komunikacijska tehnologija</b>	razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu - Osposobljavanje za djelotvoran rad na računalu	kroz izbornu i obveznu nastavu informatike	Učitelji informatike	Tijekom školske godine	na nastavi informatike : opisno i brojčano ocjenjivanje učenika
<b>Građanski odgoj i obrazovanje</b>	osposobiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge	teme na SRZ - -projekti - izvannastavne aktivnosti - izvanučionička nastava - kreativne radionice	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	Tijekom školske godine	Anketiranje zadovoljstva učenika - Izvješća učitelja - Vrednovanje praktičnih uradaka - Procjene rezultata od strane roditelja

Zdravlje	usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na zdravlje	radionicama na satu razrednog odjela i integrirano u nastavu Prirode i društva, TZK, Prirode i Biologije prema Priručniku za provedbu Zdravstvenog odgoja za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi za razrednu i predmetnu nastavu objavljenom od strane Agencije za odgoj i obrazovanje	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, predstavnici lokalne uprave	Tijekom školske godine	evalucijske liste - pismeni i usmeni radovi učenika
----------	---	--	---	------------------------	---

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Preventivne aktivnosti u našoj školi usmjerene su na područje prevencije ovisnosti i nasilničkog ponašanja među učenicima, a ostvaruju se kroz školski preventivni program. Škola je primarni nositelj programa te svih preventivnih aktivnosti, a program sastavni dio godišnjeg plana i programa rada škole te školskog kurikulumu, čime je zadužena za provedbu i evaluaciju programa prevencije. Preventivni program potrebno je provoditi na univerzalnoj, selektivnoj i indiciranoj razini, ovisno o razvojnoj dobi i potrebama učenika. Aktivnosti prevencije usmjerene su na intenzivniji i osmišljeniji rad s učenicima u razrednom odjelu, rad s roditeljima na individualnim razgovorima ili roditeljskim sastancima te rad s učiteljima i nastavnicima na individualnim razgovorima, sjednicama razrednog vijeća, učiteljskog vijeća, stručnog vijeća razredne i predmetna nastave. Nositelji preventivnih mjera u školi su svi odgojno-obrazovni djelatnici: učenici, razrednici, roditelji, stručni suradnici (pedagog i knjižničar) te šira društvena zajednica i mjerodavne institucije. Univerzalna prevencija provodi se kroz sadržaje zdravstvenog odgoja, projekte te suradnju s vladinim ili nevladinim institucijama koje nude svoje programe za provođenje u školi.

Škola kontinuirano planira realizaciju preventivnih aktivnosti koje su usmjerene na otklanjanje rizičnih čimbenika ili posljedica njihova djelovanja kroz selektivnu i indiciranu prevenciju kao i aktivnosti sa svrhom jačanja zaštitnih čimbenika na svim razinama, područjima i ključnim točkama s ciljem osiguravanja rasta, razvoja i prilagodbe novih naraštaja.

Rizični čimbenici na kojima je potrebno temeljiti preventivne aktivnosti u našoj školi su: teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja kod učenika, školski neuspjeh kod učenika, učenici sa neprihvatljivim oblicima ponašanja, obiteljski čimbenici, nisko samopoštovanje učenika. Zaštitni čimbenici na koje je potrebno jačati preventivnim aktivnostima su: školski i akademski uspjeh, prosocijalno ponašanje, vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku, sposobnost slaganja s vršnjacima i odraslima, samostalnost, kompetentnost, podražavajuće školsko okruženje.

**CILJEVI PROGRAMA:** Program je umjeren na smanjivanje rizičnih čimbenika koji su uzrok nasilničkog ponašanja učenika te informiranje i osnaživanje roditelja kao važne karike u prevenciji ovisničkog ponašanja djece. Osim toga, glavni ciljevi školskog preventivnog programa jesu pozitivan i zdrav razvoj djece i mladih, prevencija rizičnih ponašanja identifikacijom i smanjenjem specifičnih rizika povezanih s problemima u ponašanju ponašanja, a jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje mladih ljudi.

