

***Osnovna škola Ivana Kukuljevića,
Belišće***



**Školski kurikulum
za školsku godinu 2025./2026.**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća

d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama. temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumu.

Središnji dio *Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu* čine učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Nacionalnim kurikulumom za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje nastoji se omogućiti svim učenicima razvoj potencijala i spremnosti za cjeloživotno učenje, razvoj suradnje s drugima i aktivno sudjelovanje u životu zajednice. Njime se pružaju smjernice za oblikovanje procesa učenja i poučavanja u kojem je naglašena učenikova aktivna uloga u učenju i učiteljeva odgovornost u stvaranju kvalitetnih uvjeta učenja i uvažavanje različitosti učenika kako bi svako dijete dobilo poticaj i podršku u razvoju svojih punih potencijala.

Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svom profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.

Temeljne su sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
 - ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja
- odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
 - metode, sredstva i oblici rada
 - odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
 - ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole

POVIJEST ŠKOLE

Povijest škole u Belišću usko je povezana uz razvoj tvrtke i mjesta. Obitelj Gutmann je kupila hrastove šume, napravila tvornicu i dovela radnu snagu iz Mađarske, Austrije, Italije i Češke te stvorila uvjete za život u blizini tvornice. Usporedo s naseljavanjem Belišća rasla je i potreba za osnivanjem škole. Osnivala su se i razna kulturna udruženja, knjižnice i domovi za radnike koji su usko povezani s obitelji Gutmann.

Obiteljska tvrtka Gutmann proradila je 1884. godine. Uz pilanu, osniva se vatrogasno društvo, škola i pošta. Gradi se pruga te se tvornica uskoro proširuje i grade se poslovne i stambene zgrade. Prvi stanovnici Belišća bili su iz okolnih mjesta i Like, a zatim iz svih dijelova Austro-Ugarske (Mađari, Nijemci i Česi). Već 1886. godine osniva se i škola. Nastava se održavala u stambenoj zgradi i imala je 61 učenika u prvoj školskoj godini, a u drugoj 70. Prva učiteljica bila je Jelena pl. Czompo. Broj učenika je rastao iz godine u godinu te je 1908. godine tvrtka Gutmann sagradila školsku zgradu. U novu školsku zgradu s tri učionice uselilo se 77 učenika. Za deset godina taj se broj udvostručio, a 1920. godine bio je veći od 300. 1946. godine prelazi se na sedmogodišnje školovanje. Škola se dograđuje i proširuje, a broj učenika se povećava. 1953. godine škola je imala 516 učenika u 11 odjeljenja. Od 1954. godina škola postaje osmogodišnja. 1964. godine školu je polazilo 1162 učenika u 30 odjeljenja. Montažna zgrada izgrađena je 1963. godine i imala je 4 učionice i knjižnicu. 1967. godine mještani izlaze na referendum i odlučuju se na samodoprinos za novu školsku zgradu. Već sljedeće godine učenici se sele u novu školsku zgradu. Škola je imala 23 učionice, knjižnicu i službene prostorije. Nastava tjelesnog odgoja se održavala u prostoru Doma kulture. 1970. godine pokrenuta je i izgradnja nastavno- športske dvorane. Poznati hrvatski pedagog Pero Šimleša otvorio je dvoranu 1975. godine. Osim u Belišću, škole su osnovane i u okolnim selima.

Škola u Veliškovcima osnovana je 1842. godine. Školski odbor osnovao je učitelj Petar Kralj koji je došao 1875. godine. Veliškovci su bili poznati po tome što je uz hrvatsko stanovništvo u selu nastanili i Njemci pa se 1931. godine otvorilo jedno odjeljenje njemačke škole sa 20 polaznika. Učiteljica u tom odjeljenju se zvala Marija Udier. Godine 1940. Sagrađena je škola u Gatu. Škola prestaje raditi 1976. godine, a učenici polaze školu u Veliškovcima. Škola u Vinogradcima je sagrađena 1931. godine. Prva učiteljica bila je Bernarda Čavadžija. 1906. godine postojala je i škola u Bistrincima. Prvi učitelj bio je Ivo Dvoržak. Škola je prestala s radom 1947. godine, a učenici su prebačeni u Belišće. U povijesti naše škole nekoliko je učenika postiglo izuzetne rezultate u znanosti, umjetnosti i sportu. Sigmund Romberg (1887.-1951.) bio je svjetski poznati kompozitor. Skladao je preko 70 opereta, mjuzikla i revija. Josip Hamm (1905.-1986.) bio je priznati znanstvenik na polju lingvistike te priznati član JAZU. Vladimir Beck-Matković (1915.-2005.) bio je istaknuti znanstvenik na

polju suvremene telekomunikacijske discipline te istaknutu član JAZU. Tibor Karpaty (1921.-2002.) bio je također istaknuti znanstvenik na području ekonomije te dekan Ekonomskog fakulteta u Osijeku. Matija Ljubek (1953.-2000.) bio je uspješan sportaš kanuist te osvojio brojne medalje na Olimpijskim igrama. Pavica Galošević (1955.) bila je državna prvakinja u kuglanju. Damir Fučkar (1957.) bio je četverostruki prvak svijeta u kuglanju. Ivan Šabjan (1961.) bio je svjetski prvak u kajakaštvu.

Danas učenici pohađaju školu u četvrtoj zgradi od postanka mjesta i zajedno s nastavno-športskom dvoranom pruža im dobre uvjete za rad. Kroz čitavo vrijeme rezultati rada su bili odlični, a posebno zadnjih dvadesetak godina.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola:	Ivana Kukuljevića
Adresa:	Belišće, Kralja Tomislava 196
Pošta:	31551 Belišće, PP 17
E-mail adresa:	ured@os-ikukuljevica-belisce.skole.hr
Web stranice:	www.os-ikukuljevica-belisce.skole.hr
Šifra:	14-391-001
Matični broj:	3029972
OIB:	22935346080
RKDP:	0009992
Telefon	031-663-730 031-664-233
Telefax:	031-665-233
Županija:	Osječko-baranjska
Općina:	Belišće
Broj učenika:	599
Broj odjela:	38
Područne škole:	Veliškovci – 8 odjela Vinogradci – 1 odjel (4 kombinacije)
Broj zaposlenih:	učitelja RN 18, učitelja PN 40 stručni suradnici i ravnatelj 5, a ostalih zaposlenih 24
Ukupno zaposlenih:	87
Ravnatelj škole:	Neven Vranković

ORGANIZACIJA ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA

Organizacija smjena s početkom i završetkom rada, međusmjenama, cjelodnevnoj nastavi, produženom boravku te organizaciji dežurstva po smjenama.

Matična škola Belišće

Nastava u školi u Belišću organizirana je u petodnevnom tjednu u dvije smjene.
Ove školske godine **A-B smjenu** čine:

1.a,b razred
2.a,b razred
3.a razred
4.a razred
V. i VII. razredi
II. i IV. razred Veliškovci

C-D smjenu čine:

1.c razred
2.c,d razred
3.c,d razred
4.c, 4.d razred
VI. i VIII. razredi
I. i III. razred PŠ Veliškovci

Nastava počinje dopodnevnoj smjeni u 8,00 sati, a popodnevnoj u 14,00 sati. Prema navedenoj organizaciji nastavni program u školi ostvaruje se u potpunosti.

Područna škola Veliškovci

U Veliškovcima se nastava organizira od I. do VIII. razreda u dvije smjene. Smjene se mijenjaju tjedno (5.-8. razred prijedodne, 2. i 4. te 1. i 3. se tjedno izmjenjuju). Smjene počinju u 8,00 i 13,30 sati.

Područna škola Vinogradci

U Vinogradcima nastava se izvodi u jednom kombiniranom odjelu: 1., 2. i 3. i 4. razred.
Nastava se izvodi u prijedpodnevnoj smjeni.

ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA

(NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM)

Interdisciplinarni pristup i međupredmetno povezivanje omogućuju cjelovit (holistički) pristup razvoju učeničkih kompetencija. Uvođenje odgojno-obrazovnih područja, tj. povezanih cjelina srodnih predmeta i međupredmetnih tematskih cjelina, omogućuje ne samo stjecanje novih kompetencija, nego i učinkovitije planiranje i bolju konceptualnu povezanost odgojno-obrazovnih sadržaja. Odgojno-obrazovna područja i međupredmetne teme također omogućuju učenicima da probleme o kojima uče sagledavaju s motrišta različitih disciplina odnosno predmeta.

Ciljevi odgoja i obrazovanja su:

- Osigurati sustavan način poučavanja, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društvenokulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Školski kurikulum uključuje sljedeća odgojno–obrazovna područja:

- **Jezično–komunikacijsko područje**

Domene: komunikacijskom funkcionalna pismenost, čitalačka pismenost, međukulturalna pismenost

- **Matematičko područje**

Domene: brojevi, algebra i funkcije, oblik i prostor, mjerenje, podatci statistika i vjerojatnost

- **Prirodoslovno područje**

Domene: organiziranost prirodnih sustava, procesi međudjelovanja u prirodi, energija, prirodoslovno pristup

- **Tehničko i informatičko područje**

Domene: tehnologija i tehnički sustavi te tvorevine, tehnički dizajn i materijalizacija zamisli, informacijska i komunikacijska tehnologija, rješavanje problema i programiranje, značenje tehnike i informatike za pojedinca i zajednicu

- **Društveno-humanističko područje**

Domene: čovjek u vremenu, čovjek u prostoru, čovjek u svijetu, čovjek u zajednicama

- **Umjetničko područje**

Domene: izražavanje, izvođenje, stvaranje, doživljaj, razumijevanje, vrednovanje, komunikacija i interakcija jezicima umjetnosti

- **Tjelesno i zdravstveno područje**

Domene: motoričke aktivnosti, aktivan način života, promicanje zdravlja.

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje
- Održivi razvoj
- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava **odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta** iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike i pribaviti njihovu suglasnost. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno – obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja koji treba biti dostavljen školi do 30.lipnja tekuće školske godine.

Aktivnost, program ili projekt	Odgojno – obrazovni ishodi	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja
Izborna nastava vjeronauka (1. – 8. razreda)	Učenik povezuje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom.	Josipa Ružman Vanesa Šerić Kristina Sušić Dejan Kokić	Obilježavanje Dana kruha, Božića, Sv.Nikole (školska priredba, izrada panoa, posjet pekari, izrada prigodnih čestitki i ukrasa	Tijekom godine	---	Poticati učenike na samovrednovanje i vrednovanje
Izborna nastava informatike (7. i 8. razred)	Učenik povezuje uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom život	Tomislav Milić Biljana Makoter Postružin Suzana Bučanac	Nastava u informatičkoj učionici i kod kuće	70 sati tijekom nastavne godine, u suprotnoj smjeni od redovite nastave – 4 sata	Potrošni materijal	Poticati učenike na samovrednovanje svoga rada i rada učitelja, poticati najbolje učenike za sudjelovanje na natjecanjima
Izborna nastava njemačkog jezika (4. – 8. razreda)	Učenik verbalno izražava misli, stavove i osjećaje	Anita Jelić Tanja Vučković	Tijekom školske godine 1 sat tjedno	Tijekom godine	----	Poticati učenike na samovrednovanje svoga rada

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se **organizira za darovite učenike**. U svrhu rada s darovitom djecom vrši se identifikacija potencijalno darovitih u svim razredima. Učenici se mogu uključiti u ponuđene dodatne programe koji će im omogućiti **razvoj kognitivnih sposobnosti**. Učenici uključeni u dodatne programe **zastupaju školu na školskim, županijskim i državnim natjecanjima i smotrama**.

Aktivnost, program ili projekt	Odgojno – obrazovni ishodi	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja
Dodatna nastava iz matematike (1. do 4.razred)	Usvaja i proširuje znanja iz matematike Razvija logičko i matematičko mišljenje i zaključivanje.	Učitelji 1. razreda	Rad u skupinama, individualan rad, rad u paru	tijekom školske godine, jedan sat tjedno 35 sati godišnje	-	Opisno praćenje učenika
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika (5. do 8. razred)	Razvija trajne pravopisne, pravogovorne i čitateljske navike, piše i primjenjuje prethodna znanja i vještine, usvaja ljubav prema materinjem jeziku, aktivno sluša i argumentirano razgovara, zastupa školu na natjecanjima.	Lovorka Kopic	Uvježbavati sadržaje osnovnoga plana i programa i proširivati ga izbornim sadržajima kroz individualni rad, rad u paru i timski rad	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno	---	Pismeno praćenje učenika, natjecanja iz jezika, natjecanja iz pisanja (školska i županijska natjecanja).
Dodatna nastava iz engleskog jezika (1. do 8.razred)	Razvija trajne pravopisne, pravogovorne i čitateljske navike, piše i primjenjuje prethodna znanja i vještine, usvaja ljubav prema stranom jeziku, aktivno sluša i argumentirano razgovara, zastupa školu na natjecanjima.	Inga Jurlina, Anna Maria Popović, Tanja Vučković, Anita Jelić, Jelena Novaković, Sara Berečić	Individualni rad, rad u paru, grupni rad	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno	Troškovi potrošnog materijala i troškovi prijevoza na natjecanja	Opisno praćenje učenika, rezultati na natjecanjima
Dodatna nastava iz fizike	Usvaja fizikalni jezik potreban za rješavanje zadataka natjecateljskog tipa,	Robert Arsenić	Individualni rad, rad u paru i grupni	Tijekom školske godine; 1 sat	Troškovi nabave materijala,	Školsko i županijsko

(7. i 8. razred)	razvija sposobnost razumijevanja fizikalnih pojava i proučava dodatnu literaturu, zastupa školu na natjecanjima		rad, izrada plakata	tjedno	literature i pribora	natjecanje
Dodatna nastava iz povijesti	proširiti znanje iz redovite nastave; razvijati svijest o odgovornom radu, usavršiti i proširiti postojeća znanja i vještine; dodatno educirati učenike o povijesnim sadržajima	Leonardo Rold Miro Pušić	proučavanje dodatne literature; izrade praktičnih radova	Tijekom školske godine	-	učeničko samovrednovanje, primjena naučenog u svakodnevnom životu i radu
Dodatna nastava Biologija 8. razred	Odgojno obrazovni ishodi iz kurikulumata nastavnog predmeta biologija 8. razreda osnovne škole.	Predmetni učitelj biologije – Renata Blažević	Dodatna nastava se realizira kroz dodatni rad i poučavanje učenika prijavljenih na dodatnu nastavu.	Tijekom školske godine 2025./26. Jedan sat tjedno, nakon ili prije redovne nastave.	Troškovi kopiranja ispita za školsko i županijsko natjecanje te prijevoz učenika na županijsko natjecanje u Osijek.	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.
Dodatna nastava Kemija 8. razred	Odgojno obrazovni ishodi iz kurikulumata nastavnog predmeta kemija 8. razreda osnovne škole.	Predmetni učitelj kemije – Renata Blažević	Dodatna nastava se realizira kroz dodatni rad i poučavanje učenika prijavljenih na dodatnu nastavu.	Tijekom školske godine 2025./26. Jedan sat tjedno, nakon ili prije redovne nastave.	Troškovi kopiranja ispita za školsko i županijsko natjecanje te prijevoz učenika na županijsko natjecanje u Osijek.	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.

DOPUNSKA NASTAVA

Organizira se za učenike koji **ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha** pa se privremeno za njih organizira takav oblik pomoći. U razrednoj nastavi jedan školski sat namijenjen je učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa hrvatskog jezika i matematike. U predmetnoj nastavi ovaj oblik pomoći pruža se prema potrebi učenika i mogućim zaduženjima učitelja.

Aktivnost, program ili projekt	Odgojno – obrazovni ishodi	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja
Dopunska nastava iz matematike (1.-4.r)	Ovladava temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvija sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka	Učitelji RN	Prema osobnom napredovanju učenika	Tijekom školske godine.	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (1. do 4. r)	Usvaja i ovladava temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učitelji RN	Rad u skupini, individualan rad, rad u paru	tijekom školske godine, jedan sat tjedno 35 sati godišnje	-	Opisno praćenje i vrednovanje učeničkog postignuća
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (5. – 8.r)	Ovladava temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Vesna Liker – Dojkic, Krunoslava Kovač, Tanja Kaučić, Ivana Kovačević, Lovorka Kopic	Individualnim pristupom svakom učeniku usmjeriti pozornost najslabijim točkama nečijega znanja.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	----	Pohvale, ocjene u redovitoj nastavi, pismeno praćenje.
Dopunska nastava iz matematike (5.-8.r)	Ovladava temeljnim znanjima iz svih matematičkih nastavnih cjelina.	Maja Perak, Tanja Miletić Bunčić, Kristina Mirković	Objašnjavanje Demonstracije	Tijekom školske godine	Potrošni materijal	Praćenje postignuća u redovnoj nastavi

		Kusturić				
Dopunska nastava iz engleskog jezika (5. -8. r)	ovladava temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Inga Jurlina, Anna Maria Popović, Anita Jelić, Tanja Vučković, Jelena Novaković	Individualizacija Objašnjavanje Demonstracije	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal	pohvale, ocjene u redovitoj nastavi, pismeno praćenje i vrednovanje sukladno pravilniku o praćenju i ocjenjivanju postignuća učenika
Dopunska nastava iz povijesti (5. -7. r)	upotpunjavanje znanja iz redovite nastave; razvijanje logičkog razmišljanja; odgajanje unutarnje motiviranosti učenika za samostalan rad; razvijanje radnih navika kod učenika; razvijanje komunikacijskih sposobnost	Leonardo Rold	individualizira na nastava, rad s učenicima u paru i u grup	Tijekom školske godine	Potrošni materijal	opisno praćenje; brojčano ocjenjivanje; praćenje redovitosti pohađanja dopunske nastave postizanje boljih rezultata u redovitoj nastavi; primjena naučenog u svakodnevnom životu i radu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U osnovnoj školi izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan **poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave**. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti vrlo su raznoliki.

