

Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Belišće



**Školski kurikulum
za školsku godinu 2026./2027.**

Sadržaj

1. UVOD	3
2. Cilj školskog kurikulumu.....	4
2.1. Vizija	5
2.2. Misija	5
3. Područja školskog kurikulumu	4
3.1. Međupredmetne teme	6
3.2. Izborna nastava	7
3.3. Dodatna nastava	8
3.4. Dopunska nastava	10
3.5. Izvanastavne aktivnosti	12
3.6. Izvanučioničke aktivnosti	29
3.7. Program integrirane podrške učenicima s teškoćama	86
3.7.1. Kurikulum posebnih odjela	89
3.8. Program aktivnosti s potencijalno darovitim učenicima	92
3.9. Program socijalne podrške i podrške u učenju	93
3.10. Uključivanje u projekte i programe vladinog i nevladinog sektora	96
4. Školski Tim za kvalitetu	100
4.1. Školski razvojni plan	101
5. Način praćenja i vrednovanja realizacije Školskog kurikulumu.....	104

1. UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument kojim se određuju osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući i odgoj i obrazovanje djece s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Njime se definiraju ključne vrijednosti, ciljevi i načela odgojno-obrazovnog sustava, sadržaji i opći ciljevi pojedinih odgojno-obrazovnih područja, načini vrjednovanja učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje provedbe nacionalnoga kurikuluma. Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća iz pojedinih odgojno-obrazovnih područja, koja su razrađena prema odgojno-obrazovnim ciklusima. Važan dio čine i međupredmetne teme čiji su ciljevi usmjereni na razvoj ključnih učeničkih kompetencija i njihovu primjenu u različitim životnim situacijama. Nacionalnim kurikulumom za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje nastoji se omogućiti svakom učeniku razvoj vlastitih sposobnosti i potencijala te stvaranje temelja za cjeloživotno učenje. Poseban se naglasak stavlja na suradnju s drugima, aktivno sudjelovanje u životu zajednice te razvoj odgovornosti i samostalnosti učenika. Kurikulum daje smjernice za organizaciju procesa učenja i poučavanja u kojem učenik ima aktivnu ulogu, dok je učitelj odgovoran za stvaranje kvalitetnoga i poticajnoga okruženja za učenje. Pritom se posebna pozornost posvećuje uvažavanju individualnih razlika i potreba učenika kako bi svakom djetetu bile osigurane odgovarajuća podrška i mogućnosti za ostvarivanje njegovih potencijala.

Opis i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, očekivana učenička postignuća te međupredmetne teme školama pružaju smjernice za povezivanje različitih nastavnih predmeta i učinkovitiju organizaciju nastave. Na taj se način nastava može dodatno obogatiti izbornim i fakultativnim predmetima te izvannastavnim aktivnostima, u skladu s profilom škole, njezinim prioritetima, potrebama učenika i zahtjevima lokalne zajednice. Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti koje predstavljaju temelj odgojno-obrazovnog procesa;
- ciljevi odgoja i obrazovanja kojima se određuju očekivana učenička postignuća te znanja, vještine, sposobnosti i stavovi koje učenici trebaju razviti;
- načela koja usmjeravaju organizaciju i provedbu odgojno-obrazovnog rada;
- metode, sredstva i oblici rada kojima se ostvaruju ciljevi učenja i poučavanja;
- odgojno-obrazovna područja koja predstavljaju temeljni sadržaj odgojno-obrazovnog procesa;
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje rada škole, kojima se prati kvaliteta i uspješnost ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva.

2. CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Cilj Školskog kurikulumu OŠ Ivana Kukuljevića, Belišće jest omogućiti svakom učeniku ostvarivanje njegovih potencijala i postizanje odgojno-obrazovnih ishoda kroz poticanje cjelovitoga osobnog razvoja, razvoja osjećaja vlastite vrijednosti i odgovornosti, utemeljenih na humanim vrijednostima i načelima.