**AKTIVNOSTI:** predavanja za učenike, roditelje i učitelje, pedagoške radionice u razrednom odjelu, iskustvene i kreativne radionice, demonstracije, istraživanja, projekti, individualna ili grupna savjetovanja za učenike, roditelje i učitelje, evaluacija

## RAD S UČENICIMA

EVALUIRANI PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je proveo evaluaciju	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
<b>Kurikulum za međupredmetnu temu Zdravlje</b> <b>Ishodi:</b> Radionice i aktivnosti u cilju unapređenja zdravstvene kulture u školama, spolno rodne ravnopravnosti i odgovornog spolnog ponašanja te prevencije nasilničkog ponašanja i ovisnosti.	MZOS AZOO priručnik za učitelje/ice	1.-8.	617	razrednici	prema planu i programu
<b>Kurikulum za međupredmetnu temu Građanski odgoj il obrazovanje</b> <b>Ishodi:</b> Razvoj građanskih kompetencija učenika kroz međupredmetno povezivanje nastavnih predmeta.	MZOS, AZOO	1.-8.	617	razrednici	prema planu i programu
<b>Kurikulum za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj</b> <b>Ishodi:</b> Poticanje cjelovitog razvoja djece i mladih kroz razvoj samopoštovanja, samopouzdanja, empatije, uvažavanja i prihvaćanja različitosti, odgovornog ponašanja	MZOS, AZOO	1.-8.	617	razrednici	prema planu i programu



<b>Kurikulum za međupredmetnu temu Učiti kako učiti</b> <b>Ishodi:</b> Razvijati aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju. Osposobljavanje za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama	MZOS, AZOO	1.-8.	617	razrednici	prema planu i programu
<b>Za poticajno i sigurno okruženje u školama</b> <b>Ishodi:</b> radionice sa ciljem prevencije vršnjačkog nasilja i zlostavljanja u razrednoj nastavi	Program UNICEF—a	4.	92	pedagoginja i psihologinja	4 teme

<b>AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM</b>					
<b>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</b>	<b>Tko je proveo evaluaciju</b>	<b>Razred</b>	<b>Broj uč.</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>	<b>Planirani broj susreta</b>
<b>Zubna putovnica</b> <b>Ishodi:</b> Prevencija dentalnog zdravlja učenika	Hrvatski zavod za javno zdravstvo	6.	67	liječnica školske medicine	1 – 2 susreta
<b>Shema školskog voća i povrća</b> <b>Ishodi:</b> Stjecati prehrambene navike kod djece s ciljem trajnog povećanja udjela voća i povrća u prehrani kako bi se spriječila rana debljina i druge bolesti uzrokovane nepravilnom prehranom.	Ministarstvo poljoprivrede	1.do 4.	312	učiteljice razredne nastave	tijekom školske godine
<b>Shema školskog mlijeka</b> <b>Ishodi:</b> Stjecati prehrambene navike kod djece s ciljem trajnog povećanja udjela mlijeka u prehrani.	Ministarstvo poljoprivrede	1.do 4.	312	učiteljice razredne nastave	tijekom školske godine
<b>Cijepljenje protiv HPV-a (neobvezno)</b> <b>Ishodi:</b> Prevencija premalignih promjena i raka vrata maternice, stidnice, rodnice i čmara (anusa), te spolnih bradavica prouzročenih određenim tipovima HPV-a.	Nastavni zavod za javno zdravstvo Osječko – baranjske županije	8.	82	liječnica školske medicine	1 susret
<b>„Zdrav za 5“</b> <b>Ishodi:</b> prevencija ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola, igara na sreću i očuvanja okoliša i prirode	Odjel za prevenciju PU osječko – baranjske	8.	82	Robert Škorvaga, stručni suradnici, razrednici	1 susret