Aktivnost, program ili projekt	Odgojno – obrazovni ishodi	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja
1.RAZRED						
1.a Ekološka skupina- Mali kreativci	- razvijati i promicati ekološku svijest učenika - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom - njegovanje dugogodišnje tradicije skupljanja starog papira u našem gradu - u akciju uključiti što više učenika - sudjelovati u sadnji i održavanju cvjetnih lijeha u školskom dvorištu - oslikavanje pločnika ekološkim porukama - sakupljanje otpada i smeća u školskom dvorištu - promatranje i hranjenje ptica u školskom dvorištu - promatranje i bilježenje promjena u školskom	Učiteljica Jasna Čordaš	- sakupljanje starog papira u školi, gradu i kućanstvima - skupljanje po razrednim odjelima - odlaganje papira u kutije „papierko” u svakoj učionici - izrada prigodnih plakata - izlazak u školsko dvorište	Tijekom cijele školske godine	Potrošni materijal	- praćenje rezultata akcija sakupljanja papira tijekom školske godine -sudjelovanje na priredbama i kulturnim događanjima u gradu i školi -uređenje panoa u školskom hodniku

	okolišu tijekom izmjene godišnjih doba - obilježavanje važnih dana u godini koji su povezani s ekologijom i općenito zaštitom prirode - razvijati međusobnu komunikaciju i rad u skupini - razvijati kreativnost kod učenika - sudjelovati u aktivnostima u školi i mjestu koje su vezane uz blag dane i ostale manifestacije					
1.b Eko-art	Jačati samopouzdanje, učenike senzibilizirati za suradnju i rad u skupini, razvijati kreativnosti.	Učitelj Zdravko Katalinić	Ilustracije uradaka Likovni prikazi Prezentacije	Jedan sat tjedno	Potrošni materijal	Sudjelovanje u aktivnostima i uočavanje njihove vrijednosti za razred i lokalnu zajednicu
1.c Kreativna radionica	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Prepoznaje i uvažava različitosti. Pridonosi skupini. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. Razvija komunikacijske kompetencije.	učiteljica Darija Klobučar	Individualnim radom, radom u parovima ili u skupinama obilježavaju (izrađuju predmete, ukrase, obilježja) početak jeseni, Dane kruha, Božića, Novu godinu, Valentinovo, maskenbal, Uskrs, početak proljeća, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Dan grada...	Tijekom školske godine jedan sat tjedno	Troškovi nabavke materijala – papira u boji, hamer papira, ljepila, žice, kartona, boja, plastelina...	Prigodne izložbe radova u razredu i u prostorima škole, sudjelovanje na događajima u gradu Belišću

	Promiče kvalitetu života u razredu. Razvija nacionalni i kulturni identitet. Razvija sliku o sebi. Razvija kreativnost i interes za praktičan rad. Koristi različite materijale u izradi novih proizvoda.					
1. e Veliškovci Kreativna radionica	osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. uku A.1.3 Kreativno mišljenje- Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt A.1.4. Učenik prepoznaje	Učiteljica Marija Šarčević	Individualni rad, rad u paru i rad u skupinama(izrada predmeta za prigodne dane, godišnja doba i blagdane; uvježbavanje plesnih koreografija, recitacija i pjesmica)	Tijekom šk. g. 2025./2026. Jedan sat tjedno	Potrošni materijal – 50 eura	Postignuti rezultati na izložbama u školskom okruženju.

	utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.					
1.f Vinogradci Dramsko-recitatorska skupina	- potaknuti zanimanje učenika; razvijati kreativnost - poticati međusobnu suradnju i komunikaciju - razvoj stvaralačkog mišljenja i izražajnih sposobnosti - razvoj samopouzdanja - razvijanje prijateljskih	Učiteljica Melita Vujičić	- dramsko – recitatorski tekstovi; javni nastup; obilježavanje prigodnih blagdana suradnja sa učiteljicom engleskog jezika, vjeroučiteljicom i nastavnicom informatike	Tijekom šk. g. 2025./2026.	Potrošni materijal	- opisni- praćenje postignuća učenika; prezentacija roditeljima; javni nastup na adventu u Belišću i završnoj priredbi na kraju nastave

	odnosa u skupini - radost stvaranja i druženja					
2.RAZRED						
2.A KREATIVNA RADIONICA	Sudjeluje u skupnim igrama i doprinosi dogovoru . Prepoznaje promjene u prirodi i izražava ih likovno. Prepričava i likovno nadopunjuje priču. Promatra , zapisuje i izvodi zaključke na temelju pokusa . Izražava emocije i ideje kroz igru uloga. Razvija motoričke vještine i prihvaća pravila igre. Samostalno odabire rad i sudjeluje u završnoj priredbi .	Učenici i učiteljica Ana Jelkić	Skupne igre, likovno izražavanje, prepričavanje, pokusi , igra uloga	Tijekom školske godine 2025./2026.	70 eura	Prezentacija radova, donose zaključke , sudjeluju u pripremi zajedničke priredbe .
2.B MALI ILUSTRATORI	Poticanje kreativnosti učenika, razvijanje interesa za praktičan rad, korištenje različitih materijala u izradi novih proizvoda, njegovanje tradicije...	Učenici i učiteljica Dobrila Barić	Uradci malih ilustratora	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	Potrošni materijal	Manifestacije, izložbe radova u učionici i prostorima škole.
2.C RITMIKA	Razvoj senzibiliteta za kreativno izražavanje kroz riječ i pokret . Radom u skupini poticati socijalizaciju i potrebu da se dijete osjeća uspješno i zadovoljno . Poticati prijateljstva.	Učenici i učiteljica Dajna Đermešter	Izvođenje plesnih točaka u školi , gradu .	Šk. god. 2025./2026. 1 sat tjedno	Oprema za nastup – 10 eura	Sudjelovanje u aktivnostima i uočavanje njihove vrijednosti za razred i lokalnu zajednicu .

	Povezivati dramsko-plesne izričaje; Razvijati neverbalnu komunikaciju i koordinaciju pokreta .					
2.D SVAŠTAONICA	Jačati samopouzdanje, razviti vještine improvizacije scenskog i plesnog nastupa te učenike senzibilizirati za suradnju i rad u skupini.	Učenici i učiteljica Anita Korov	Ritmičke i dramske igre, javni nastupi.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	Izrada kostima	Sudjelovanje u aktivnostima i uočavanje njihove vrijednosti za razred i lokalnu zajednicu .
Veliškovci 2.E RITMIKA	Razvijati kreativnost . Razvijati ljubav prema pokretu i plesu . Jačati samopouzdanje u scenskom nastupu.	Učenici i učiteljica Anita Cvrtila	Ples u prostorima škole i na pozornici.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	Oprema i potrošni materijal za nastupe	Sudjelovanje u aktivnostima i uočavanje njihove vrijednosti za razred i lokalnu zajednicu
Vinogradci 2.F DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA	Razvija svoje potencijale. Razvija radne navike. Kreativno mišljenje . Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Promiče kvalitetu života u razredu. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim	Učenici i učiteljica Melita Vujičić	Skupina svoje programe ostvaruje u prostorima škole, na pozornici.	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.	Oprema i potrošni materijal za nastupe koje izrađujemo sami i uz pomoć roditelja	Socijalizacija skupine, stvaranje samostalnih priredbi i programa.

	ljudima.					
3.RAZRED						
DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA	osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. uku A.1.3 Kreativno mišljenje goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.	Učenici, učiteljica Melita Vujičić	Skupina svoje programe ostvaruje u prostorima škole, na pozornici.	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.	Oprema i potrošni materijal za nastupe koje izrađujemo sami i uz pomoć roditelja	Socijalizacija skupine, stvaranje samostalnih priredbi i programa.
3.a Mala pričaonica	- spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj pročitane priče, pjesme, lektirnog sastava iz udžbenika Svijet riječi 3, ishoda hrvatskog jezika za treći razred,	Učiteljica Maja Huis	- individualan rad, rad u paru, rad u skupinama, izlaganje putem plakata, stripova, dramatizacije	Tijekom cijele školske godine	Potrošni materijal	-izlaganje u učionici, uređenje školskog panoa

	-otkrivati smisao pročitano -promatrati, dovršiti započetu priču svojim idejama					
3.c Kreativna radionica	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Prepoznaje i uvažava različitosti. Pridonosi skupini. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge. Razvija komunikacijske kompetencije. Promiče kvalitetu života u razredu. Razvija nacionalni i kulturni identitet. Razvija sliku o sebi. Razvija kreativnost i interes za praktičan rad. Koristi različite materijale u izradi novih proizvoda. Troškovi nabavke materijala – papira u boji, hamer papira, ljepila, žice, kartona, boja, plastelina	Jasmina Šimić Berečić	Individualnim radom, radom u parovima ili u skupinama obilježavaju (izrađuju predmete, ukrase, obilježja) početak jeseni, Dane kruha, Božića, Novu godinu, Valentinovo, maskenbal, Uskrs, početak proljeća, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Dan grada...	Tijekom školske godine jedan sat tjedno	Troškovi nabavke materijala – papira u boji, hamer papira, ljepila, žice, kartona, boja, plastelina	Prigodne izložbe radova u razredu i u prostorima škole, sudjelovanje na događajima u gradu Belišć
	Jačati samopouzdanje, razviti vještine improvizacije	Karmen Soldo	Sudjelovanje na školskim i javnim priredbama u gradu	2025./26.	--	Analiza rada, prijedlozi za još veći

3.d Dramsko- plesna skupina	scenskog i plesnog nastupa te učenike senzibilizirati za suradnju i rad u skupini		plesom, pjesmom, glumom.			doprinos.
4.RAZRED						
4.c EKO skupina (Kreativni prirodnjaci)	-razvijati i promicati ekološku svijest učenika -razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom -njegovanje tradicije skupljanja starog papira u našem gradu -razvijanje ekološke svijesti uz kreativni pristup radu - obilježavanje važnijih ekoloških datuma u godini, kao i blagdana -na zabavan način proširiti iskustvo koje stječemo kroz redovnu nastavu te potaknuti učenike na promišljanje o uvijek aktualnim ekološkim temama	Učiteljica 4.c Renata Berečić	-sakupljanje starog papira u školi i svome domu -odvajanje otpada -aktivno učenje o eko temama vezanim uz nastavu Prirode i društva u 4. razredu -korištenje otpadnih materijala za izradu novih uporabnih ili umjetničkih predmeta	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje)	Troškovi nabavke materijala: valovitog kartona, papira u boji, hamer papira, ljepila i sl.	Primjena stečenog znanja, samovrednovanje, praćenje svoga rada, izložbe svojih uradaka i prezentacije drugim učenicima
Sportska grupa 4.a	razvijanje pozitivnog odnosa prema timskom i individualnom radu (vježbanju), razvijanje radnih i higijenskih navika te korektnog odnosa prema suigračima i protivniku,	Sonja Strugačevac	provođenje izvannastavne aktivnosti prema unaprijed isplaniranim sadržajima u zatvorenim i na otvorenim igralištima	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje)		samovrednovanje svog rada, praćenje ponašanja među učenicima, primjena pravilnih tjelesnih aktivnosti sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.

	razvoj motoričkih sposobnosti, primjena pravila raznovrsnih sportova.					
4. d 4.e <i>Kreativna radionica</i>	Poticanje kreativnosti učenika, razvijanje interesa za praktičan rad, korištenje različitih materijala u izradi novih proizvoda , kombiniranje boja, oblika, stvari, usvajanje estetskih vrijednosti, doprinos estetskom uređenju škole	Obilježavanje početka jeseni, Dana kruha, Božića, Valentinovog, maskenbala, Uskrsa, početka proljeća, Dana planete Zemlje, Majčinog dana, Dana grada, njegovanje kršćanske tradicije	Mirjana Glavaš Mirjana Majdenić	Individualnim radom, radom u parovima ili u skupinama,	Tijekom školske godine,	Troškovi nabavke materijala – papira u boji, hamer papira, ljepila, žice, kartona, boja, plastelina...
PREDMETNA NASTAVA						

Pjevački zbor	Njegovanje zborskog pjevanja u našoj školi, razvijanje afiniteta za zajedničko muziciranje i osjećaja odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe. Usavršavanje pjevačkih sposobnosti i razvijanje opsega glasa. Upoznavanje vrijedne glazbe i razvijanje glazbenog ukusa.	Želimir Sušić, Učenici – članovi pjevačkog zbora	Probe zbora se održavaju više puta tjedno, a prema potrebi one su odvojene ili zajedničke za cijeli zbor.	Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se pred nastupe. Probe se uglavnom odvijaju u međusmjerni ili poslije završetka nastave u drugoj smjeni.	Troškovi autobusa za natjecanja	Nastupi na školskoj i međuškolskoj razini
Novinarska skupina	-povezivati literarne i likovne sadržaje -razvijati interes za čitanje, uočavati i analizirati tekstove razvijanje sposobnosti čitanja i analize književnih djela te izražavanje doživljaja slikom Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva 2. – 8. razred	Biljana Makoter Postružin	-individualni rad, rad u parovima ili rad u skupinama	Tijekom školske godine	Potrošni materijal	-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole, web stranica škole
Mlađi geografi	Razvija sposobnosti snalaženja u prostoru, shvatiti ulogu globalizacije u svijetu, naučiti osnovne geografske posebnosti vaneuropskih kontinenata	Sandra Patajac, Krešimir Kasapović	Skupina svoj program ostvaruje u prostoru učionice geografije i školskog dvorišta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal	Pismeno praćenje učenika

PROGRAM "GLOBE" Sudjelovanje u međunarodnim kampanjama: Europska fenološka kampanja, Trees around the Globe Izrada školskog projekta: Računanje količine pohranjenog ugljika i apsorbiranog CO₂	Promicanje znanstvenog poučavanja i učenja te unapređivanje okoliša. Primjena teoretskih znanja na konkretnim zadacima (učenici obavljaju mjerenja u neposrednom okolišu škole). Primjena znanja u redovitoj nastavi.	Učiteljica prirode i biologije Lidija Tivanovac	Redovita i kontinuirana mjerenja na meteorološkoj postaji: -atmosferska, pedološka, fenološka, biometrijska Mjerenja na hidrološkoj postaji na rijeci Dravi: temp., prozirnost, naoblaka, O ₂ , pH, NO ₂ , NH ₄ , alkalitet, PO ₄ .	Tijekom školske godine Tijekom jeseni proljeća	Potrošni materijal: Kompasi, termometri, kišomjer, konduktometar za mjerenje vodljivosti rijeke Drave, indikator trake (ozon), indikator papir pH	Sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj GLOBE smotri, objava rezultata projekta na web stranicama škole, sudjelovanje na forumima kampanja, ostvarivanje suradnje na projektima
Prometna grupa	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture	Velimir Kunzinam i učenici	Provodi se na satovima prometne grupe, u sportskoj dvorani i na igralištu	Tijekom školske godine, 35 sati	---	Provjera znanja i izdavanje iskaznice
Nogomet, rukomet, odbojka, košarka	Priprema za natjecanja, ponavljanje stečenih motoričkih znanja, razvijanje motoričkih sposobnosti	Nastavnici TZK	Rad u skupini, individualan rad, rad u paru Dvorana, školsko igralište	Tijekom šk. god. u 2 sata tjedno; 70 sati godišnje	-	Pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća
Vježbaonica	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u	Nastavnik TZK	Školska dvorana, školsko igralište, klizalište, kuglana	Tijekom šk. god. u 2 sata tjedno	-	Fotografije, mediji, video zapisi. Zaključuju o

	različitim situacijama. Pridonosi skupini. Razvija sliku o sebi. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.					važnosti svakodnevnog vježbanja.
Radionice Biblioterapije u prostoriji školske knjižnice za zainteresirane učenike	povećati razumijevanje i opažanje -povećati osjetljivost za interpersonalne odnose -osvijestiti životnu situaciju -razviti kreativnost i izražavanje -ohrabriti pozitivni mišljenje i kreativno rješavanje problema	Knjižničarka Marija Ajduković, vjeroučitelji	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad	Tijekom školske godine	Potrošni materijal	Vrednovanje i samovrednovanje
DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA PŠ VELIŠKOVCI	RAZVIJATI KREATIVNOST: Osposobiti učenike za realizaciju scenskih ostvaraja i multidisciplinarn pristup umjetničkom djelu s posebnim naglaskom na govor (standardni ili zavičajni)	Lovorka Kopic i učenici 5.-8. razreda	Radom u grupi (dramske igre, dramatizacije, adaptacije, improvizacije, izrada kostima i scene).	Jedan sat tjedno od 8. rujna do 12. lipnja	Potrošni materijal	Samovrednovanje, vrjednovanje publike, vrjednovanje stručnih povjerenstava na Lidranu.
LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA	Njegovati govorenu riječ kao poseban oblik umjetničkog izražavanja. Širiti svoje obzore u pisanju, razvijati već postojeću pismenost.	Krunoslava Kovač	Individualnim radom i radom u grupi.	Jedan sat tjedno od 8. rujna do 12. lipnja	Potrošni materijal	Samovrednovanje, vrjednovanje publike, vrjednovanje stručnih povjerenstava na Lidranu .
LITERARNA	Njegovati pisanu riječ kao poseban oblik umjetničkog	Tanja Kaučić	Individualnim radom i radom u	Jedan sat tjedno od 8.	Potrošni	Samovrednovanje, vrjednovanje

SKUPINA	izražavanja. Širiti svoje obzore u pisanju, razvijati već postojeću pismenost.		grupi	rujna do 12. lipnja	materijal	publike, vrjednovanje stručnih povjerenstava na Lidranu .
KREATIVNO PISANJE	Širiti svoje obzore u pisanju, razvijati već postojeću pismenost.	Vesna Liker Dojkić	Individualnim radom i radom u grupi	Jedan sat tjedno od 8. rujna do 12. lipnja	Potrošni materijal	Samovrjednovanje, vrjednovanje publike, vrjednovanje stručnih povjerenstava na Lidranu .
ŠKOLSKI GODIŠNJI PLAN I PROJEKT UREĐENJA ŠKOLSKE OKUĆNICE I MALI VRTLARI- IZRADA POUČNE STAZE U ŠKOLSKOM VRTU	Promicanje ekološke svijesti i odgovornosti prema okolišu. Primjena teoretskih znanja na konkretnim zadacima u školskom vrtu. Izvođenje izvannastavnih aktivnosti u školskom dvorištu. Razvijati svijest o važnosti očuvanja bioraznolikosti. Poticati istraživački duh i boravak na otvorenom.	Učitelji razrednici od 1. do 8. razreda i učenici	Obilježavanje Dana planeta Zemlje- travanj, akcija Zelena čistka. Sadnja novih biljaka u postojeće gredice. IZRADA POUČNE STAZE SA OPISOM BILJAKA I QR KODOVIMA- projekt odobren od MZO uz financiranje projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. Tijekom jeseni proljeća	Biljke pokrivači tla + zemlja- 650,00 € 10 vrtnih klupa- metalnih- 10 x 100,00 € = 1000,00 € Drvena ploča s ucrtanim planom poučne staze- 1000,00 € Plastificirane kartice i pločice s natpisima imena biljaka- 500,00 €	Vrednovanje unutar grupa izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanje u projektima uređenja vrta