2.1. Vizija

Naša vizija temelji se na stvaranju škole koja potiče cjelovit razvoj svakog učenika. Želimo biti mjesto gdje se znanje, kreativnost i vrijednosti spajaju u harmoničan proces učenja. Osnovna škola mora biti sigurno i poticajno okruženje u kojem se poštuju različitosti i razvija osjećaj pripadnosti. U središtu našeg rada je učenik – njegovi interesi, sposobnosti i potrebe. Težimo obrazovanju koje ne prenosi samo činjenice, već razvija kritičko mišljenje, rješavanje problema i digitalne kompetencije. Naša škola promiče suradnju, toleranciju i odgovornost kao temeljne vrijednosti. Vizija uključuje snažnu povezanost s roditeljima i lokalnom zajednicom, jer obrazovanje je zajednički projekt. Učitelji su ključni nositelji promjena, pa im pružamo stalnu podršku i profesionalni razvoj. Želimo biti škola koja koristi suvremene tehnologije i inovativne metode poučavanja. Posebnu pažnju posvećujemo inkluziji, kako bi svako dijete imalo jednake prilike za uspjeh. Naša vizija obuhvaća i razvoj izvannastavnih aktivnosti koje potiču kreativnost, sport i umjetnost. Planiranje i evaluacija rada su temelj našeg napretka, jer bez jasnih ciljeva nema kvalitetnog obrazovanja. Učenike pripremamo za život, a ne samo za ispite – razvijamo njihove socijalne i emocionalne vještine. Želimo da svaki učenik izađe iz škole samostalan, odgovoran i spreman za izazove budućnosti. Naša škola je otvorena za promjene i stalno unapređenje. U viziji vidimo školu kao zajednicu koja uči, raste i razvija se zajedno. Cilj nam je stvoriti okruženje u kojem se znanje doživljava kao radost, a učenje kao put prema osobnom i društvenom razvoju.

2.2. Misija

Misija naše škole je osigurati kvalitetno, dostupno i inkluzivno obrazovanje za svu djecu. Naš cilj je pružiti temeljna znanja i vještine potrebne za daljnje školovanje i život u suvremenom društvu. U središtu našeg rada je učenik, kojem omogućujemo razvoj njegovih sposobnosti, interesa i potencijala. Škola promiče vrijednosti poštovanja, odgovornosti, tolerancije i suradnje. Nastojimo stvoriti sigurno i poticajno okruženje u kojem se učenici osjećaju prihvaćeno i motivirano. Učitelji i stručni suradnici djeluju kao vodiči i podrška u procesu učenja, potičući kreativnost i kritičko mišljenje. Naša misija uključuje i razvoj digitalnih kompetencija te pripremu učenika za izazove budućnosti. Posebnu pažnju posvećujemo inkluziji i jednakim mogućnostima za sve učenike. Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom ključna je za ostvarenje naših ciljeva. Misija škole je odgojiti odgovorne, samostalne i solidarne osobe koje će doprinositi društvu.

3. PODRUČJA KURIKULUMA

Interdisciplinarni pristup i međupredmetno povezivanje važni su za cjelovit, odnosno holistički razvoj učeničkih kompetencija. Povezivanjem srodnih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema učenicima se omogućuje da znanja povezuju i primjenjuju u različitim situacijama. Takav pristup pridonosi učinkovitijem planiranju nastave, boljoj povezanosti nastavnih sadržaja te razumijevanju problema iz različitih perspektiva i područja.

Ciljevi odgoja i obrazovanja

Temeljni ciljevi odgoja i obrazovanja usmjereni su na cjelovit razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za život u suvremenom društvu. To uključuje:

- poticanje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima;
- razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne kulturne baštine te nacionalnog identiteta;
- razvijanje poštovanja prema ljudskim i dječjim pravima, različitostima i kulturnim posebnostima;
- osposobljavanje učenika za aktivno, odgovorno i tolerantno sudjelovanje u demokratskom društvu;
- stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija potrebnih za život i rad u suvremenom društvu;
- razvijanje sposobnosti prilagodbe promjenama, korištenja suvremenih tehnologija i cjeloživotnog učenja.