<b>Higijena zubi i usne šupljine</b> Ishodi: Poučavanje o važnosti pravilne higijene zubi i usne šupljine	Hrvatski zavod za javno zdravstvo	1.	69	medicinska sestra, učitelji	1 susret
<b>Promjene u pubertetu i higijena</b> Ishodi: Informiranje i stjecanje znanja u cilju prevencije spolnih bolesti i odgovornog spolnog ponašanja	Hrvatski zavod za javno zdravstvo	5.	70	medicinska sestra, razrednici	1 susret
<b>Trening životnih vještina</b> Ishodi: primarna prevencija rizičnih ponašanja (pušenje, konzumacija alkohola, zlouporaba droga) te razvijanje samopouzdanja, samokontrole, samopoštovanja, komunikacijskih i socijalnih vještina te vještina suočavanja sa stresom	Hrvatski zavod za javno zdravstvo	3. i 7.	145	pedagoginja, psihologinja, razrednici	8 susreta

<b>OSTALI PROGRAMI</b>					
<b>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</b>	<b>Autori</b>	<b>Razred</b>	<b>Broj uč.</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>	<b>Planirani broj susreta</b>
<b>Kamo nakon osnovne škole</b> Ishodi: Radionice s učenicima u cilju upoznavanja s procesom upisa u srednje škole	pedagoginja i razrednici	8.	82	pedagoginja i razrednici	travanj/svibanj /lipanj 2024.
<b>Delete Cyberbullying – sigurnost na internetu</b> Osposobljavati učenike za razvijanje odgovornog ponašanja na Internetu	pedagoginja i nastavnici hrvatskog jezika	5. i 6.	137	pedagoginja i nastavnici hrvatskog jezika	listopad, studeni
<b>Prva pomoć</b> Ishodi: Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa	nastavnica Vanesa Šerić	8.	82	nastavnik, učenici	tijekom školske godine
<b>Me, Myself and I</b> Ishodi: Razvoj socijalnih vještina kod učenika predmetne nastave	nastavnica Vanesa Šerić, pedagoginja i psihologinja	8.	82	nastavnica Vanesa Šerić, pedagoginja i psihologinja, učenici	tijekom školske godine
<b>CAP program prevencije nasilja među djecom (Osnovni CAP I Special Needs CAP)</b> Ishodi: Smanjuje ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima	pedagoginja i psihologinja	3.	75	pedagoginja, psihologinja, učitelji, učenici	listopad, studeni

zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivnim strategijama					
<b>Mindfulness</b> Ishodi: poboljšanje pažnje i koncentracije, prepoznavanje i kontrola osjećaja te ponašanja, odnos s drugima i prema sebi	pedagoginja	5. i 6.	137	pedagoginja i učenici	tijekom školske godine
<b>Biblioterapija (poetska terapija)</b> Ishodi: razvijanje čitalačke kompetencije, empatije i pozitivne promjene u ljudskom biću	knjižničarka Marija Ajduković	1. do 8.	Zainteresirani učenici	knjižničarka, učenici	tijekom školske godine
<b>Humanitarne akcije „Solidarnost na djelu“, „Za tisuću radosti“, „Marijini obroci“</b> Ishodi: uključivanje učenika u humanitarne akcije u svrhu razvijanja humanosti, solidarnosti, zajedništva i osjećaja društvene odgovornosti	nastavnici, učenici	1. do 8.	617	nastavnici, učenici	tijekom školske godine

## RAD S RODITELJIMA

Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Sudionici	Broj susreta	Voditelji, suradnici
Individualno savjetovanje roditelja u cilju preveniranja neprihvatljivog ponašanja učenika	učitelji, pedagoginja, psihologinja, razrednici, roditelji i učenik	prema potrebi	Stručni suradnici, razrednici
Individualno savjetovanje roditelja o načinu postupanja u poduzimanju mjera zaštite njihove djece te prijave kršenja prava	učitelji, pedagoginja, psihologinja, razrednici, roditelji i učenik	prema potrebi	Stručni suradnici, razrednici
Individualno savjetovanje roditelja u slučajevima pojave poteškoća u učenju	učitelji, pedagoginja, psihologinja, razrednici, roditelji i učenik	prema potrebi	Stručni suradnici, razrednici
Upoznavanje vijeća roditelja sa preventivnim aktivnostima u školi	članovi Vijeća roditelja, ravnatelj, pedagoginja	1	članovi Vijeća roditelja, ravnatelj, pedagoginja