					Izrada šljunčanih staza- 500,00 € Ukupno= 3.500,00 €	
MLADI ČUVARI PRIRODE (MČP) Ogranak „Tratinčica“	Razvijati ekološku svijest kod učenika. Poticati učenike na ekološka djelovanja. Razvijati komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola, znanstvenicima i stručnjacima na zajedničkim projektima i radionicama. Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte. Redovito i sistematično promatrati promjene i organizme u okolišu, analizirati prikupljena opažanja i podatke, izraditi i voditi radionice, prezentirati opažanja drugima. Obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo	Učiteljica prirode i biologije Lidija Tivanovac	Obilježavanje eko datuma kroz plakate, radionice i tribine. Sudjelovanje na eko događanjima u organizaciji lokalne zajednice. Suradnja sa ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ školama. Ekološko djelovanje kroz različite aktivnosti i projekte (recikliranje, ozelenjavanje...) Obilazak planinarskih staza, posjet reciklažnom dvorištu.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Troškove jednodnevnih izleta učenici snose sami. Troškove materijala za projekte, radionice i tribine snose učitelji i škola (50- 100 €)	Predavanja i radionice vrednuju se evaluacijskim listićima i kvizovima znanja. Rad u projektima vrednuje se kroz pripremu radnih listova, zadataka, izvještaja, rezultata istraživanja, izradu video uradaka i fotografija. Izleti se vrednuju izrdom plakata i prezentacija.

	djelovanje u lokalnoj zajednici.					
BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	Upoznavanje učenika s važnošću znanstvenog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkog odnosa među učenicima; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina	Učiteljica prirode i biologije Lidija Tivanovac	Učenici zajedno sa svojim učiteljima i nastavnicima – putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, izradu plakata, prezentacija, video uradaka, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl.	Tijekom šk. godine 2025./2026.	Izrada digitalnog postera- 2 komada- 25- 50 €	Prijava na natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera u organizaciji nositelja projekta i Agencije za odgoj i obrazovanje.
Sedam navika sretno djece – preventivni program za učenike 5.ih razreda	1. Osobni i socijalni razvoj Osobni razvoj: Učenik razvija pozitivnu sliku o sebi, samopouzdanje i osjećaj vlastite vrijednosti. Prepoznaje i izražava svoje osjećaje na primjeren način. Odgovorno ponašanje: Učenik prepoznaje važnost preuzimanja odgovornosti za svoje odluke i postupke. Samostalnost i planiranje: Učenik razvija sposobnost postavljanja osobnih ciljeva	Pedagoški tim udruge PUKS – Podrška u kriznim situacijama	7 radionica Izložba Prezentacija aktivnosti i evaluacija	Listopad – lipanj u šk. god 2025./26.	Troškovnik u cijelosti pokriva udruge PUKS – Podrška u kriznim situacijama	Evaluacijski listići na kraju projekta Prezentacija rezultata na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja

	i planiranja aktivnosti za njihovo ostvarivanje. Nošenje s izazovima: Učenik razvija strategije za nošenje s neuspjehom, preprekama i stresom. 2. Učiti kako učiti Organizacija učenja: Učenik samostalno planira i organizira svoje učenje te učinkovito upravlja vremenom. Rješavanje problema: Učenik primjenjuje strategije za rješavanje problema i donošenje odluka u različitim situacijama. Suradnja: Učenik surađuje u timu i aktivno sudjeluje u grupnim aktivnostima, preuzimajući dodijeljene uloge. 3. Područja kurikuluma (npr. Hrvatski jezik, Građanski odgoj) Komunikacija: Učenik prepoznaje važnost aktivnog slušanja i razumijevanja tuđih stajališta prije iznošenja vlastitih.					
--	--	--	--	--	--	--

	Građanska kompetencija: Učenik razvija empatiju, poštovanje i razumijevanje različitosti. Suradnja i zajednica: Učenik uočava prednosti suradnje u timu i pridonosi zajedničkom cilju.					
Svjetski dan mentalnog zdravlja – „Sreću čine male stvari“	1. Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Ova tema usmjerena je na emocionalni, socijalni i kognitivni razvoj učenika. Ishodi su podijeljeni u tri domene: Ja, Ja i drugi, te Ja i društvo. Ciklus: 6., 7. i 8. razred (3. ciklus) Domena A: Ja Ishod OSR A.3.1.: Učenik analizira svoje osjećaje, snage, slabosti i interese te razvija pozitivnu sliku o sebi. Ishod OSR A.3.2.: Učenik prepoznaje svoje potrebe, upravlja svojim ponašanjem i razvija vještine samoregulacije. Ishod OSR A.3.3.: Učenik	PUKS i nastavnici hrvatskog jezika i likovne kulture	Izložba literarnih i likovnih radova	Listopad 2025. (Petak 10.10)	Troškovnik pokriva udruga PUKS	Kotač osjećaja za djecu i nastavnike koji će biti postavljen u holu škole kao i izložba.

	analizira uzroke svojih uspjeha i neuspjeha te preuzima odgovornost za svoje odluke i učenje. Domena B: Ja i drugi Ishod OSR B.3.1.: Učenik razvija vještine aktivnog slušanja i razumijevanja tuđih stajališta. Ishod OSR B.3.2.: Učenik konstruktivno rješava sukobe i razvija empatiju prema drugima. Ishod OSR B.3.3.: Učenik prepoznaje i nosi se s različitim oblicima pritisaka i utjecaja vršnjaka. 2. Međupredmetna tema: Zdravlje Ova tema obuhvaća tjelesno, mentalno i socijalno zdravlje, naglašavajući holistički pristup dobrobiti. Ciklus: 5. i 6. razred (2. ciklus) i 7. i 8. razred (3. ciklus) Ishod ZDR C.3.1.: Učenik prepoznaje različite aspekte zdravlja (tjelesno, mentalno					
--	---	--	--	--	--	--

	i socijalno) i njihovu povezanost. Ishod ZDR C.3.2.: Učenik usvaja znanja o važnosti brige o mentalnom zdravlju, prepoznaje znakove stresa i pronalazi načine za suočavanje s njim. Ishod ZDR C.3.3.: Učenik razvija pozitivne životne navike (spavanje, odmor, prehrana) koje doprinose mentalnoj i emocionalnoj stabilnosti. Ishod ZDR C.3.4.: Učenik prepoznaje važnost traženja pomoći stručnjaka (psiholog, pedagog, liječnik) kada se suoči s poteškoćama koje ne može samostalno riješiti.					
@ DObRo bIT – Digitalno Obrazovanje i Održivi Razvoj za Dobrobit u Digitalnom Svijetu	1. Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Ishod OSR A.3.1.: Učenik razvija pozitivnu sliku o sebi, prepoznaje svoje snage i nosi se s izazovima. Ishod OSR B.3.1.: Učenik razvija vještine aktivnog slušanja i razumijevanja tuđih stajališta.	PUKS , Treneri modela univerzalne izvrsnosti, nastavnici, učenici	Kroz radionice o mentalnom zdravlju i terapijske tehnike, učenici uče prepoznavati vlastite resurse i graditi samopouzdanje. Radionice o učinkovitoj komunikaciji uče učenike kako prepoznati neverbalne znakove i konstruktivno se uključiti u razgovore. Radionice o mentalnom zdravlju i terapijskim tehnikama (poput	2026.-2028.	Troškovnik pokriva Švicarsko hrvatski program suradnje	Evaluacijske liste, prezentacija aktivnosti u lokalnim medijima, Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja

	Ishod OSR B.3.2.: Učenik konstruktivno rješava sukobe i razvija empatiju. 2. Međupredmetna tema: Zdravlje Ishod ZDR C.3.2.: Učenik usvaja znanja o važnosti brige o mentalnom zdravlju i pronalazi načine za suočavanje sa stresom. Ishod ZDR C.3.4.: Učenik prepoznaje važnost traženja pomoći stručnjaka (psihologa, pedagoga) kada se suoči s poteškoćama. 3. Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) Ishod IKT A.5.1.: Učenik kritički vrednuje informacije i koristi digitalne alate za istraživanje i učenje. Ishod IKT B.5.3.: Učenik se odgovorno ponaša u digitalnom svijetu, poštuje privatnost i sigurnost te se zalaže za etičku uporabu. 4. Međupredmetna tema:		mindfulnessa) daju učenicima alate za nošenje sa stresom i kriznim situacijama. Učenici će koristiti digitalne alate za istraživanje tema povezanih s mentalnim zdravljem i digitalnom etikom. Radionice o učinkovitoj komunikaciji u digitalnom svijetu izravno utječu na ovaj ishod, pomažući učenicima da usvoje odgovorno i etično ponašanje na internetu. Opremanje "Green point" kutka u školama povezuje mentalnu dobrobit s fizičkim okruženjem i održivim rješenjima u lokalnoj zajednici.			
--	---	--	---	--	--	--

	Održivi razvoj Ishod ODR A.1.4.: Učenik prepoznaje važnost održivih rješenja u svakodnevnom životu.					
Vježbaonica	Stvaranje zdravih životnih navika Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem Uključivanje što većeg broja učenika	Ivan Orešković	- Provođenje različitih sportskih aktivnosti iz što više sportova u dvorani	Od listopada do svibnja	-	Analiza ostvarenih ciljeva i ishoda, samovrednovanje
Univerzalna sportska škola	Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti Stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja	Ivan Orešković	- Provođenje različitih sportskih aktivnosti iz što više sportova u dvorani	Od listopada do svibnja	-	Analiza ostvarenih ciljeva i ishoda, samovrednovanje
Izvanastavna aktivnost Crveni križ (5-8.r)	Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći	Vanesa Šerić	radionice, projekti, grupni i individualni istraživački rad, natjecanja	Tijekom školske godine	Potrošni materijal	opisno praćenje, rezultati kroz natjecanja, sudjelovanje u radu i životu škole (izrada panoa, realizacija priredbi, natjecanja)
C. IZVANNAST-AVNA "Little gardeners"/ Mali vrtlari" (suradnja sa školskom "GLOBE" grupom)	-proširiti i nadograditi znanja i vještine -omogućiti učenicima napredovanje prema individualnim sposobnostima -omogućiti učenicima razvoj	Inga Jurlina	-individualni rad, rad u paru, skupini -izrada postera, čestitki, prezentacije, dramatizacije, snimanje audio – video, projektni dani -sudjelovanje u zajedničkim	Tijekom školske godine, 2 sat tjedno	Troškovi potrošnog materijala - €80,00	-pismeno praćenje i vrednovanje u redovnoj nastavi sukladno pravilniku -društveno vrednovanje i priznanje

	interesa, kreativnosti i potencijala u svim oblicima izražavanja -obilježiti posebne prigode i teme vezane uz rad školske grupe "Globe"		aktivnostima školske grupe "Globe"			
D. IZVANNAST-AVNA Deutsche Clique (Njemačka skupina)	-razvijanje inter-kulturalne kompetencije -upoznavanje zanimljivosti o zemljama njemačkog govornog područja kroz primjere iz književnosti, filmske i glazbene kulture -razvijanje i proširivanje svih jezičnih kompetencija (slušanja, čitanja, govorenja i pisanja) na njemačkom jeziku	Tanja Vučković	- čitanje, slušanje i pisanje sadržaja na njemačkom jeziku - gledanje filmova na nj. jeziku - dramatizacija na nj. jeziku - pjevanje pjesmica na nj. jeziku - rješavanje kvizova na nj. jeziku - snimanje video uradaka na nj. jeziku - nastupanje na šk. priredbama	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, sveukupno 35 sati	Potrošni materijal (hamer papir, bijeli fotokopirni papir te papir u boji, krep papir, ljepilo, škariće, pribadače, filc, flomasteri, bojice) - €20,00	-opisno praćenje učenika - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje - vrednovanje publike
Mali vrtlari	Promicanje ekološke svijesti i odgovornosti prema okolišu. Primjena teorijskih znanja na konkretnim zadacima u školskom vrtu .	Učenici i učiteljica Anita Korov	Uređenje školskog dvorišta . Izrada poučne staze	Tijekom školske godine 2025./2026.	100 eura	Vrjednovanje unutar grupa izvannastavnih aktivnosti , sudjelovanje u projektima uređenja vrta.
Mladi tehničari	napraviti tehnički crtež za izradbu planiranoga proizvoda, u suradnji s drugim učenicima i obradom različitih materijala, napraviti uporabne predmete na način tradicijskih obrta svojstvenih kraju u kojemu škola djeluje , napraviti i estetski oblikovati određeni	Ivo Grgić	individualni rad, rad u parovima ili rad u skupinama Radioničke vježbe	Tijekom školske godine 1 sat tjedno	Potrošni materijal	Samovrednovanje, vrednovanje drugih radova,

	proizvod po vlastitom izboru i vlastitoj zamisli za osobne potrebe, za ukrašavanje učionice ili za tržište.					
--	---	--	--	--	--	--

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

Organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole su izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični. Cilj izvanučioničkih aktivnosti je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Rad izvan škole pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Pri organizaciji takvog oblika rada vodi se računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika te korištenju mogućnosti interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Aktivnost, program ili projekt	Odgojno – obrazovni ishodi	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
RAZREDNA NASTAVA (1., 2., 3., 4. RAZRED MŠ I PŠ)						
Pozdrav godišnjim dobima: jesen, zima, proljeće, ljeto	Uočavanje povezanosti promjena u prirodi i načina života ljudi; razvijanje svijesti o jačanju zdravlja boravkom u prirodi	Učitelji	Šetnja našim gradom/selom, parkovima	listopad, siječanj, ožujak, lipanj	Potrošni materijal	Rješavanjem zadataka vezanih uz odgovarajuću cjelinu, analiza rješenja i postavljenih ciljeva
Dječji tjedan, Dan dječjih igara Posjet gradskoj knjižnici	Korištenje prava i izvršavanje dužnosti, Razvijanje kulture čitanja	Učitelji DVD, DND, knjižničari	Crtanje kredama motiva o pravima i dužnostima djeteta, Odlazak u prostor DVD-a Belišće,	rujan, listopad, studeni, prosinac	Potrošni materijal	Rješavanjem zadataka vezanih uz odgovarajuću cjelinu, analiza rješenja i postavljenih ciljeva

			odlazak u knjižnicu, čitanje knjiga			
Posjet kazalištu u Belišću Posjet kinu	Primijeniti usvojena znanja o medijskoj kulturi; formiranje stavova i iznošenje rješenja i ideja; druženje i razvijanje dobrih odnosa među učenicima i učiteljima	Učitelji	Odlazak u kazalište, gledanje kazališne predstave	listopad, veljača, ožujak	kazališna/kino ulaznica	Rješavanjem zadataka vezanih uz odgovarajuću cjelinu, analiza rješenja i postavljenih ciljeva
Eko akcije– sakupljanje staroga papira Projekt: odvajamo otpad	Odvajanje otpada za održivi razvoj i kvalitetniji život ljudi, razvijati svijest o nužnosti odvajanja otpada za recikliranje	Učenici, učitelji, roditelji	Skupljanjem u spremnike	tijekom školske godine	-	Korištenje znanja i iskustava u nastavi PID- a, kroz odgojne komponente nastavnih predmeta
Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Razvijanje svijesti o pravilnoj uporabi kruha.	Učitelji RN, vjeroučitelji	Radionice	listopad	Potrošni materijal	Kroz odgojne komponente nastavnih predmeta
HUMANITARNA AKCIJA Solidarnost na djelu „ Jedan razred – jedan paket „	Osvijestiti najmlađe za potrebu humanitarne pomoći onima kojima je to najpotrebnije . Potaknuti na solidarnost i humanost	Hrvatski Crveni Križ, OŠ Belišće	Skupljanje osnovnih namirnica za život .	listopad 2025.	-	Sudjelovanje u humanitarnoj akciji i uočavanje vrijednosti za lokalnu zajednicu . Paketi podijeljeni obiteljima u potrebi .
MJUZIKL – BOŽIĆNA PRIČA	Učestvuju u pripremi i izvođenju mjuzikla. Usklađuju glumu ,pokret i glazbu u zajedničkom nastupu. Surađuju i uvažavaju se međusobno. Preuzimaju odgovornost za	Učenici 3.d , 3.c i 2.c razreda , učiteljice Karmen Soldo , Jasmina Šimić Berečić , Dajna Đermešter , Amatersko kazalište Belišće ,	Javni nastupi , probe	10.9.2025. - 30.1.2026.	Izvor financiranja Centar za kulturu Sigmund Romberg – 200 eura	Jačanje samopouzdanja u javnom nastupu , razvija umjetničke i socijalne vještine , njeguje božićne vrijednosti , promocija škole kao zajednice .

	zajednički uspjeh. Izražavaju kreativnost kroz glazbene i likovne elemente . Doživjeti školu kao zajednicu stvaranja , prijateljstva i radosti .	Centar za kulturu Sigmund Romberg , Grad Belišće				
Belišćanski podravski pješački put	Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.	HPD Belišće , učiteljica Dajna Đermešter, učenici i roditelji	Šetnja pješačkom stazom uz Dravu do Odmorišta Drava.	travanj 2026.	-	Zahvalnica sudionicima . Uočavanje vrijednosti za razred i školu te lokalnu zajednicu.
Memorijalna utrka „ŽIVOT ZA ŽIVOT“	Aktivno zastupa ljudska prava. Promiče pravila demokratske zajednice. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Uspoređuje i podržava različitosti.	Udruge iz Domovinskog rata, Grad Belišće , PP Belišće , učenici osnovne škole	Utrka	travanj 2026.	-	Diplome i medalje za sudionike utrke .