Odgojno-obrazovna područja

Školski kurikulum obuhvaća sedam glavnih odgojno-obrazovnih područja:

- **Jezično-komunikacijsko područje** – razvija komunikacijsku i čitalačku pismenost te sposobnost razumijevanja i uvažavanja različitih kultura.
- **Matematičko područje** – obuhvaća brojeve, algebru i funkcije, oblik i prostor, mjerenje te rad s podacima, statistikom i vjerojatnošću.
- **Prirodoslovno područje** – usmjereno je na razumijevanje prirodnih sustava, procesa i međudjelovanja u prirodi, energije te razvoj prirodoznanstvenog načina razmišljanja.
- **Tehničko i informatičko područje** – obuhvaća tehnologiju, tehničke sustave i dizajn, informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, programiranje te rješavanje problema.
- **Društveno-humanističko područje** – omogućuje učenicima razumijevanje čovjeka u vremenu, prostoru, društvu i različitim zajednicama.
- **Umjetničko područje** – razvija kreativnost kroz izražavanje, stvaranje i izvođenje te potiče doživljavanje, razumijevanje i vrednovanje umjetničkih djela.
- **Tjelesno i zdravstveno područje** – usmjereno je na razvoj motoričkih sposobnosti, aktivan i zdrav način života te promicanje i očuvanje zdravlja.

3.1. MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme ostvaruju se povezivanjem različitih odgojno-obrazovnih područja i nastavnih sadržaja svih predmeta. Njihova je svrha povezati znanja i vještine stečene u različitim predmetima te ih primijeniti u svakodnevnim životnim situacijama. Na taj se način učenike potiče na razvoj različitih kompetencija koje nisu vezane samo uz jedan nastavni predmet, već su važne za osobni razvoj, daljnje obrazovanje, rad i aktivno sudjelovanje u društvu. Prema Europskom referentnom okviru, kompetencije koje učenici razvijaju tijekom obveznog obrazovanja nadilaze pojedine nastavne predmete. One se povezuju sa širim međupredmetnim ciljevima i predstavljaju važnu poveznicu između školskog obrazovanja i cjeloživotnog učenja. Međupredmetne teme stoga omogućuju učenicima da stečena znanja povezuju, kritički promišljaju, surađuju s drugima i razvijaju odgovornost prema sebi, drugima i društvu.

Izdvojeno je sedam međupredmetnih tema:

- **Osobni i socijalni razvoj** – potiče razvoj samopouzdanja, odgovornosti, emocionalnih i socijalnih vještina te kvalitetnih odnosa s drugima.
- **Zdravlje** – usmjerava učenike na brigu o tjelesnom i mentalnom zdravlju, usvajanje zdravih životnih navika i odgovorno ponašanje.
- **Održivi razvoj** – razvija svijest o očuvanju okoliša, odgovornom korištenju prirodnih resursa i odgovornosti prema budućim generacijama.
- **Učiti kako učiti** – razvija sposobnost samostalnog učenja, planiranja, organiziranja i praćenja vlastitog napretka.
- **Poduzetništvo** – potiče inicijativnost, kreativnost, samostalnost, odgovornost i sposobnost prepoznavanja i rješavanja problema.
- **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** – razvija digitalne kompetencije te odgovorno, sigurno i učinkovito korištenje suvremenih tehnologija.
- **Građanski odgoj i obrazovanje** – razvija odgovornost, toleranciju, poštivanje ljudskih prava i aktivno sudjelovanje učenika u demokratskom društvu.

Međupredmetne teme tako pridonose cjelovitom razvoju učenika jer povezuju različita znanja, vještine, vrijednosti i stavove te ih pripremaju za uspješno snalaženje u različitim životnim i društvenim situacijama.

3.2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava **odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta** iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike i pribaviti njihovu suglasnost. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno – obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja koji treba biti dostavljen školi do 30. lipnja tekuće školske godine.