Stručna evaluacija provedbe preventivnoga programa na kraju prvoga i na kraju drugoga polugodišta	članovi Vijeća roditelja, ravnatelj, pedagoginja	2	članovi Vijeća roditelja, ravnatelj, pedagoginja
---	--	---	--

## RAD S UČITELJIMA

Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Sudionici	Broj susreta	Voditelji, suradnici
Savjetodavni razgovor s učiteljima o učenicima koji imaju teškoće u učenju i razvoju	učitelji, pedagoginja, psihologinja, razrednici, učenik	prema potrebi	stručni suradnici, razrednici
Individualno savjetovanje vezano za tematski roditeljski sastanak na osnovu prepoznatih potreba u razredu	učitelji, pedagoginja, psihologinja, razrednici, učenik	prema potrebi	stručni suradnici, razrednici
Savjetodavni razgovor s učiteljima u cilju unaprijeđenja razrednog ozračja te odgojno-obrazovnog procesa	učitelji, pedagoginja, psihologinja, razrednici, učenik	prema potrebi	stručni suradnici, razrednici
Suradnja sa učiteljima pri utvrđivanju primjerenog oblika školovanja rada s učenicima s teškoćama	učitelji, pedagoginja, psihologinja, razrednici, učenik	prema potrebi	stručni suradnici, razrednici
Supervizijska podrška pomoćnicima u nastavi	Pomoćnici u nastavi, pedagoginja, psihologinja, učitelji, učenik	prema potrebi	stručni suadnici, učitelji, pomoćnici u nastavi

## SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA

Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Sudionici	Broj susreta	Voditelji, suradnici
<b>Odjel za prevenciju PU osječko – baranjske</b> <b>Ishodi:</b> prevenciju zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja	policijski službenici, učitelji, pedagoginja, psihologinja, razrednici, učenik	tijekom školske godine	policijski službenici
<b>Udruge civilnog društva</b> (PUKS – Podrška u kriznim situacijama, Inkluzivna kuća Zvono, Lokalni Volonterski centar, Društvo Naša djeca, Belišće) <b>Ishodi:</b> razvoj međusektorske suradnje, jačanje socijalnih kompetencija učenika, razvoj mentalnog zdravlja	udruge, učitelji, pedagoginja, psihologinja, razrednici, učenik	tijekom školske godine	članovi udruga civilnog društva

## RAZREDNA VIJEĆA

Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Sudionici	Broj susreta	Voditelji, suradnici
Procjena odgojno-obrazovne situacije u razrednom odjelu	stručna služba, učitelji	prema potrebi	stručna služba, učitelji
Organizirati sjednicu Razrednog vijeća zbog neprimjerenog ponašanja učenika i težeg kršenja Kućnog reda škole	stručna služba, učitelji	prema potrebi	stručna služba, učitelji
Procjenjivanje potrebe za primjerenim oblicima školovanja i stručno pedagoške podrške učenicima.	stručna služba, učitelji	prema potrebi	stručna služba, učitelji
Na sjednici Razrednoga vijeća procijeniti odgojno- obrazovno stanje u razrednom odjelu na kraju polugodišta i na kraju školske godine	stručna služba, učitelji	2 susreta	stručna služba, učitelji