Čuvamo svoj okoliš	Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. Opisuje načine održavanja čistoće okoline Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. Promiče kvalitetu života u razredu Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.	Učitelji i učenici 2.razreda	Školsko dvorište	travanj 2026.	-	Sudjelovanje u aktivnostima i uočavanje njihove vrijednosti za razred i školu te lokalnu zajednicu.
Dan škole / Dani otvorenih vrata	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Prepoznaje i uvažava različitosti. Pridonosi skupini. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u	Učitelji , nastavnici, učenici , OŠ Belišće	Radionice, školska priredba	svibanj/lipanj 2026.	Izvor financiranja OŠ Belišće	Analiza postavljenih ciljeva i njihova ostvarenost . Uključenost cijele lokalne zajednice . Fotografije, video zapis, mediji.

	zajednici. Promiče kvalitetu života u razredu. Razvija sliku o sebi.					
Sportski dan	Prepoznaje i uvažava različitosti. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. Upravlja emocijama i ponašanjem. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Pridonosi skupini. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.	Učitelji , nastavnici TZK , učenici od 1.- 4.razreda	Školsko igralište i dvorana - natjecanja	svibanj , lipanj 2026.	Rekviziti	Zaključuju o važnosti svakodnevnog vježbanja. Primaju pohvalnice za sudjelovanje u sportskim aktivnostima.
Noć knjige	Bogaćenje rječnika , poticati čitanje razvijati ljubav prema knjizi .	Učenici i učiteljica Anita Cvrtila	U skupinama	listopad, studeni 2025.	-	Plakat
Noć filma	Upoznati film kao sedmu umjetnost, istražiti i prezentirati kako je nastao film .	Učiteljica Anita Cvrtila i učenici	Individualni rad ,rad u u paru ili u skupini	ožujak 2026.	Troškovi za papir, ljepilo	Izložbe radova u razredu i u prostorima škole .
Dan šarenih čarapa	Uvažavanje i prihvaćanje različitosti .	Učiteljica Anita Cvrtila , suradnja s udrugom Zvono	Individualnim radom, radom u parovima ili u skupinama	ožujak 2026.	-	Izložba radova .

Humanitarni rad Djeca za Vukovar	Poticati humanitarno djelovanje .	Učenici i učiteljica Anita Cvrtila	Skupljanje čepova u kućanstvu i susjedstvu. Skupljanje stvari .	Šk.god. 2025./2026. 18.11.2025.	-	Predaja čepova službenicima PP Belišće . Predaja paketa .
Dan pčela – Medni dan	Poticati zdravu prehranu, upoznati život i uzgoj pčela .	Učenici i učiteljica Anita Cvrtila	Posjet roditelju – predavanje	svibanj 2026.	-	Plakat
Dan misija	Prepoznaje i uvažava različitosti. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Promiče solidarnost u razredu. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Razvija kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.	Učiteljica Anita Cvrtila , učenici, župnik u Veliškovcima	Posjet župniku - razgovor	listopad 2025.	-	Postavljanje poticajnih pitanja, razgovor, davanje odgovarajuće povratne informacije.
Advent u našem gradu Klizanje na gradskom klizalištu	Izrada božićnih čestitki	Učiteljice i učenici, vjeroučitelji	Radionice	prosinac	-	Rješavanjem zadataka vezanih uz odgovarajuću cjelinu, analiza rješenja i postavljenih ciljeva
Maskenbal	Međusobna suradnja učenika	Učenici, učitelji, roditelji, DND, gradska uprava	Maskenbal, priredba	veljača	Papir za izradu kostima (DND)	Odabir najuspješnijih pojedinačnih i skupnih maski
Dan grada -Volim svoj	Obilježavanje Dana	Učitelji , učenici,	Radionice,	travanj/svibanj	-	Iznošenje iskustava,

grad	grada	gradska uprava , DND	gradske i školske manifestacije.			odabir najuspješnijih likovnih i literarnih radova
Moj zavičaj (Osječko-baranjska županija) -poludnevna izvanučionička nastava	Ponoviti usvojena znanja i usvojiti nova znanja o prirodi, djelovati odgojno,razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine	Učiteljice	Provesti integriranu nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz predviđene nastavne predmete	svibanj/lipanj	Autobus, ulaznice	Vrednovanje rada nakon povratka razgovorom, analizom, izvješćem učenika
Cvjetni korzo	Radost druženja , kreativno korištenje slobodnog vremena	Učiteljice i učenici RN, DND Belišće, roditelji	Izrada kostima, priredba, ples, svečana povorka gradom	lipanj	Papir (DND)	Izvješća učitelja , fotografije, prezentacije , mediji Kroz odgojne komponente nastavnih predmeta
Božić	Sudjeluje i predlaže načine obilježavanja događaja i blagdana. Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo. Razvija kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu	Učiteljice ,učenici, vjeroučiteljice	Priredba , radionice	prosinac	Potrošni materijal	Prikaz likovnih radova , božićnih čestitki . Vrijednosti primijeniti u svakodnevnom životu .
Veseli ritam pokreta i likovnih radova	Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.	OŠ Belišće - učitelji, učenici	Plesna smotra u Valpovu	travanj	Potrošni materijal	Izvješća učitelja, fotografije, mediji . Primaju zahvalnice za

	Prepoznaje i uvažava različitosti. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. Razvija komunikacijske kompetencije. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija svoje potencijale. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.					sudjelovanje u aktivnostima .
Gradska knjižnica i čitaonica (Mjesec hrvatske knjige)	Razvija komunikacijske kompetencije. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i	Učitelji i učenice , knjižničarka dan	Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici, radionice	listopad, studeni	Potrošni materijal	Postavljanje poticajnih pitanja, razgovor, davanje odgovarajuće povratne informacije. Tablica za procjenu vlastitog ponašanja u kulturnoj ustanovi.

	ponuditi pomoć.					
Mjesto u kojem živim	Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. Identificira osobne potrebe i interese koje je moguće zadovoljiti u neposrednoj okolini	Učenici, učiteljice	Obilazak mjesta u kojem živim	Tijekom školske godine	Potrošni materijal	Vrednovanje uradaka u skupini.
Noć knjige	bogaćenje rječnika	Marija Šarčević, A.Cvrtila, A. Krišković, M.Majdenić, knjižničarka	U skupinama	Listopad, studeni	-	Plakat
Noć filma	Istražiti i prezentirati kako je nastao film	Učiteljice i učenici	Individualnim radom, radom u parovima ili u skupinama	ožujak	Troškovi za papir, ljepilo	Izložbe radova u razredu i u prostorima škole
Matija Ljubek	Upoznati djetinjstvo, školovanje, sportske uspjehe legende kajaka i kanua	Učiteljica i učenici 1. d razreda Učenici 5.d razreda s kojima je započet projekt	Posjet muzeju; istraživanje na internetu; suradnja s Novinarskim društvom; izrada brošure	Tijekom školske godine	-	-
Mjesec kreativnosti-	Poticanje dječje	Učenici, učiteljica	Projekti,	rujan, listopad,	Potrošni materijal	-

projekti/radionice 1.Kamenjar 2.Cjelogodišnji bor 3.Dječje igralište 4.Mjesec židovske kulture 5.Međunarodni dan kulturne baštine 6.Mama budi zdrava	kreativnosti, Prikazati njihove mogućnosti i rezultate organizacijom uređenja prostora oko škole, povezanost između prirode i ljudi; suradnja s lokalnom zajednicom. Istraživanje kulturne baštine kroz igru, umjetnost, glazbu, priču. Razvijanje svijesti o važnosti čuvanja običaja. Sve za nju – promicanje i poticanje mladih žena na brigu o zdravlju. Financiranje izvanučioničke nastave.	PŠ Vinogradci, roditelji, Lokalna zajednica i grad Beliše	radionice, zajednička rad ,igra i druženje i međugeneracijska suradnja	prosina 2025. ožujak, travanj, svibanj 2026.	200 eura	
Dan starijih osoba (1.listopada) Bakodan	Senzibilizirati svoj stav prema ljudima iz okoline, posebno starijima; prepoznati osjećaj zadovoljstva pomažući drugome; postati aktivan i odgovoran član zajednice; probuditi u sebi pozitivne emocije.	Učiteljice 4.razreda Mirjana Majdanić Marija Galinović	Posjet staračkom domu i/ili darivanje starijih osoba u svojoj blizini Gost razreda- Ritina baka	Krajem rujna/početkom listopada 2025.	Prema vlastitim mogućnostima djece (roditelja) darivanje starijih osoba voćem, kavom, sokovima ili kolačima.	Razgovorom, pjesmom, fotografijama, prezentacijom Izložba ručnih radova
Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Važnost kruha u svako dnevnom životu	Učitelji RN, vjeroučitelji	Radionice radionice	listopad 2025.	-	Kroz odgojne komponente nastavnih predmeta

Tjedan školskog doručka	PIDOŠ A.2.1. istražuje povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem PID OŠ B.2.1. brine se za očuvanje osobnoga zdravlja Odgojno-obrazovni ishod nastavne aktivnosti: Razvrstava hranu prema biljnom i životinjskom podrijetlu. Objašnjava važnost pravilne i redovite prehrane za zdravlje, rast i razvoj	Učiteljica Mirjana Majdenić		listopad	-	Slike ,plakat
Stoti dan škole (veljača/ožujak 2026.)	Kroz odabrane (prikladne) sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.	Učiteljica 4.a Sonja Strugačevac	Radni materijal, integrirani dan	veljača/ožujak 2026.	-	Fotografije, video zapis, samovrednovanje rada, igre, razgovor fotografije
Dan broja pi	Kroz odabrane (prikladne) sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.	Učiteljice 4. razreda, nastavnici matematike naše Škole	Radni materijal, integrirani dan	ožujak 2026.	pribor i mape za nastavu Likovne kulture učenika	video zapisi, likovno izražavanje raznim tehnikama
Dan grada - Volim svoj grad Djeca za Vukovar	Uočavanje kvalitete života koji nam pruža grad - poticati humanitarno djelovanje	Učitelji , učenici 4..razreda , gradska uprava , DND	Radionice, gradske i školske manifestacije.	travanj/svibanj 2026. Studeni 2025.	-	Iznošenje iskustava, odabir najuspješnijih likovnih i literarnih radova
Uskršnja radionica	Njegovati tradiciju i	Učiteljica 4.a Sonja	Radionica izrade	travanj 2026.	Troškove materijala za ukrase	Fotografije, video zapis,

	kulturu zavičaja, održavanje dobrih odnosa među učenicima i roditeljima.	Strugačevac	prigodnih poklona/ukrasa za Uskrs		snose roditelji (procjena : 2 eura po učeniku)	samovrednovanje rada
Zavičaji Republike Hrvatske (Veliki Tabor,Krapina) -poludnevna izvanučionička nastava učenika 4.razreda	Upoznavanje susjedne županije, upoznavanje reljefnih oblika, kultura ponašanja u javnom prijevozu i ustanovama koje posjećujemo (Geo ifo Centar Voćin), suradničko učenje	Učiteljice 4. razreda	Provesti integriranu nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz predviđene nastavne predmete	svibanj/lipanj 2026.	Cijenu prijevoza i ulaznica snose roditelji/skrbnici (predviđena cijena između 30 -60 eura po učeniku)	Vrednovanje rada nakon povratka razgovorom, analizom, izvješćem učenika
Dan grada - Volim svoj grad	Uočavanje kvalitete života koji nam pruža grad	Učitelji , učenici 3..razreda , gradska uprava , DND	Radionice, gradske i školske manifestacije.	travanj/svibanj 2025.	-	Iznošenje iskustava, odabir najuspješnijih likovnih i literarnih radova
Zavičaji Republike Hrvatske (Park prirode Papuk) -poludnevna izvanučionička nastava učenika 3.razreda	Upoznavanje susjedne županije, upoznavanje reljefnih oblika, kultura ponašanja u javnom prijevozu i ustanovama koje posjećujemo (Geo ifo Centar Voćin), suradničko učenje	Učiteljice 3. razreda	Provesti integriranu nastavu sukladno razrađenom planu integracije kroz predviđene nastavne predmete	svibanj/lipanj 2025.	Cijenu prijevoza i ulaznica snose roditelji/skrbnici (predviđena cijena između 30 -60 eura po učeniku)	Vrednovanje rada nakon povratka razgovorom, analizom, izvješćem učenika
Posjet vatrogascima	Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. Prepoznaje i uvažava različitosti. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih te važnost pomaganja drugima u opasnosti. Razvija komunikacijske kompetencije. Opisuje i	DVD Veliškovci	Posjet DVD-u	Svibanj 2025.		Sudjelovanje u aktivnostima i uočavanje njihove vrijednosti za razred i lokalnu zajednicu .

	nabroja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija svoje potencijale. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.					
Dan pčela	Prepoznaje važnu ulogu pčela za život ljudi. Prepoznaje povezanost između prirode i zdravog života. Uočava povezanost živog svijeta u prirodi.	Učitelji, učenici, pčelari	Posjet pčelarima	Svibanj 2025.	Potrošni materijal	Postavljanje poticajnih pitanja, razgovor, davanje odgovarajuće povratne informacije Potkrepljuju svoje stavove i mišljenja dokazima iz svakodnevnog života. Radni listići, izrada plakata.
Dan misija	Prepoznaje i uvažava različitosti. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Promiče solidarnost u razredu. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Razvija kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.	Župnik u Veliškovcima, učiteljice i učenici	Razgovor sa župnikom	listopad	-	Postavljanje poticajnih pitanja, razgovor, davanje odgovarajuće povratne informacije.

	Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu.					
Projekt Božićna priča	razvijati ljubav prema glazbi, glumi i scenskom izrazu, jačati osjećaj suradnje i zajedništva među učenicima, povezivati učenike, roditelje, školu, zajednicu kroz zajednički projekt.	Karmen Soldo Dajna Đermešter Jasmina Šimić Berečić Centar za kulturu S,Romberg Amatersko kazalište Belišće Grad Belišće	Priprema i izvođenje mjuzikla Božićna bajka.	Školska godina 2025./2026.	200eura Centar za kulturu i Amatersko kazalište	Povratne informacije svih uključenih u projekt, analiza ostvarenih ciljeva i ishoda, prijedlozi za unapređenje u različitim projektima
Projekt Dobro je činiti dobro	Humanizacija društva, razvoj empatije, prihvaćanje različitosti, uvođenje učenika u gradski odgoj kroz humanitarni rad u školi i lokalnoj zajednici.	Učiteljica Karmen Soldo	Sudjelovanje na školskim i javnim priredbama u gradu plesom, pjesmom, glumom.	Školska godina 2025./2026.	Potrošni materijal iz donacija.	Prikaz ostvarenih rezultata, analiza provedenih aktivnosti.
PREDMETNA NASTAVA (5., 6., 7., i 8.RAZRED MŠ i PŠ)						
Obilježavanje "THE INTERNATIONAL DOT DAY" 15.09.	-proširiti i nadograditi znanja i vještine -omogućiti učenicima razvoj interesa i kreativnosti - poticati slušanje i čitanje na stranom jeziku - poticati samopouzdanje učenika	Učitelji stranih jezika i učenici (prema dogovoru)	- slušanje, čitanje i gledanje priče - slušanje i pjevanje prigodne pjesmice - likovne radionice uz izrađivanje tematskih materijala i ukrasa - "Active dots" aktivnost i igranje stolnog tenisa u hodniku škole - (prema mogućnostima) suradnja sa OŠ D.	15.-19. 09.2025. - aktivnosti u roku od tjedan dana	Troškovi potrošnog materijala - €30,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje

			Pejačević Našice, nastavnica Alenka Taslak i učenici) i video poziv sa drugim školama - razmjena ideja -dijeljenje rezultata rada (učenički radovi)			
Sudjelovanje u eTwinning projektu "Be creative and make new friends" voditelj: Nicolas Durand (France)	-proširiti i nadograditi znanja i vještine -omogućiti učenicima napredovanje prema individualnim sposobnostima -omogućiti učenicima razvoj interesa, kreativnosti i potencijala u svim oblicima izražavanja -obilježiti posebne prigode i teme vezane uz projekt	Anna Maria Popović i Tanja Vučković i zainteresirani učenici (uz suglasnost/privolu roditelja/skrbnika)	- suradnja i zajednički rad na projektu sa nekoliko škola u Europi - rad u grupama, u paru i individualno, - slušanje i čitanje, pisanje i govorenje, - uporaba tehnologije i modernih alata komunikacije - video-poziv i prezentacije (pismene i usmene) - informiranje i razmjena ideja - izrađivanje materijala i priprema tematskih pano - izložba rezultata rada u holu škole i/ili na web	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine - tijekom Dodatne nastave	Troškovi potrošnog materijala - €60,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje

			stranici škole			
Sudjelovanje u eTwinning projektima	-proširiti i nadograditi znanja i vještine -omogućiti učenicima napredovanje prema individualnim sposobnostima	Učitelji stranih jezika i učenici (prema dogovoru)	- suradnja i zajednički rad na projektu sa nekoliko škola u Europi	Tijekom cijele školske 2025./2026. godine	Troškovi potrošnog materijala - €60,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje
Obilježavanje "EUROPEAN DAY OF LANGUAGES" ("Europski dan jezika") 26.09. theme "Languages open hearts and minds"/"Jezici otvaraju srca i umove"	-proširiti i nadograditi znanja i vještine -obilježiti posebne prigode vezane uz učenje stranih jezika -motivirati učenike na učenje stranih jezika	Učitelji stranih jezika i učenici (prema dogovoru)	- suradnja sa predstavnicom EDL za Hrvatsku, g. Ljiljanom Kolar Pantaler (u vezi tematskog materijala poput postera, naljepnica, olovaka i narukvica) -individualni rad, rad u paru, skupini - izrada postera/lutki, ukrasa - prezentacije, dramatizacije, izložbe u holu škole i dr. - nastavak suradnje sa Europe Direct u Osijeku i/ili suradnje sa Poljskim veleposlanstvom u Zagrebu - razmjena ideja	22.-30. 09.2025. - aktivnosti u roku od desetak dana	Troškovi potrošnog materijala - €80,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje

			- sudjelovanje u prigodnim natjecanjima -dijeljenje rezultata rada (učenički radovi)			
"PEACEBUILDING in the language classroom" - aktivnosti	-proširiti i nadograditi znanja i vještine - razvijati vještine slušanja s razumijevanjem, dijaloga i komunikacije -motivirati učenike na učenje stranih jezika -omogućiti učenicima razvoj interesa i kreativnosti	Anna Maria Popović	-individualni rad, rad u paru, skupini -izrada postera, prezentacije, dramatizacije, izložbe u holu škole i dr. - suradnja sa drugim školama Osječko-baranjske županije koje provode "Peacebuilding in the language classroom"	Tijekom školske godine, u sklopu Dodatne nastave	Troškovi potrošnog materijala - €30,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje
Obilježavanje "APPLE DAY" ("Dan jabuka") 21.10.	-proširiti i nadograditi znanja i vještine -omogućiti učenicima razvoj interesa i kreativnosti -obilježiti posebne prigode vezane uz učenje stranih jezika	Učitelji stranih jezika i učenici (prema dogovoru)	-individualni rad, rad u paru, skupini -opisivanje i znanstveni pokusi i druge aktivnosti prema planu i programu Apple Day 2025 - likovno - literarne radionice uz izrađivanje tematskih ukrasa	17.-24. 10.2025. - aktivnosti u roku od tjedan dana	Troškovi potrošnog materijala - €30,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje
Obilježavanje CROATIAN BOOK MONTH (MHK - Mjesec	-vježbati razumijevanje slušanjem i čitanjem (višejezičnost)	Učitelji stranih jezika (prema dogovoru)	-individualni rad, rad u paru, skupini -radionice u	15.10.-15.11. 2025. - aktivnosti u roku od	Troškovi potrošnog materijala - €80,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale

hrvatske knjige) 15.10.-15.11. tema: "Odabrali knjižničari"	-vježbati vještine govora i pisanja (na više jezika) -proširiti i nadograditi znanja i vještine prevođenja -poticati učenike na suradnju -omogućiti učenicima razvoj interesa, kreativnosti i potencijala u svim oblicima izražavanja	školske knjižničarke, razredna nastava i razrednice, poseban odjel, Gradska knjižnica i čitaonica Belišće	školskoj knjižnici -izrada postera/lutki, prezentacije, dramatizacije -gledanje crtanih, korištenje slikovnica, pisanje dijaloga - izložba rezultata rada u holu škole i/ili u školskoj knjižnici - (prema mogućnostima) radionica u Grdskoj knjižnici i čitaonici	mjesec dana		-društveno vrednovanje i priznanje
Sudjelovanje u "Read your way to better English" projektu Profil Klett i Oxford University Press te povremeno korištenje Oxford Reading Club (ORC)	-proširiti i nadograditi znanja i vještine -omogućiti učenicima razvoj interesa i kreativnosti -poticati učenike na korištenje moderne tehnologije i online knjižnice	Učitelji stranih jezika i učenici (prema dogovoru)	-individualni rad, rad u paru, skupini -radionice, izrada postera/lutki, dramatizacije, dijalozi -uporaba online knjižice u čitanju -izrada tematskih postera i ppt -izložba rezultata rada u holu škole i/ili u školskoj knjižnici	povremeno tijekom školske godine, u sklopu Dodatne nastave i uz besplatne kodove pristupa digitalnoj knjižnici	Troškovi potrošnog materijala - €30,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje
Ostvarivanje suradnje sa: a. American Corner Osijek/ American	-proširiti i nadograditi znanja i vještine -omogućiti učenicima razvoj interesa i	Učitelji stranih jezika i učenici (prema dogovoru)	-individualni rad, rad u paru, skupini -radionice, predavanja	*I.-II. polugodište prema pozivu na suradnju i/ili radionicu za darovite učenike	Troškovi potrošnog materijala - €30,00 - troškovi prijevoza na dogovorenu	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i

Embassy Zagreb b. Australian Embassy c. OŠ D. Pejačević Našice d. Gradskom knjižnicom i čitaonicom Belišće e. organizacija posjeta predavača na stranim jezicima	kreativnosti -poticati učenike na korištenje moderne tehnologije i online knjižnice		-dijeljenje rezultata rada (učnički radovi) -sudjelovanje u natjecanjima (npr. u crtanju Božićne čestitke, najdraže životinje itd.) i dr. - sudjelovanje u radionici i/ili predavanju, video-pozivu, projektu zajedno sa nastavnicom Alenkom Taslak i učenicima OŠ D. Pejačević Našice		radionicu/predavanje/aktivnosti u sklopu projekta	priznanje
Obilježavanje CHRISTMAS/ WEIHNACHTEN	-obilježiti posebne prigode vezane uz kulturu i civilizaciju engleskog govornog područja -proširiti i nadograditi znanja i vještine	Učitelji stranih jezika i učenici (prema dogovoru)	-individualni rad, rad u paru, skupini -izrada postera, čestitki, prezentacije, dramatizacije, izložba rezultata rada u holu škole i/ili u školskoj knjižnici	12.2025.	Troškovi potrošnog materijala - €30,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje
"HUPE in STORYLAND" natjecanje u pisanju priča na engleskom	-omogućiti učenicima napredovanje prema individualnim sposobnostima -proširiti i nadograditi znanja i vještine	Učitelji stranih jezika i učenici (prema dogovoru)	-individualni rad, rad u paru, skupini	prema vremeniku natjecanja	Besplatno	pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje
Organizacija i provedba te sudjelovanje učenika	-omogućiti učenicima napredovanje prema individualnim	Učitelji stranih jezika i učenici (prema dogovoru)	-individualni rad, rad u paru, skupini -rješavanje	01.-03. 2026. prema vremeniku natjecanja	Troškovi potrošnog materijala - €30,00 - troškovi prijevoza na natjecanja	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale

7. i 8. razreda u školskom i županijskom natjecanju iz EJ	sposobnostima -proširiti i nadograditi znanja i vještine		testova			-društveno vrednovanje i priznanje
Organizacija i provedba te sudjelovanje učenika 8. razreda u školskom i županijskom natjecanju iz NJ	-omogućiti učenicima napredovanje prema individualnim sposobnostima -proširiti i nadograditi znanja i vještine	Učitelji stranih jezika i učenici (prema dogovoru)	-individualni rad, rad u paru, skupini -rješavanje testova	prema vremeniku natjecanja	Troškovi potrošnog materijala - €30,00 - troškovi prijevoza na natjecanja	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje
Organizacija i provedba te sudjelovanje učenika u HIPPO – ENGLISH LANGUAGE CONTEST ("ENGLISH WITHOUT BORDERS")	-omogućiti učenicima napredovanje prema individualnim sposobnostima -proširiti i nadograditi znanja i vještine	Učitelji stranih jezika i učenici (prema dogovoru)	-individualni rad, rad u paru, skupini -rješavanje testova	03.-04.2026. prema vremeniku HIPPO natjecanja	Troškovi potrošnog materijala - €30,00 te troškovi participacije (snose roditelji)	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje
Obilježavanje SAINT PATRICK'S DAY a.* ostvarivanje suradnje sa: Glazbenom školom Valpovo-Belišće b. * ostvarivanje suradnje sa Irskom Ambasadom	-obilježiti posebne prigode vezane uz kulturu i civilizaciju engleskog govornog područja -proširiti i nadograditi znanja i vještine -omogućiti učenicima razvoj interesa i kreativnosti	Učitelji stranih jezika i učenici (prema dogovoru)	-individualni rad, rad u paru, skupini -radionice, izrada postera, ppt prezentacije, dramatizacije -sviranje glazbenih instrumenata ili snimanje audio-video -izložba rezultata rada u holu škole i dr.	03.2026.	Troškovi potrošnog materijala - €30,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje
Obilježavanje EASTER/OSTERN	-obilježiti posebne prigode vezane uz kulturu i civilizaciju engleskog govornog	Učitelji stranih jezika i učenici (prema dogovoru)	-individualni rad, rad u paru, skupini -izrada čestitki, postera,	04.2026.	Troškovi potrošnog materijala - €30,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i

	područja -proširiti i nadograditi znanja i vještine -omogućiti učenicima razvoj interesa i kreativnost		prezentacije, dramatizacije, -izložba rezultata rada u holu škole i/ili u školskoj knjižnici			priznanje
Obilježavanje EARTH'S DAY (Dan planeta Zemlje) 22.04.	-proširiti i nadograditi znanja i vještine -omogućiti učenicima napredovanje prema individualnim sposobnostima -obilježiti posebne prigode i teme vezane uz rad školske grupe "Globe"	Učitelji stranih jezika i učenici (prema dogovoru)	-individualni rad, rad u paru, skupini -radionice, izrada postera, ppt prezentacije, dramatizacije -sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima školske grupe "Globe"	22.04. 2026.	Troškovi potrošnog materijala - €30,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje
Obilježavanje BOOK NIGHT (Noć knjige) 04.2026.	-vježbati razumijevanje slušanjem i čitanjem (višejezičnost) -vježbati vještine govora i pisanja (na više jezika) -proširiti i nadograditi znanja i vještine prevođenja -poticati učenike na suradnju -omogućiti učenicima razvoj interesa, kreativnosti	Učitelji stranih jezika (prema dogovoru) školske knjižničarke, razredna nastava i razrednice, poseban odjel	-individualni rad, rad u paru, skupini -radionice, izrada postera/lutki, prezentacije, dramatizacije -gledanje crtanih, korištenje slikovnica, pisanje dijaloga -izložba rezultata rada u holu škole i/ili u školskoj knjižnici	04.2026., prema najavi	Troškovi potrošnog materijala - €30,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje
Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika	Objektivno utvrditi razinu poznavanja hrvatskoga jezika.	Tanja Kaučić	Sudjelovanje na školskom, te eventualno županijskom i državnom	Veljača 2026.	Potrošni materijal	Plasman na natjecanju, samovrednovanje.

			natjecanju.			
Lidrano	Sudjelovati na smotri koja se bavi srodnim područjima stvaralaštva (literarnog, dramskog i novinarskog).	Lovorka Kopic	Sudjelovanje na školskom, te eventualno županijskom i državnom natjecanju.	Siječanj/veljača 2026.	Potrošni materijal	Vrijednosni sud stručnih povjerenstava, samovrednovanje.
Školski zavičajni muzej u Veliškovcima	Prikupiti stare predmete i alate, pripadajuće nazive i izložiti ih na primjeren način.	Lovorka Kopic i Mirjana Majdenic	Prikupljanje eksponata, nazivlja i izlaganje u školskom holu.	Tijekom cijele šk. godine	Potrošni materijal	Vrednovanje učenika, mještana te posjetitelja škole
Školski projekt Biosigurnost i biozaštita	BIO OŠ A.8.1. Povezuje usloznavanje građe s razvojem novih svojstava i klasificira organizme primjenom različitih kriterija ukazujući na njihovu srodnost i raznolikost BIO OŠ D.8.2. Povezuje biološka otkrića s razvojem civilizacije i primjenom tehnologije u svakodnevnome životu	Nositelji projekta su Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Hrvatskoga liječničkog zbora, Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Zagreb, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Hrvatska akademija medicinskih znanosti i OŠ Vijenac, Osijek. Predmetni učitelj prirode – Renata Blažević	Projekt se provodi u osnovnim školama u sklopu izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita s planiranih 35 nastavnih sati godišnje. Namijenjen je kombiniranim skupinama učenika od 5. do 8. razreda osnovne škole s fondom sati od 35 ili 70. Učenici pod mentorstvom svojih učitelja mentora obrađuju sadržaje učenja i ostvaruju ishode	Tijekom školske godine 2025./26.	Materijal i pribor za izradu plakata (cca 30 Eur)	Planirane ishode učenici ostvaruju istraživačkim radom, problemskom nastavom, rješavanjem problema, praktičnim radom, unoseći, obrađujući i analizirajući podatke dobivene istraživanjem, izrađujući plakate i prezentacije, sudjelovanjem u raspravama kreativno se izražavajući, rješavanjem kvizova i ostalim metodičkim postupcima i aktivnostima kojima se ostvaruje aktivno učenje.

			učenja planirane Kurikulumom Biosigurnost i biozaštita u osnovnim i srednjim školama.			
Projekt nano STEM	Odgojno obrazovni ishodi iz kurikuluma nastavnih predmeta STEM područja prilagođeni svakoj radionici ili manifestaciji pojedinačno	ODRED IZVIĐAČA "SUNCOKRET" ČEPIN uz Odjel za fiziku Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Projekt se realizira kroz nekoliko aktivnosti: Aktivnost 1: Unaprjeđenje kapaciteta organizacija civilnoga društva za provedbu programa u području promocije STEM-a među djecom i učenicima Aktivnost 2: Aktivnosti jačanja suradnje organizacija civilnoga društva, odgojno-obrazovnih institucija, znanstvenih instituta i/ili visokih učilišta u popularizaciji znanosti među djecom i	Projekt se provodi tijekom 3 godine. Tijekom svake školske godine na razini projekta se provodi niz edukativnih radionica s učenicima i učiteljima. Edukativne radionice koje se provode u sklopu izvannastavnih aktivnosti s učenicima sedmih razreda te izložbe u holu škole u sklopu radionica i projekta.	Oznaka Naziv aktivnosti Ukupni iznos, € Aktivnost 1: Unaprjeđenje kapaciteta organizacija civilnoga društva za provedbu programa u području promocije STEM-a među djecom i učenicima: 12.795,31 Aktivnost 2: Aktivnosti jačanja suradnje organizacija civilnoga društva, odgojnoobrazovnih institucija, znanstvenih instituta i/ili visokih učilišta u popularizaciji znanosti među djecom i učenicima: 28.043,55 Aktivnost 3: Aktivnosti kojima se promovira STEM područje u koje su uključena djeca i učenici: 124.755,73 Aktivnost 4: Promocija STEM područja na javnim mjestima: 35.895,31 KV Komunikacija i vidljivost: 12.795,31	Za svaku provedenu kontinuiranu aktivnost planira se provesti evaluacija aktivnosti od strane korisnika (djeca i učenici), kako bi se pratila kvaliteta aktivnosti. Tijekom aktivnosti mentoriranja provodi se evaluacija aktivnosti putem kreiranih obrazaca.

			učenicima Aktivnost 3: Aktivnosti kojima se promovira STEM područje u koje su uključena djeca i učenici Aktivnost 4: Promocija STEM područja na javnim mjestima Komunikacija i vidljivost Upravljanje projektom		UP Upravljanje projektom: 0,00 (Proračun je baziran na osnovi plaća zaposlenika udruge/odgojno-obrazovnih djelatnika te nabavka opreme i organizacija aktivnosti – od radionica do sajmovi.)	
Projekt: „Izlij vodu da nas ne budu”	BIO OŠ A.7.1.Uspoređuje različite veličine u živome svijetu te objašnjava princip građe živih bića, BIO OŠ A.7.2.Povezuje uslođnjavanje građe s razvojem novih svojstava u različitim organizama, BIO OŠ D.7.1.Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate.	Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku Predmetni učitelj prirode – Renata Blažević Suzbijanje je broja tigrastih komaraca (Aedes albopictus) .	U okviru ovog projekta učenici nakon predavanja o tigrastom komarcu dobiju zadatak da postave ovipozicijske klopke u svom dvorištu. Klopke skidaju nakon 7 dana i u školu donose daščice i prebrojavaju jaja.	Rujan, Listopad 2026. godine	0 Eur	Dobiveni broj prebrojanih jajašaca učenici unose u dobivene tablice koje će djelatnici Odjela za biologiju koristiti pri kontroli širenja i lakšem suzbijanju širenja tigrastog komarca.
	Odgojno obrazovni ishodi iz kurikulumata	Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa	Učitelji sudionici provesti će online	Tijekom školske godine 2025./26.	0 Eur	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata

Utvrdjivanje potreba učitelja Prirode za unaprjeđenje poučavanja koje razvija prirodoslovnu pismenost kod učenika	nastavnog predmeta priroda 5. i 6. razreda osnovne škole.	Jurja Strossmayera u Osijeku - izv. prof. dr.sc. Irena Labak (nositelj projekta) Predmetni učitelj prirode – Renata Blažević	testiranje učenika kojim će se utvrditi retencija znanja iz cjelina poučavanih tijekom Prirode 5. razreda čime će se kraju privesti prošlogodišnje istraživanje.			provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida učitelja u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole). Učitelji sudionici dobit će kolegijalne povratne informacije o svom radu kao i potvrde o sudjelovanju u istraživanju.
Europski dan jezika	-pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika - učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i	Anita Jelić Lidija Lovrenčić-Hosi Ivana Kovačević Vesna Dojkić Učenici njemačkog jezika svih razreda Učenici engleskog jezika 5.a/4.a/4d. Razreda	Korelacija s nastavom likovne kulture, geografije, hrvatskog jezika:crtanje zastava, izrada plakata, usporedba jezika i kultura kroz tekstove i fotografije	Rujan	Potrošni materijal	Vrednuje se aktivnost u radu, usvojen sadržaj, uključene su sve četiri jezične vještine Vrednovanje je usmjereno na poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u nastavi i izvannastavnim aktivnostima, razvoj samopouzdanja i osjećaj napredovanja kako bi učenici kvalitetno iskoristili očuvane sposobnosti i razvili nove.

	njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturnome društvu Kod svakog učenika nastojati da postane: -sposoban objektivno sagledati sličnosti i razlike među kulturama – sposoban učinkovito i primjereno kontekstu komunicirati s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika, što dovodi do uvažavanja sugovornika različitih kulturnih identiteta i izgrađivanja skladnih međukulturnih odnosa – empatičan, prilagodljiv i otvoren za razumijevanje, prihvaćanje i uvažavanje govornika njemačkoga jezika i njihove kulture.					
Zajednički odlazak u kino Valpovo	Razvijanje sposobnosti praćenja filmske radnje i razumijevanja sadržaja, prepoznavanje glavnih i sporednih likova, sukoba i poruke filma. Upoznavanje filmske umjetnosti kao oblika	Anita Jelić Učenici 5.a (mogućnost dogovora s ostalim petim razredima)	Cijeli razred zajednički odlazi u šetnju do Valpova te se nakon filma na isti način vraćamo do škole	Rujan Studen Ožujak Travanj Svibanj lipanj	Cijena ulaznice	Jačanje suradnje i osjećaja zajedništva kroz zajedničko iskustvo razreda

	kulturnog izražavanja. Povezivanje filmskog sadržaja s temama iz književnosti, povijesti ili drugih predmeta (ovisno o filmu). Razvijanje kulture gledanja (ponašanje u kinu, poštivanje drugih gledatelja). Razvijanje empatije kroz poistovjećivanje s likovima i njihovim situacijama. Uočavanje i promišljanje moralnih i životnih poruka filma (npr. prijateljstvo, hrabrost, odgovornost). Jačanje interesa za umjetnost i kulturu. Sposobnost izražavanja doživljaja filma usmeno ili pisano (recenzija, rasprava, crtanje). Razvijanje komunikacijskih vještina kroz razgovor o filmu u skupini.					
--	--	--	--	--	--	--

	Učenje pravilnog ponašanja u javnim prostorima (kino dvorana).					
Posjet učenika njemačkog jezika SŠ Valpovo i OŠ Matije Petra Katančića Valpovo	Učenici razvijaju sposobnost usmene komunikacije na njemačkom jeziku u autentičnim situacijama. Učenici proširuju vokabular vezan uz školu, obrazovni sustav, slobodno vrijeme i kulturu. Učenici primjenjuju strategije neverbalne i parajezične komunikacije (gesta, intonacija, parafraza) u stvarnim razgovorima. Učenici uspoređuju školske sustave i obrazovne prakse u vlastitoj i drugim školama Učenici grade svijest o različitosti i toleranciji kroz zajedničke aktivnosti i suradnju. Učenici povećavaju	Anita Jelić Učenici svih razreda njemačkog jezika	-	Listopad Travanj Svibanj	Potrošni materijal	Vrednuje se aktivnost u radu, usvojen sadržaj, uključene su sve četiri jezične vještine Vrednovanje je usmjereno na poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u nastavi i izvannastavnim aktivnostima, razvoj samopouzdanja i osjećaj napredovanja kako bi učenici kvalitetno iskoristili očuvane sposobnosti i razvili nove.

	samopouzdanje u korištenju njemačkog jezika izvan učionice. Učenici razvijaju vještine suradnje i timskog rada kroz mješovite skupine s učenicima partnerske škole. Učenici razvijaju fleksibilnost i snalažljivost u novim i nepoznatim situacijama. Učenici koriste digitalne alate za bilježenje iskustava (fotografije, kratki videozapisi, blog ili prezentacija). Učenici kritički promišljaju svoje iskustvo i izražavaju osobne dojmove, npr. kroz dnevnik učenja ili završnu prezentaciju.					
Odlazak s učenicima njemačkog jezika u Osijek	koristiti njemački jezik u stvarnim situacijama (npr. tijekom vođenja, razgovora sa vodičem, pri kupovini, u muzeju) formulirati i postaviti pitanja o povijesti, kulturi, arhitekturi i	Anita Jelić Učenici svih razreda njemačkog jezika	-	Travanj/svibanj		Vrednuje se aktivnost u radu, usvojen sadržaj, uključene su sve četiri jezične vještine Vrednovanje je usmjereno na poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u nastavi i izvannastavnim

	životu u Osijeku Lingvistička kompetencija proširiti vokabular vezan uz arhitekturu, povijest, svakodnevni život, orijentaciju u gradu, kulturne institucije utvrditi i primijeniti odgovarajuće gramatičke strukture u govoru i pisanju (npr. upitne rečenice, prošlo vrijeme, prepositions) usporediti kulturološke značajke Osijeka i njemačkog govornog područja Samostalnost i refleksija kritički razmišljati o informacijama dobivenim tijekom posjeta: što su saznali, što ih je iznenadilo, što bi htjeli istražiti dalje planirati i pripremiti vlastitu izvještaj, prezentaciju ili blog (na					aktivnostima, razvoj samopouzdanja i osjećaj napredovanja kako bi učenici kvalitetno iskoristili očuvane sposobnosti i razvili nove.
--	---	--	--	--	--	---

	njemačkom jeziku) o posjetu upoznati značajne znamenitosti Osijeka (Tvrđa, Glavni most, Drava, muzeji, crkve, gradska jezgra) ocrtati kulturne i društvene značajke Osijeka danas (kultura, gastronomija, umjetnost, svakodnevni život) Vrednovanje i prezentacija nakon posjeta izraditi pisani izvještaj/prezentaciju projekta na njemačkom jeziku prezentirati svoja saznanja pred razredom koristeći multimediju (fotografije, mape, video)					
Jednodnevni izlet u Slavonski Brod (izvanučionička	Upoznati širi zavičaj, kulturne i povijesne znamenitosti Slavnskoga Broda s naglaskom na sadržaje	Razrednici 7. razreda (organizacija i realizacija), izabrana turistička	Izbor ponuđača usluge (turistička agencija), odlazak autobusom i realizacija	Tijekom prvog polugodišta (rujan/listopad/studeni 2025.)	Trošak puta	Vrednovanje obrazovnih ishoda u okviru pojedinih predmeta, samovrednovanje.

nastava)	vezane uz Ivanu Brlić-Mažuranić. Proširivanje znanja i iskustava.	agencija.	izvanučioničkih sadržaja.			
Višednevna ekskurzija (izvanučionička nastava)	Upoznati širi zavičaj, kulturne, povijesne, geografske posebnosti izabrane destinacije (more).	Razrednici 7. razreda (organizacija i realizacija), izabrana turistička agencija.	Izbor ponuđača usluge, destinacije i realizacija ekskurzije uz pomoć izabrane agencije.	Lipanj 2026.	Trošak puta	Vrednovanje obrazovnih ishoda u okviru pojedinih predmeta, samovrednovanje.
Odlazak u HNK Osijek (izvanučionička nastava)	Pogledati izabranu prikladnu predstavu. Proširiti iskustvo prisustvovanjem na kulturno-umjetničkom događaju.	Razrednici 7. razreda (organizacija i realizacija)	Odlazak autobusom na izabranu predstavu..	Tijekom školske godine.	Trošak ulaznice	Vrednovanje obrazovnih ishoda u okviru predmeta HJ, samovrednovanje..
Projekt Pjevaj, sviraj, pleši – u čemu smo najbolji?	• Suradnja i razmjena iskustava među učenicima na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini. • Istraživanje glazbe svih žanrova kroz pjevanje, sviranje, ples, modu, tradiciju, top-ljestvice i kulturne običaje. • Multimedijско stvaralaštvo – izrada postera, prezentacija, videozapisa, tutorijala i glazbenih uradaka. • Razvoj kreativnosti i izražavanja kroz	Želimir Sušić	• Uvježbavanje s učenicima glazbenih točaka pjevanja/sviranja/plesanja različitih glazbenih žanrova te snimanje i prezentiranje uvježbanih glazbenih točaka. • Sudjelovanje u smotrama projekta koje s održavaju online.	Tijekom cijele školske godine	Nema nikakvih troškova projekta	• Analiza rezultata istraživanja i anketa – usporedba početnih i završnih saznanja učenika o glazbi. • Procjena kreativnog izražavanja kroz videozapise, prezentacije i istraživačke radove.

	povezivanje glazbe s likovnim i plesnim izričajem. • Uključivanje učenika s poteškoćama u razvoju u zajedničke glazbene aktivnosti					
eTwinning Projekt: AI-Htektura, Stem projekt	-Aktivna nastava, izražavanje mišljenja stavova, -Kreativnost, poticanje razvoja etičkog razmišljanja i ponašanja	Biljana Makoter Postružin, Suzana Bučanac	-individualni rad, rad u parovima ili rad u skupinama	Tijekom školske godine	-	-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole, web stranica škole
Natjecanje Dabar	-Kreativno stajalište i računalno razmišljanje	Svi nastavnici informatike	Individualan rad	Studenj, Prosinac	-	-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole, web stranica škole
Dan sigurnijeg interneta	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta - promicati i poticati sigurnost na internetu	Svi nastavnici informatike	Timski rad	Veljača	-	-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole, web stranica škole
Code Week	Kreativno stajalište i računalno razmišljanje, -primjena IKT-a 1. – 8. razred	Biljana Makoter Postružin Suzana Bučanac	Timski rad	Listopad	-	-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole, web stranica škole
Školsko natjecanje iz informatike	Kreativno stajalište i računalno razmišljanje; -primjena IKT-a 5. – 8. razred	Svi nastavnici informatike	Individualan rad	Siječanj	-	-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole, web stranica škole
Informativka	-Edukacija roditelja, učenika, nastavnika	Biljana Makoter Postružin, Suzana Bučanac	Individualan rad, grupni rad	Tijekom školske godine	-	-anketa
Projekt Brain: Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene	- Razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i	Biljana Makoter Postružin,	-individualni rad, rad u parovima ili rad u skupinama	Tijekom školske godine	-	-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole, web stranica škole

	tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; - usmjeravaju učenike na razumijevanje i primjenu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju u različitim kontekstima 7. razred					
Projekt : Digitalni školski list	Prikupljanje informacija i njihovo davanje javnosti Međusobna povezanost i suradnja. Širenje primjera dobre prakse. 2. - 8. razred	Biljana Makoter Postružin	Promidžba škole,	Tijekom školske godine	120 € (cijena domene)	Primjena IKT- a
Micro:bit, Robotika, Fotografija	Suradnja škole i Zajednice tehničke kulture Belišće – Valpovo -poboljšati obrazovne procese i ishode učenja Znanstvene radionice kroz učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje, igra i zabava Interaktivni sat digitalne kulture 4. – 8. razred	Kristina Mirković Kusturić, Biljana Makoter Postružin, Suzana Bučanac, Maja Bratuševac	Dol Kusturićazak predstavnika Zajednice tehničke kulture Belišće – Valpovo u školu	Tijekom školske godine	-	Primjena IKT -a

Pokusi u fizici	Pobuditi zanimanje za fiziku, produbljivanje i proširivanje znanja iz fizike - popularizacija fizike kao znanosti	Zainteresirani čenici, učenici uključeni u fizičare, učiteljica fizike	Učionica fizike u Belišću, prezentacija, pokusi, razgovor	Svibanj 2026. (Dan škole)	0 kn	Vrednovanje praktičnog rada i usvojenosti znanja unutar skupine, samovrednovanje
LABUS SAJAM FERIT – Festival znanosti	Razvijanje prirodosnanstvenog pogleda na svijet	Učenici i učiteljica fizike i kemije	FERIT Kampus u Osijeku - Prezentacije na izložbenim štandovima, specijalizirane radionice	Rujan 2025.	Škola ili grad – troškovi puta do Osijeka	Vrednovanje praktičnog rada i usvojenosti znanja unutar skupine, samovrednovanje
Zimska škola fizike	Produbljivanje i proširivanje znanja iz fizike - POPULARIZACIJA FIZIKE KAO ZNANOSTI	Odjel za fiziku, AZOO, Aktiv učitelja fizike, zainteresirani učenici dodatne nastave fizike	Odjel za fiziku Filozofskog fakulteta u Osijeku, Radionice, predavanja, razgovori, druženja	Veljača 2026.	Škola – troškovi puta do Osijeka	Samoprocjena, rasprava na satu, razgovor
Dan sporta	- Suradivanje i međusobno uvažavanje Povezivanje naučenih struktura gibanja u cijelinu - Prihvatanje pobjede i poraza kao sastavnog dijela sporta	Ivan Orešković Jasmina Šimić Berečić	- Turnir u futsalu, badmintonu, štafetna trčanja(dvorana i vanjski tereni)	Drugo polugodište	-	Analiza ostvarenih ciljeva i ishoda, samovrednovanje
Dan škole	- Suradivanje i međusobno uvažavanje Povezivanje naučenih struktura gibanja u cijelinu - Prihvatanje pobjede i poraza kao sastavnog	Ivan Orešković	- Turnir u futsalu, nastavnici protiv učenika	Drugo polugodište	-	Analiza ostvarenih ciljeva i ishoda, samovrednovanje

	dijela sporta					
Večer matematike	Razvijati logičko i kritičko mišljenje. Razvijati vještine rješavanja matematičkih problema. Razvijati kreativnost.	Učitelji RN Učiteljice PN (Maja Perak, Marina Pavlić, Tanja Miletić Bunčić, Kristina Mirković Kusturić)	Skupovi interaktivnih radionica, igara, motivacijskih zadataka.	Prosinac	Materijal za pripremu zadataka- (papir za kopiranje, papir u boji, flomasteri, olovke, tvrdi papir, kockice, vrtuljci, pješčani sat, kalkulatori..) 130 €	Vođenje evidencije o riješenim radionicama za sve sudionike.
Klokan bez granica	Poticati kreativnost i inovativnost u rješavanju problema. Razvijati logičko mišljenje.	Učiteljice matematike (Maja Perak, Marina Pavlić, Tanja Miletić Bunčić, Kristina Mirković Kusturić)	Provođenje natjecanja	Ožujak 2026.	Materijal potreban za kopiranje i slanje materijala poštom. 20 €	Vrjednovanje provodi HMD na razini RH. Istaknu se učenici koji su uspjeli riješiti zadatke unutar 10% najbolje riješenih.
Matematička liga	Razvijati logičko i kritičko mišljenje. Razmjenjivati ideje i strategije rješavanja problemskih zadataka.	Učiteljice matematike (Maja Perak, Marina Pavlić, Tanja Miletić Bunčić, Kristina Mirković Kusturić)	Provođenje ekipnog natjecanja u matičnoj školi tijekom školske godine u 4 kola.	Listopad 2025. Prosinac 2025. Siječanj/Veljača 2026. Travanj 2026. Svibanj 2026.	Kotizacija 6 € po kolu po 1 ekipi	Povratne informacije o uspjehu ekipa nakon samog natjecanja.
Dan broja π	Razumijevanje broja π	Učiteljice	Provođenje različitih aktivnosti	Ožujak 2026.	Papir za fotokopiranje i izradu	Samovrednovanje, izložba odrađenih radova,

	kao iracionalnog broja. Upoznati i istražiti ulogu i svojstva broja π .	matematike (Maja Perak, Marina Pavlić, Tanja Miletić Bunčić, Kristina Mirković Kusturić)	– kvizovi, igrice, zagonetke, slagalice, igrokazi		zadataka 20 € Potrošni materijal tijekom rada 10 €	povratne informacije od učenika nakon provedenih aktivnosti, primjena stečenih znanja u nastavi
Sudoku natjecanje	Razvijati logiku i kritičko mišljenje.	Učitelji PN (Maja Perak, Marina Pavlić, Tanja Miletić Bunčić, Kristina Mirković Kusturić)	Provođenje natjecanja	Školska razina - Listopad 2025. Regionalna razina - Studeni 2024.	Materijal potreban za kopiranje i slanje materijala poštom. 30 €	Povratne informacije o uspjehu ekipa nakon samog natjecanja. Za najbolje rezultate osigurane medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranje
Pub kviz	Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.	Učiteljice matematike (Maja Perak, Marina Pavlić, Tanja Miletić Bunčić, Kristina Mirković Kusturić)	Provođenje natjecanja uz primjenu IKT-a. Provođenje ekipnog natjecanja u znanju iz matematike u matičnoj školi.	Tijekom školske godine	Papiri i olovke	Povratne informacije o razini koju je natjecatelj postigao. Za najbolji tim dodijeljena priznanja.
Matematička šetnja kroz moj grad	Razvijati sposobnost promišljanja (kritičko i logičko razmišljanje,	Učiteljice matematike	Pripremanje i rad na projektu (prikupljanje i	Tijekom školske godine	Potrošni materijal tijekom izrade projekta 150 €	Rubrika za vrednovanje naučenoga.