## ŠKOLSKI TIM ZA KVALITETU

Nositelj/i aktivnosti	Planirani broj sudionika	Ciljevi aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okviri aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti	Detaljni troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti	Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti
<b>Ravnatelj, stručne suradnice, učitelj RN, učitelj PN, roditelj</b>	Svi učenici, učitelji i roditelji, ravnatelj i stručne suradnice	Samovrednovanje rada škole. Osnovni je smisao omogućavanje školi da putem realistične i metodološki jasno definirane samoanalize vlastitoga rada bolje prepozna svoje razvojne potrebe i poduzima mjere za unapređivanje vlastite prakse te djelotvornije i učinkovitije ostvarivanje željenih odgojnih i obrazovnih ciljeva. KREDA analiza.	provedba anketa, upitnika, intervjua... - razgovori, radionice, istraživanja	Kontinuirano tijekom školske godine, od listopada 2023. do lipnja 2024. prema organizacijskim mogućnostima, zahtjevima i potrebi	Unaprjeđenje kvalitete rada škole	Eventualni troškovi kopiranja i distribuiranja materijala	Obrada prikupljenih podataka, kritička analiza i samoprocjena	Prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti. Unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine stavke. Daljnje istraživanje, napredovanje i kontinuirano unaprjeđenje rada škole.

Plan treba pružiti jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje treba poduzimati radi unaprjeđenja školske kulture, politike i prakse, kako bi sva djeca bila uključena u proces obrazovanja i kako bi kontinuirano razvijali kvalitet obrazovanja. U svom kontekstu može sadržavati dugoročnu (višegodišnju) i kratkoročnu (jednogodišnju) strategiju razvoja škole.

PRIORITYNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>Odnos učenika prema drugim učenicima</b>	Razvijati kod učenika kritičko mišljenje prema oblicima komunikacije i suradnje s ostalim učenicima i s nastavnicima; učenje prosocijalnih i altruističkih oblika ponašanja te učenje asertivnosti; smanjenje rizičnih oblika Ponašanja; smanjenje nasilnog i agresivnog ponašanja među Učenicima; učenje odgovornom ponašanju prema svim članovima društva i prema svojoj okolini; naučiti učenike prihvatljivim oblicima komunikacije sa nastavnicima i djelatnicima škole; osposobiti razrednike za kvalitetno vođenje razreda	Ispitati kvalitetu razredne klime kod učenika i razrednika; upoznavanje djelatnika škole sa rezultatima primijenjenih upitnika i upoznavanje sa planom aktivnosti; uputiti razrednike u aktivnosti kvalitetnog vođenja razredništva; primijeniti kod učenika radionice u cilju poboljšanja razredne klime	Učitelji, učenici, stručni suradnici	Tijekom školske godine	Tim za kvalitetu, stručni suradnici, razrednici	Broj nastavnika uključenih u provedbu radionica; broj učenika obuhvaćenih radionicama; broj učenika s kvalitetnijom razinom komunikacije s ostalim učenicima i nastavnicima; broj nastavnika s povećanom razinom zadovoljstva sa ostvarenom razrednom klimom u svom odjeljenju
<b>Obrazovna postignuća učenika</b>	Omogućiti darovitim učenicima postizanje boljih postignuća primjenom diferenciranih programa – oblik obogaćenih programa primjerenih darovitim učenicima; svim učenicima omogućiti stjecanje kompetencija za	Poticanje učitelja da samostalno ili u suradnji s ostalim učiteljima kreiraju programe koji kod učenika razvijaju kreativno mišljenje i interese učenika za stjecanje znanja na različitim obrazovnim i odgojnim	Učitelji, učenici stručni suradnici, stručna literatura	Tijekom školske godine	Učitelji, učenici stručni suradnici, stručna literatura	Obrazovne kompetencije učenika (postignuća i rezultati vanjskog vrednovanja); podaci o stručnom usavršavanju učitelja

	primjenu stečenog znanja; razvijati valjano, pouzdano vrednovanje (ocjenjivanje), primjereno obrazovnim kompetencijama učenika	područjima; redovito stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika za primjenu metoda rada u nastavi kojima učenici stječu kompetencije za cjeloživotno učenje; unaprijediti rad u dodatnoj nastavi				
<b>Materijalni uvjeti i opremljenost škole</b>	Raditi na opremljenosti učionica suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama; pribaviti dodatna pomagala za rad na ploči, osposobiti pametne ploče u učionicama za upotrebu; urediti učionice da budu ugodnije za rad i prilagođene	planirati nabavu nastavnih sredstava, pomagala; planirati financijske resurse s nadležnim institucijama	Ravnatelj, Grad, Županija, učitelji	Tijekom školske godine	Ravnatelj, Grad, Županija, učitelji	Učionice opremljene suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama, korištenje pametnih ploča u nastavi
<b>Radno ozračje i kultura škole</b>	Poticajno radno ozračje i za učenike i za učitelje koje će biti motivirajuće za svakodnevni rad i unapređivanje rada	Uvođenje zajedničkih aktivnosti učenika i učitelja kako bi se stvorila bolje radno ozračje i radilo na jedinstvu	Učitelji, učenici, stručni suradnici	Tijekom školske godine	Ravnatelj, članovi tima za kvalitetu	Pedagoška dokumentacija i evidencija
<b>Pedagoške mjere</b>	Dosljedno provoditi pedagoške mjere	Redovito praćenje i evidentiranje učenika koji krše Statut, razgovori s učenicima i njihovim roditeljima.	Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.	Tijekom školske godine	Razrednici, Razredno i Učiteljsko vijeće, stručni suradnici	Usporediti broj izrečenih pedagoških mjera u odnosu na prošlu školsku godinu
<b>Odnos roditelja, učitelja i škole</b>	Poboljšati komunikaciju između roditelja i učitelja; razvijati suradnički odnos između učitelja i roditelja u rješavanju problema u učenju i ponašanju kod njihove djece; uključiti roditelje u školske aktivnosti kao partnere;	Tematski roditeljski sastanci usmjereni na razvijanje roditeljskih kompetencija; pravovremeni i profesionalni informativni razgovori učitelja s roditeljima; kod učitelja razvijati	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici	Tijekom školske godine	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici	Održani roditeljski sastanci, održani informativni razgovori, ankete za roditelje, uključenost roditelja u razredne i školske aktivnosti



	upoznati roditelje sa planiranim nastavnim kurikulumom za školsku godinu, sa ishodima učenja, sa planiranim razrednim aktivnostima u odjeljenju i u školi te pravilima ponašanja učenika i roditelja u školi	kompetencije za uspostavljanje kvalitetne komunikacije s roditeljima u cilju postizanja suradničkih odnosa				
<b>Suradnja s lokalnom zajednicom</b>	Materijalna i stručna pomoć u realizaciji programa i projekata. Suradnja i uključivanje u Programe grada Belišća. Osiguravanje radnih bilježnica i dopunskih nastavnih sredstava od strane grada Belišća. Suradnja s lokalnim udrugama (PUKS, Inkluzivna kuća Zvono, DND Belišće).	Radionice, manifestacije, susreti, nagrađivanje učenika, zajedničko obilježavanje važnih datuma	Učitelji, učenici	Tijekom školske godine	Ravnatelj, učenci, učitelji, stručna služba škole	Broj zajednički obilježenih blagdana i važnih datuma Ostvarena suradnja s Gradom, lokalnim institucijama i udrugama
<b>Stručno usavršavanje djelatnika</b>	Intenzivirati stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika u svim područjima odgojno-obrazovnog djelovanja	Organizirati stručna usavršavanja za učitelje i stručne suradnike; uključiti se u ponuđena stručna usavršavanja za učitelje i stručne suradnike	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, Ministarstvo znanosti i Obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje	Tijekom školske godine	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, Ministarstvo znanosti i Obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje	Redovito stručno usavršavanje stručnih suradnika i učitelja, praćenje stručnog usavršavanja ravnatelja, učitelja i stručnih suradnika