	rješavanje problema) i aktivnog učenja.	(Maja Perak, Marina Pavlić, Tanja Miletić Bunčić, Kristina Mirković Kusturić)	obrada podataka), provedba i predstavljanje projekta.			Izložba projekta.
NanoSTEAM projekt razvijanje prirodoslovne pismenosti kod učenika sedmih razreda, posebice u području nanoznanosti i nanotehnologije, s ciljem popularizacije STEM područja i aktivnosti.	KEM OŠ B.7.2. Istražuje razliku u brzinama različitih promjena. KEM OŠ D.7.1. – prikazivanje podataka tablicama i grafovima.	ODRED IZVIĐAČA "SUNCOKRET" Predmetni učitelj prirode – Renata Blažević Unaprijediti kapacitete organizacija civilnoga društva za provedbu programa u području promocije STEM-a te suradnja s visokim učilištima i/ili znanstvenim institutima i odgojno-obrazovnim institucijama.	Tijekom izvannastavnih aktivnosti učenika sedmih razreda	Projekt se provodi tijekom 3 godine. Tijekom svake školske godine na razini projekta se provodi niz edukativnih radionica s učenicima i učiteljima. Edukativne radionice koje se provode u sklopu izvannastavnih aktivnosti s učenicima sedmih razreda te izložbe u holu škole u sklopu radionica i projekta.	-	Za svaku provedenu kontinuiranu aktivnost planira se provesti evaluacija aktivnosti od strane korisnika (djeca i učenici), kako bi se pratila kvaliteta aktivnosti. Tijekom aktivnosti mentoriranja provodi se evaluacija aktivnosti putem kreiranih obrazaca.
Školski projekt razvijanja prirodoslovne pismenosti kod učenika petih razreda.	OŠ PRI A.5.1. Učenik objašnjava temeljnu građu prirode. OŠ PRI B.5.1. Učenik objašnjava svojstva zraka, vode i tla na temelju istraživanja u	Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - izv. prof. dr.sc. Irena Labak (nositelj projekta).	Većina aktivnosti vezanih za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online). Učitelji sudionici	Tijekom školske godine u redovnoj nastavi prirode u petim razredima	Printanje i slanje popunjenih obrazaca suglasnosti (cca 10 eura)	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo

	neposrednom okolišu. OŠ PRI B.5.2. Učenik objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bića. OŠ PRI C.5.1. Učenik razlikuje najvažnije izvore i oblike energije i raspravlja o njihovu utjecaju na život na Zemlji.	Predmetni učitelj prirode – Renata Blažević Odgovornost je utvrditi praksu i potrebe učitelja Prirode za poučavanje koje vodi ka prirodoslovnom opismenjavaju učenika. Razvijati prirodoznanstvenu pismenost učenika	pomoći će s organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: inicijalna procjena znanja, testiranje znanja učenika nakon poučavanja te rješavanje anonimnih anketnih upitnika vezanih uz načine poučavanja (za učenike i učitelje). Učitelji koji će biti dio eksperimentalne skupine sudjelovati će i u stručnom usavršavanju uz izradu nastavnih materijala za samostalnu provedbu nastavnog sata u kojem se učenici prirodoslovno opismenjavaju u online okružju. Planiraju se i učiteljske zajednice učenja s ciljem analize nastavnih sati kako bi se utvrdila			istraživačima uz mogućnost uvida učitelja u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).
--	--	---	--	--	--	--

			učinkovitost gotovih materijala za potrebe stručnog usavršavanja			
ŠKOLSKI MEDNI DAN	Stječe znanja o načinu dobivanja meda kroz prezentacije i slikovnice, kuša meda iz darovane staklenke i dijeli ga s obitelji.	Razrednici 1. razredi Ministrastvo poljoprivrede	Prezentacija, darivanje učenika	Prosinac	---	--
Projekt: Za naše male genijalce, video uradak	Prikupljanje informacija i njihovo davanje javnosti	Biljana Makoter Postružin, Anita Korov	Video uradak, rad u paru	11.rujan – 8.listopada	-	Primjena IKT-a
Projekt : Digitalni školski list	Prikupljanje informacija i njihovo davanje javnosti	Biljana Makoter Postružin	Promidžba škole,	Tijekom školske godine	120 € (cijena domene)	Primjena IKT- a
Micro:bit, Robotika, Fotografija	Suradnja škole i Zajednice tehničke kulture Belišće – Valpovo -poboljšati obrazovne procese i ishode učenja	Kristina Mirković, Biljana Makoter Postružin, Suzana Bučanac	Dolazak predstavnika Zajednice tehničke kulture Belišće – Valpovo u školu	Tijekom školske godine	-	Primjena IKT- a
Umjetna inteligencija, Dan inovacija Infobip	Dan inovacija, Osijek -Kreativno stajalište, umjetna inteligencija, nove tehnologije u poučavanju	Biljana Makoter Postružin, Karmen Soldo	Odlazak u Zagreb, autobusom na sajam inovacija	Tijekom školske godine	300€ troškovi autobusa	-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole, web stranica škole
eTwinning Projekt	-Aktivna nastava, izražavanje mišljenja	Biljana Makoter Postružin, Suzana	-individualni rad, rad u parovima ili	Tijekom školske godine	-	-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima

	stavova, -Kreativnost, poticanje razvoja etičkog razmišljanja i ponašanja	Bučanac	rad u skupinama			škole, web stranica škole
Natjecanje Dabar	-Kreativno stajalište i računalno razmišljanje	Svi nastavnici informatike	Individualan rad	Studen, Prosinac	-	-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole, web stranica škole
Dan sigurnijeg interneta	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta - promicati i poticati sigurnost na internetu	Svi nastavnici informatike	Timski rad	Veljača	-	-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole, web stranica škole
Code Week	Kreativno stajalište i računalno razmišljanje	Biljana Makoter Postružin Suzana Bučanac	Timski rad	Listopad	-	-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole, web stranica škole
Školsko natjecanje iz informatike	Kreativno stajalište i računalno razmišljanje	Kristina Mirković Tomislav Milić	Individualan rad	Siječanj	-	-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole, web stranica škole
Sigurnost na internetu	-Edukacija roditelja, učenika, nastavnika	Biljana Makoter Postružin	Individualan rad, grupni rad	Tijekom školske godine	-	-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole, web stranica škole
Zaziv Duha Svetoga Dani kruha Milijun djece moli za mir	U zajedništvu započeti šk god Razvijati odnos zahvalnosti prema kruhu i plodovima zemlje Želimo mir	Vjeroučitelj, župnik Vjeroučitelji, učitelji RN vjeroučitelj	misa Školska priredba, izrada panoa, radionica, posjet pekari, blagoslov kruha molitva	Rujan 1 sat Listopad 4 sata listopad		Poticati učenike na samovrednovanje i vrednovanje
Svi sveti Sv.Nikola Ispovijed	Sjećanje na drage pokojne Razvijati kod učenika smisao darivanja	Vjeroučitelji, učitelji RN	Pano, posjet groblju Svečani program župa	Studen 4sata Prosinac 2 sata Prosinac 2sata	-	Poticati učenike na samovrednovanje i vrednovanje
Božić	Poticati, razvijati osjećaj	Vjeroučitelji i	Svečani program,	Prosinac 10	-	Uspjeh učenika na

	kod djece prema slavljenju božića u obitelji	učitelji	izrada panoa i prigodnih čestitki i ukrasa Dan bez zvona	sati		Božićnoj priredbi
Humanitarna akcija povodom Božića Križni put Klanjane povodom Sv. Josipa	Peobuditi u djeci osjećaj za potrebne Kao razred sudjelovati u molitvi molitva	Vjeroučitelji Vjeroučitelj, župnik Vjeroučitelj i župnik	Sudjelovanje u akciji U župi U župi	Prosinac 10 sati Ožujak 1 sat Ožujak 1 sat	-	Poticati učenike da suosjećaju s drugima
Uskrs Prva pričest Duhovno rekreacijsko druženje	Očuvanje i približavanje tradicije slavljenja Uskrsa kroz likovni i dramski izričaj	Vjeroučitelji župnik	Radionice, dobrotvorne akcije, posjet staračkom domu Biti prisutni u zajedništvu slavlja 1. pričesti	Korizma 8 sati Pričest 8 sati	-	Poticati učenike na očuvanje tradicije i pomaganje ljudima u potrebi
Marijini obroci	omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti	vjeroučitelji i učenici	kreativne i istraživačke radionice, gledanje filmova o Marijinim obrocima	Tijekom školske godine	--	vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja
Duhovno rekreacijsko druženje na sv. Ani	Njegovanje zahvalnosti i radosti za postignute rezultate	Vjeroučitelji i učitelji organiziraju aktivnosti na sv. Ani koje mogu biti dio terenske ili izvanučionične nastave.	Molitva, radionice, igra, pjesma	Lipanj 4 sata	0,00 eura	Samovrednovanje cjelogodišnjeg rada i učenja. Rezultat se koristi kao motivacija učenicima za sljedeću školsku godinu
Uskrsna ispovijed (ožujak)	Prihvatiti vlastita ograničenja i slabosti na	Vjeroučitelji vode učenike u župnu crkvu, svećenici	Posjet župnoj crkvi	Ožujak	0,00eura	Samoprocjena sakramentalnog života. Rezultat se koristi za

	putu duhovnog rasta	pripremaju pokorničko bogoštovlje i ispovjedaju djecu koja to žele.		2 sata		poboljšanje socijalnog i osobnog razvoja učenika.
Identifikacija darovitih učenika	Učenici će moći: Utvrđiti razinu svoga znanja u području STEM-a. Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u STEM području. Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području STEM-a. Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program RZC PAN HR i/ili u programe na razini škole.	CI SDŽ, RZC PAN HR, OBŽ, VPŽ, osnovne škole, školski koordinatori, učenici 4. i 5. razreda	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole.	tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe	--	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja
PRIREDBE: Priredba povodom Dana škole	Pokazati pripremljene točke tijekom školske godine; umjetnički se izraziti u različitim područjima. Pokazati pripremljene točke tijekom školske godine; umjetnički se	Krunoslava Kovač i voditelji pojedinih točaka	Plesne, glazbene, dramske, glazbene i recitatorske točke. Plesne, glazbene, dramske, glazbene	Krajem svibnja/početkom lipnja	Potrošni materijal	Samovrjednovanje, vrjednovanje publike. Samovrjednovanje,

Završna priredba za učenke osmih razreda	izraziti u različitim područjima; podijeliti nagrade .najuspješnijima. Pokazati pripremljene točke tijekom školske godine; umjetnički se izraziti u različitim područjima.	Vesna Liker-Dojkić	i recitatorske točke.	Lipanj		vrjednovanje publike.
Završna priredba u Veliškovcima	Umjetnički se izraziti u različitim područjima.	Lovorka Kopic i voditelji pojedinih točaka.	Plesne, glazbene, dramske, glazbene i recitatorske točke.	Lipanj		Samovrjednovanje, vrjednovanje publike.
Božićna priredba u Veliškovcima	Umjetnički se izraziti na temu Zemlje i kruha u različitim područjima.	Iva Bačmaga i voditelji pojedinih točaka	Plesne, glazbene, dramske, glazbene i recitatorske točke.	Prosinac		Samovrjednovanje, vrjednovanje publike.
Dani kruha u Veliškovcima		Kristina Sušić i učiteljice razredne nastave	Prigodno obilježavanje u razrednim odjelima.	Listopad		Samovrjednovanje, vrjednovanje publike.
Noć knjige	Razvijati kod učenika ljubav prema knjigama i "otvoriti vrata škole" za roditelje i mještane	Lovorka Kopic i knjižničarka Iva Sopka	Organizacijom različitih aktivnosti u razrednim odjelima.	Travanj	-	Samovrjednovanje, vrjednovanje publike.
Poludnevni izlet u	Upoznavanje bližeg zavičaja -upoznati učenike s kulturno-	Razrednica Lovorka Kopic i učenici 5. E razreda	Odlazak autobusom te obilazak grada	Listopad	-	Povratne informacije učenika

Belišće	povijesnim znamenitostima grada Belišća		Belišća			
Medijska kultura i kultura ophođenja	Integracija vještina komunikacije u izvanučioničkom okruženju umjetnosti i kulturekomunikacije	Razrednici potiču učenike na sudjelovanje u kazališnoj predstavi	Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku	Listopad	15 eura (ulaznica i prijevoz autobusom)	Evaluacijski listić i samovrednovanje. Rezultat se koristi za postizanje zajedništva u razredu i senzibilizaciju učenika za kulturne sadržaje
Medijska kultura i kultura ophođenja	Upoznavanje s popularnom kulturom putem suvremenih medija komuniciranja	Razrednici potiču učenike na posjet kino predstavi sa svrhom razvijanja kritičkog mišljenja, analize i sinteze po pitanju prenesenih poruka	Kino predstava u kinu Valpovo	Prosinac	10 eura	Evaluacijski listić i samovrednovanjeRezultat se koristi za postizanje zajedništva u razredu i senzibilizaciju učenika za kulturne sadržaje
Terenska nastava – Kulturna baština, nasljeđe i ekologija	Razvijati vlastiti identitet i kulturno nasljeđe. Informiranje o kulturnim sadržajima u domovini. Razvijanje ljubavi prema prirodi.	Razrednici informiraju i motiviraju učenike o važnosti teme Turistički vodič poučava učenike	Posjet Varaždinu i Muzeju neandertalaca u Krapini.	Svibanj	75 eura (ovisi o ponudi turističke agencije)	Semafor emocija, kviz znanja Rezultat se koristi za povećanje zadovoljstva učenika nastavom.

6. razredi- Izvanučionička nastava Jednodnevni izlet učenika PP Papuk	Upoznati se s geološkom, biološkom i kulturno-povijesnom baštinom Papuka. Papuk je geopark pod zaštitom UNESCO-a još od 2007. Godine. Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti, odgojno djelovanje- ponašanje na javnom mjestu, integracija nastavnih sadržaja različitih predmeta (prirode, povijesti, tjelesno-zdravstvene kulture)	Razrednici 6. razreda i učitelji	Odlazak na jednodnevni izlet autobusom, posjet Geo info centru u Voćinu, posjet Jankovcu, obilazak Grofove staze	Listopad	Cijena izleta po učeniku u organizaciji agencije- do 50,00 €	Pisanje sastava na satu razrednog odjela, vrednovanje uklopiti u provjeru ishoda različitih predmeta
Predstava u HNK (Osijek, Zagreb) ili Dječjem Kazalištu Branka Mihaljevića/ film u kinu Korner Valpovo	Poticanje i ostvarivanje razvoja medijske kulture kao sastavnice predmeta Hrvatski jezik. Obogaćivanje opće kulture učenika. Odgojno djelovanje- ponašanje na javnom mjestu.	Razrednici 6. razreda i učitelji	Odlazak autobusom u obližnje kazalište ili kino	Od rujna do lipnja	Cijena ovisna o odabranoj predstavi, ustanovi i autobusu	Esej (osvrt na predstavu) u nastavi hrvatskog jezika
Izlet u Đakovo i Slavonski Brod	Upoznati gradove i širu okolicu.	Razrednici 6. razreda i učitelji	Organizirani prijevoz i posjet Đakovu i	Travanj do lipanj	U cijenu su uključeni prijevoz autobusom, ručak- od 30 do	Prikaz izleta crtežom- izložba u holu škole

	Posjet Đakovu, gradu s najljepšom katedralom u ovom dijelu Europe i ergelom stasitih lipicanaca. Posjet Slavonskom Brodu- povijesnoj građevini Tvrđava Brod, kući Ivane Brlić Mažuranić, šetnici uz Savu		Slavonskom Brodu		50,00 €	
Učimo zajedno 8 – osiguravanje pomoćnika u nastavi	pružiti potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske i srednjoškolske odgojno-obrazovne ustanove kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.	Učenici, učitelji, pomoćnici u nastavi	neposredna pomoć učenicima s teškoćama u razvoju u svakidašnjim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima	Tijekom školske godine	Trošak plaće	Praćenje rada pomoćnika u nastavi
Moja podrška - osiguravanje pomoćnika u nastavi u suradnji s Inkluzivnom kućom Zvono	pružiti potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske ustanove kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno	Učenici, učitelji, pomoćnici u nastavi	neposredna pomoć učenicima s teškoćama u razvoju u svakidašnjim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima	Tijekom školske godine	--	Praćenje rada pomoćnika u nastavi u suradnji s Inkluzivnom kućom Zvono.

	funkcioniranje.					
„Jesenji mobil”	Učenici prepoznaju boje jeseni, razvijaju motoričke vještine i suradnju, te uče o balansu i prostornoj kompoziciji.	Učitelj likovne kulture i svi učenici.	Frontalni, u učionici	2 sata	Špaga, vruće ljepilo,	Praćenje sudjelovanja učenika, estetska procjena izrađenih mobila
„Uokvirena jesen”	Učenici se upoznaju sa tehnikom slikanja, mješanjem boja, primjenjuju likovne elemente na temu jeseni.	Učitelj likovne kulture i svi učenici.	Frontalni, u učionici	2 sata	Karton, selotejp, škare, silk	Estetska procjena radova, izložba
Pripreme za Božić	Učenici razvijaju finu motoriku, kreativnost i uče o božićnim simbolima i tradiciji.	Učitelj likovne kulture i svi učenici.	Izrada božićnih ukrasa i ukrašavanje hola škole	8 sati	Stiropor, skalpel, rezalica za stiropor, tempere, kistovi, vruće ljepilo, celofan, božićne kuglice, silk, škare, tkanina za scenografiju	Izložba
Valentinovo	Učenici razvijaju osjećaj za estetiku i empatiju, te se izražavaju na likovnom jeziku na temu ljubavi i prijateljstva.	Učitelj likovne kulture i svi učenici.	Frontalni, u učionici	4 sata	Papir u boji, ljepilo, škare, flomasteri	Procjena estetske vrijednosti radova
Proljeće	Učenici se upoznaju sa proljetnim motivima, bojama i biljkama te ih likovno interpretiraju. Uče reciklirati i stvarati nove predmete od starih.	Učitelj likovne kulture i svi učenici.	Frontalni, u učionici	4 sata	Vruće ljepilo, kuhalo za vodu, hvataljke	Izložba proljetnih radova
Uskrs	Učenici uče o uskršnjim tradicijama i simbolima kroz kreativno izražavanje.	Učitelj likovne kulture i svi učenici.	Frontalni, u učionici	8	Baloni, gips, posude, novinski papir, vruće ljepilo, tempere, kistovi, paleta, posuda za vodu	Izložba radova

Moje Belišće	Učenici se upoznaju s povjesni mi kulturnim nasljeđem grada Belišća	Učitelj likovne kulture i svi učenici.	Frontalni, u učionici Šetnja do određenih znamenitosti grada	4 sata	Tempere, kistovi, glinamol, karton, škare, ljepilo	Estetska procjena radova, izložba
Dan škole	Učenici razvijaju kreativnost i likovno izražavanje, razvijaju osjećaj pripadnosti zajednici i školi.	Učitelj likovne kulture i svi učenici.	Frontalni, u učionici i holu škole	4 sata	Projektor, špaga, ljepilo, škare, silik	Estetska procjena učeničkih radova

KURIKULUM POSEBNIH ODJELA

Aktivnost, program ili projekt	Odgojno – obrazovni ishodi	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja
Izvanastavna aktivnost - INFORMATIKA	svladavanje naprednih mogućnosti rada s informacijsko – komunikacijskom opremom te programima potrebnim za ovladavanje informatičkom pismenošću (Word, Excel, Powerpoint, Mail)	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	Individualni rad, rad u paru i grupni rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici	Tijekom školske godine, 2h tjedno		Praktični radovi
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Pozdrav godišnjim dobima	- uočavanje promjene u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi - razlikovati godišnja doba	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	- posjet školskom dvorištu, parku, obližnjem voćnjaku i ulicama grada	Tijekom školske godine		Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematski plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KNJIŽNICA	- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - promicanje važnosti i uloge knjižnice u nastavnom procesu	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	- posjet knjižnici Belišće / prigodne radionice	Listopad, studeni		Zainteresiranost učenika
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Mjesto i okolica	- upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvima našega grada - razvijati suradništvo i odgovorno ponašanje -razvijanje prometne kulture	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	Obilazak nakon obrađene pojedine nastavne cjeline	Tijekom školske godine		Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom
BRINEMO O OKOLIŠU	Vodimo brigu o okolišu, zbrinjavamo otpad – skupljanje starog papira i PET ambalaže te njihovo recikliranje	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja	Skupljanje ambalažnog otpada te otkup u	Tijekom školske godine		Evaluacijski listići na kraju šk.g.

		Kupčinovac i učenici PO	obližnjem dućanu, skupljanje starog papira te otkup			
MOJ GRAD – BELIŠĆE	-snalaženje u gradu -razvijanje ljubavi prema gradu	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	Obilazak grada i glavnih gradskih znamenitosti, šetnja uz šetnicu Stare Drave Pregled starih slika grada, likovno izražavanje	Svibanj		Izrada likovnih radova
U MOM GRADU VUKOVAR SVJETLI	Obilježiti dan pada grada Vukovara	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	-video zapisi o Domovinskom ratu, slike razorenog grada	Studen	Troškovi lampiona	Izrada likovnih radova, paljenje lampiona
BOŽIĆNI SAJAM	-posjet Božićnom sajmu, razvoj osjećaja za kulturu i njegovanja tradicijskih običaja -izrada božićnih ukrasa i ukrašavanje učionice - pripremanje za nadolazeće blagdane	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	Posjet Božićnom sajmu u centru Grada	Prosinac	Troškovi pribora za izradu božićnih ukrasa	Zainteresiranost učenika
KLIZANJE	- razvijanje motoričkih sposobnosti - razvijanje ljubavi prema zimskim sportovima te rekreacija	Organizacija škole i Grada	Odlazak na klizalište u Belišće	Tijekom zimskih mjeseci		Zadovoljstvo učenika, razvoj motoričkih vještina, socijalizacija
KAZALIŠTE	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu	Organizacija škole	posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava	Drugo polugodište	Troškovi prijeevoza i ulaznica	Zadovoljstvo učenika

KINO	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati senzibilitet za umjetnost i moderne oblike tehnike prikazivanja filmova	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	Posjet kino dvoranama Valpovo / Cinestar Osijek	2.polugodište	Troškovi prijevoza i ulaznica	Zadovoljstvo učenika Medijsko opismenjavanje
MUZEJ	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturu	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	Posjet muzejima (Valpovo/Belišće)	2.polugodište	Troškovi prijevoza i ulaznica	Zadovoljstvo učenika
Državno prvenstvo za učenike s intelektualnim teškoćama	Razvijati kulturu ponašanja na sportskim natjecanjima, razvijati natjecateljski duh, upoznati novi grad i njegova obilježja Razvijanje ljubavi prema sportu, razvijati senzibilitet prema drugim osobama	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	Organizirani odlazak, boravak i povratak autobusima	2.polugodište		Zadovoljstvo učenika
JEDNODNEVNI IZLET: Osijek ili Citadela (ukoliko ne budu osigurana financijska sredstva)	-upoznati Osijek kao središte Osječko baranjske županije te znamenitostima i kulturnom baštinom -razvijati kulturu ponašanja u gradu -vožnja tramvajem -razvijati prometnu kulturu - zoološkom vrtu -uočavanje okoline, sličnosti i razlike u gradnji gradova, -primijeniti prometnu kulturu u velikom gradu - primijeniti pravila ponašanja u restoranima	Učiteljice Sanja Tokić i Sanja Kupčinovac i učenici PO	Posjet i razgledavanje Osijeka, vožnja gradskim prijevozom, vožnja kompom, posjet Zoološkom vrtu	Lipanj	Troškovi prijevoza i ulaznica	Primjena naučenog znanja u neposrednoj stvarnosti Zadovoljstvo učenika
ŠKOLSKI PANO	- učenici izrađuju, bojažu, izrezuju, barataju različitim materijalima - učenici zapažaju i prihvaćaju određene	-učenici i nastavnica posebnog	- obilježavati određene događaje i datume izradom	- tijekom cijele nastavne godine		- učenici će se vrednovati u obliku zalaganja u predmet

	datume i blagdane kao važan segment razvoja zajednice -prihvaćaju odgovornost praćenja i djelovanja u redovitosti promjene teme panoa	odjela	materijala i ukrašavanjem panoa			domaćinstvo - vodit će se evidencija napretka u baratanju određenim materijalima (bojanju, izrezivanju, ljepljenju) - procjena dostignuća učenika
MALI VRTLARI	- učenici usvajaju znanja o obrađivanju manjeg dijela zemlje - učenici usvajaju vještine korištenja manjeg alata (grabljica, motike) - učenici uče o sadnji i važnosti održavanja tih biljaka (zalijevanje, okopavanje, plijevljenje) - učenici uče o utjecaju vremenskih prilika na rast i razvoj biljaka	Prof. Lidija Tivanovac , Anita Korov,, Inga Jurlina te nastavnica posebnog odjela i učenici	- jednom tjedno okopavanje, zalijevanje i plijevljenje cvjetnjaka ispred zgrade škole	- tijekom cijele nastavne godine		- učenici će se vrednovati u obliku zalaganja i usvajanja novih znanja u predmet domaćinstvo - vodit će se evidencija napretka u baratanju određenim alatima
OBILJEŽAVANJE OREĐENIH DATUMA	- učenici usvajaju važnost obilježavanja određenih datuma (Dan jabuka, DPZ, Dan Voda, Blagdani itd.)	- nastavnica posebnog odjela i učenici	- izrada razglednica, plakata - održavanje igrokaza - sudjelovanje u aktivnostima u školi	- tijekom cijele nastavne godine		- učenici će se pratiti tokom rada te će se njihov napredak bilježiti u određeni predmet (hrvatski, priroda ili domaćinstvo)

KURIKULUM MEĐUPREDMETNIH TEMA

Naziv međpredmetne teme	Nositelj	Razred	Planirani broj učenika	Trajanje
Osobni i socijalni razvoj	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	Učenici od 1. do 8. razreda	599	Tijekom školske godine
Ekološki odgoj	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, predstavnici lokalne uprave	Učenici od 1. do 8. razreda	599	Tijekom školske godine
Učiti kako učiti	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	Učenici od 1. do 8. razreda	599	Tijekom školske godine
Poduzetništvo	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, predstavnici lokalne uprave	Učenici od 1. do 8. razreda	599	Tijekom školske godine
Informacijsko komunikacijska tehnologija	Učitelji informatike	Učenici od 1. do 8. razreda	500	Tijekom školske godine
Građanski odgoj i obrazovanje	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	Učenici od 1. do 8. razreda	599	Tijekom školske godine
Zdravlje	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	Učenici od 1. do 8. razreda	599	Tijekom školske godine

Naziv međupredmetne teme	Cilj	Način realizacije	Nositelji	Vremenski okvir	Način vrednovanja aktivnost
Osobni i socijalni razvoj	osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite društvene vrijednosti i razviju odgovornost za vlastito ponašanje i život, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjeluju u društvenom životu	radionice s učenicima na SRZ - individualni rad s učenicima s poremećajima u ponašanju; s učenicima slabijeg školskog uspjeha - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole - humanitarne akcije - kreativne radionice - božićna priredba - predavanja za roditelje - omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, te da se osjećaju uspješnima	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	Tijekom školske godine	Evaulacijske liste - Izložbe - Prigodne priredbe - Prigodne prodaje - Medijska popraćenost
Ekološki odgoj	ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole	Globe grupa, Bioraznolikost i biozaštita; obilježavanje značajnih eko datuma: Svjetski dan zaštite Ozonskog omotača, Dani kruha, Svjetski dan jabuka, Hrvatski dan nepušenja-dan bez dima, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje.... - terenska i izvanučionička nastava - sudjelovanje u eko natjecajima	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, predstavnici lokalne uprave	Tijekom školske godine	izrada plakata i pp prezentacija, ankete, uspjesi učenika na eko natjecajima i eko kvizu, evaulaciski listići

Učiti kako učiti	steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem - znati odabrati određene tehnike i strategije učenja - razviti pozitivan stav prema učenju - biti osposobljeni za primjenu stečenoga znanja i vještina u različitim situacijama - preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh	SRZ - radionice - -identifikacija teškoća u učenju - -zajedničko stvaranje strategije napredovanja - rad s roditeljima	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	Tijekom školske godine	Anketiranje zadovoljstva učenika - Izvješća učitelja - Vrednovanje praktičnih uradaka - Vrednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu - Procjene rezultata od strane roditelja
Poduzetništvo	razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima - razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju - razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet	humanitarne akcije – školski projekt „Solidarnost na djelu“ - kreativne radionice, profesionalno informiranje učenika osmih razreda kroz projekt „Kamo nakon osnovne škole“ (posjet učenika 8.r DS Smithu)	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, predstavnici lokane uprave	Tijekom školske godine	Anketiranje zadovoljstva učenika - Medijska popraćenost - Vrednovanje praktičnih uradaka - Vrednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu - Procjene rezultata od strane roditelja
Informacijsko komunikacijska tehnologija	razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu - Osposobljavanje za djelotvoran rad na računalu	kroz izbornu i obveznu nastavu informatike	Učitelji informatike	Tijekom školske godine	na nastavi informatike : opisno i brojčano ocjenjivanje učenika
Građanski odgoj i obrazovanje	osposobiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge	teme na SRZ - -projekti - izvannastavne aktivnosti - izvanučionička nastava - kreativne radionice	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	Tijekom školske godine	Anketiranje zadovoljstva učenika - Izvješća učitelja - Vrednovanje praktičnih uradaka - Procjene rezultata od strane roditelja
	usvojiti zdrav način života i razumjeti kako	radionicama na satu razrednog odjela i integrirano	Učitelji razredne i predmetne nastave,	Tijekom školske godine	evaulacijske liste - pismeni i usmeni radovi

Zdravlje	prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na zdravlje	u nastavu Prirode i društva, TZK, Prirode i Biologije prema Priručniku za provedbu Zdravstvenog odgoja za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi za razrednu i predmetnu nastavu objavljenom od strane Agencije za odgoj i obrazovanje	stručni suradnici, predstavnici lokalne uprave		učenika
-----------------	--	---	--	--	---------

ŠKOLSKI TIM ZA KVALITETU

Nositelj/i aktivnosti	Planirani broj sudionika	Ciljevi aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okviri aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti	Detaljni troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti	Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti
Ravnatelj, stručne suradnice, učitelj RN, učitelj PN, roditelj	Svi učenici, učitelji i roditelji, ravnatelj i stručne suradnice	Samovrednovanje rada škole. Osnovni je smisao omogućavanje školi da putem realistične i metodološki jasno definirane samoanalize vlastitoga rada bolje prepozna svoje razvojne potrebe i poduzima mjere za unapređivanje vlastite prakse te djelotvornije i učinkovitije ostvarivanje željenih odgojnih i obrazovnih ciljeva. KREDA analiza.	provedba anketa, upitnika, intervjua... - razgovori, radionice, istraživanja	Kontinuirano tijekom školske godine, od listopada do lipnja prema organizacijskim mogućnostima, zahtjevima i potrebi	Unaprjeđenje kvalitete rada škole	Eventualni troškovi kopiranja i distribuiranja materijala	Obrada prikupljenih podataka, kritička analiza i samoprocjena	Prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti. Unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine stavke. Daljnje istraživanje, napredovanje i kontinuirano unaprjeđenje rada škole.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Plan treba pružiti jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje treba poduzimati radi unaprjeđenja školske kulture, politike i prakse, kako bi sva djeca bila uključena u proces obrazovanja i kako bi kontinuirano razvijali kvalitetu obrazovanja. U svom kontekstu može sadržavati dugoročnu (višegodišnju) i kratkoročnu (jednogodišnju) strategiju razvoja škole.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učenika prema drugim učenicima	Razvijati kod učenika kritičko mišljenje prema oblicima komunikacije i suradnje s ostalim učenicima i s nastavnicima; učenje prosocijalnih i altruističkih oblika ponašanja te učenje asertivnosti; smanjenje rizičnih oblika Ponašanja; smanjenje nasilnog i agresivnog ponašanja među Učenicima; učenje odgovornom ponašanju prema svim članovima društva i prema svojoj okolini; naučiti učenike prihvatljivim oblicima komunikacije sa nastavnicima i djelatnicima škole; osposobiti razrednike za kvalitetno vođenje razreda	Ispitati kvalitetu razredne klime kod učenika i razrednika; upoznavanje djelatnika škole sa rezultatima primijenjenih upitnika i upoznavanje sa planom aktivnosti; uputiti razrednike u aktivnosti kvalitetnog vođenja razredništva; primijeniti kod učenika radionice u cilju poboljšanja razredne klime	Učitelji, učenici, stručni suradnici	Tijekom školske godine	Tim za kvalitetu, stručni suradnici, razrednici	Broj nastavnika uključenih u provedbu radionica; broj učenika obuhvaćenih radionicama; broj učenika s kvalitetnijom razinom komunikacije s ostalim učenicima i nastavnicima; broj nastavnika s povećanom razinom zadovoljstva sa ostvarenom razrednom klimom u svom odjeljenju
Obrazovna postignuća učenika	Omogućiti darovitim učenicima postizanje boljih postignuća	Poticanje učitelja da samostalno ili u suradnji s	Učitelji, učenici, stručni suradnici,	Tijekom školske	Učitelji, učenici, stručni suradnici,	Obrazovne kompetencije učenika (postignuća i rezultati

	primjenom diferenciranih programa – oblik obogaćenih programa primjerenih darovitim učenicima; svim učenicima omogućiti stjecanje kompetencija za primjenu stečenog znanja; razvijati valjano, pouzdano vrednovanje (ocjenjivanje), primjereno obrazovnim kompetencijama učenika	ostalim učiteljima kreiraju programe koji kod učenika razvijaju kreativno mišljenje i interese učenika za stjecanje znanja na različitim obrazovnim i odgojnim područjima; redovito stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika za primjenu metoda rada u nastavi kojima učenici stječu kompetencije za cjeloživotno učenje; unaprijediti rad u dodatnoj nastavi	stručna literatura	godine	stručna literatura	vanjskog vrednovanja); podaci o stručnom usavršavanju učitelja
Materijalni uvjeti i opremljenost škole	Raditi na opremljenosti učionica suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama; pribaviti dodatna pomagala za rad na ploči, osposobiti pametne ploče u učionicama za upotrebu; urediti učionice da budu ugodnije za rad i prilagođene	planirati nabavu nastavnih sredstava, pomagala; planirati financijske resurse s nadležnim institucijama	Ravnatelj, Grad, Županija, učitelji	Tijekom školske godine	Ravnatelj, Grad, Županija, učitelji	Učionice opremljene suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama, korištenje pametnih ploča u nastavi
Radno ozračje i kultura škole	Poticajno radno ozračje i za učenike i za učitelje koje će biti motivirajuće za svakodnevni rad i unapređivanje rada	Uvođenje zajedničkih aktivnosti učenika i učitelja kako bi se stvorila bolje radno ozračje i radilo na jedinstvu	Učitelji, učenici, stručni suradnici	Tijekom školske godine	Ravnatelj, članovi tima za kvalitetu	Pedagoška dokumentacija i evidencija
Pedagoške mjere	Dosljedno provoditi pedagoške mjere	Redovito praćenje i evidentiranje učenika koji krše Statut, razgovori s učenicima i njihovim roditeljima.	Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.	Tijekom školske godine	Razrednici, Razredno i Učiteljsko vijeće, stručni suradnici	Usporediti broj izrečenih pedagoških mjera u odnosu na prošlu školsku godinu
Odnos roditelja, učitelja i škole	Poboljšati komunikaciju između roditelja i učitelja;	Tematski roditeljski sastanci usmjereni na razvijanje	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici	Tijekom školske	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici	Održani roditeljski sastanci, održani informativni

	razvijati suradnički odnos između učitelja i roditelja u rješavanju problema u učenju i ponašanju kod njihove djece; uključiti roditelje u školske aktivnosti kao partnere; upoznati roditelje sa planiranim nastavnim kurikulumom za školsku godinu, sa ishodima učenja, sa planiranim razrednim aktivnostima u odjeljenju i u školi te pravilima ponašanja učenika i roditelja u školi	roditeljskih kompetencija; pravovremeni i profesionalni informativni razgovori učitelja s roditeljima; kod učitelja razvijati kompetencije za uspostavljanje kvalitetne komunikacije s roditeljima u cilju postizanja suradničkih odnosa		godine		razgovori, ankete za roditelje, uključenost roditelja u razredne i školske aktivnosti
Suradnja s lokalnom zajednicom	Materijalna i stručna pomoć u realizaciji programa i projekata. Suradnja i uključivanje u Programe grada Belišća. Osiguravanje radnih bilježnica i dopunskih nastavnih sredstava od strane grada Belišća. Suradnja s lokalnim udrugama (PUKS, Inkluzivna kuća Zvono, DND Belišće).	Radionice, manifestacije, susreti, nagrađivanje učenika, zajedničko obilježavanje važnih datuma	Učitelji, učenici	Tijekom školske godine	Ravnatelj, učencici, učitelji, stručna služba škole	Broj zajednički obilježenih blagdana i važnih datuma Ostvarena suradnja s Gradom, lokalnim institucijama i udrugama
Stručno usavršavanje djelatnika	Intenzivirati stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika u svim područjima odgojno-obrazovnog djelovanja	Organizirati stručna usavršavanja za učitelje i stručne suradnike; uključiti se u ponuđena stručna usavršavanja za učitelje i stručne suradnike	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, Ministarstvo znanosti i Obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje	Tijekom školske godine	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, Ministarstvo znanosti i Obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje	Redovito stručno usavršavanje stručnih suradnika i učitelja, praćenje stručnog usavršavanja ravnatelja, učitelja i stručnih suradnika

Belišće, 26.9.2025. godine
KLASA: 602-06/25-02/1
URBROJ: 2185-08-02-25-1

Ravnatelj:



Neven Vranković, *prof.*

Predsjednica Školskog odbora:



dr.sc. Dajana Vinković