Aktivnost, program ili projekt	Odgojno – obrazovni ishodi	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja
Izborna nastava vjeronauka (1. – 8. razreda)	Učenik povezuje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom.	Josipa Ružman Vanessa Šerić Kristina Sušić Dejan Kokić	Obilježavanje Dana kruha, Božića, Sv. Nikole (školska priredba, izrada panoa, posjet pekari, izrada prigodnih čestitki i ukrasa	Tijekom školske godine	---	Poticati učenike na samovrednovanje i vrednovanje
Izborna nastava informatike (7. i 8. razred)	Učenik povezuje uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu	Tomislav Milić Maja Bratuševac	Nastava u informatičkoj učionici i kod kuće	70 sati tijekom nastavne godine, u suprotnoj smjeni od redovite nastave – 4 sata	Potrošni materijal	Poticati učenike na samovrednovanje svoga rada i rada učitelja, poticati najbolje učenike za sudjelovanje na natjecanjima
Izborna nastava njemačkog jezika (4. – 8. razreda)	Učenik verbalno izražava misli, stavove i osjećaje	Anita Jelić Tanja Vučković	Tijekom školske godine 1 sat tjedno	Tijekom godine	-----	Poticati učenike na samovrednovanje svoga rada

3.3.DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se **organizira za darovite učenike**. U svrhu rada s darovitom djecom vrši se identifikacija potencijalno darovitih u svim razredima. Učenici se mogu uključiti u ponuđene dodatne programe koji će im omogućiti **razvoj kognitivnih sposobnosti**. Učenici uključeni u dodatne programe **zastupaju školu na školskim, županijskim i državnim natjecanjima i smotrama**.

Aktivnost, program ili projekt	Odgojno – obrazovni ishodi	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja
Dodatna nastava iz matematike (1. do 4.razred)	Usvaja i proširuje znanja iz matematike Razvija logičko i matematičko mišljenje i zaključivanje.	Učitelji 1. razreda	Rad u skupinama, individualan rad, rad u paru	tijekom školske godine, jedan sat tjedno 35 sati godišnje	-	Opisno praćenje učenika
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika (5. do 8. razred)	Razvija trajne pravopisne, pravogovorne i čitateljske navike, piše i primjenjuje prethodna znanja i vještine, usvaja ljubav prema materinjem jeziku, aktivno sluša i argumentirano razgovara, zastupa školu na natjecanjima.	Lovorka Kopic	Uvježbavati sadržaje osnovnoga plana i programa i proširivati ga izbornim sadržajima kroz individualni rad, rad u paru i timski rad	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno	---	Pismeno praćenje učenika, natjecanja iz jezika, natjecanja iz pisanja (školska i županijska natjecanja).
DODATNA NASTAVA engleskog jezika od 3. do 8. razreda	-proširiti i nadograditi znanja i vještine -omogućiti učenicima napredovanje prema individualnim sposobnostima -omogućiti učenicima razvoj interesa, kreativnosti i potencijala u svim oblicima izražavanja -usmeno i pismeno izražavati misli, stavove i osjećaje vezane uz jezične, kulturološke te društvene i dr. teme -obilježiti posebne prigode vezane uz kulturu i civilizaciju engleskog govornog područja	Nastavnice stranih jezika i daroviti učenici	-individualni rad, rad u paru, skupini -izrada postera, čestitki, prezentacije, dramatizacije, tematskih ukrasa -priprema i postavljanje izložbi učeničkih radova -snimanje audio – video, -projektne dani -sudjelovanje na natjecanjima	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Troškovi potrošnog materijala - €80,00 plus troškovi prijevoza na natjecanja (4x€20,00)	-rezultati natjecanja -pismeno praćenje i vrednovanje u redovnoj nastavi sukladno pravilniku -društveno vrednovanje i priznanje

Dodatna nastava iz fizike (7. i 8. razred)	Usvaja fizikalni jezik potreban za rješavanje zadataka natjecateljskog tipa, razvija sposobnost razumijevanja fizikalnih pojava i proučava dodatnu literaturu, zastupa školu na natjecanjima	Roberta Arsenić	Individualni rad, rad u paru i grupni rad, izrada plakata	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno	Troškovi nabave materijala, literature i pribora	Školsko i županijsko natjecanje
Dodatna nastava iz povijesti	proširiti znanje iz redovite nastave; razvijati svijest o odgovornom radu, usavršiti i proširiti postojeća znanja i vještine; dodatno educirati učenike o povijesnim sadržajima	Leonardo Rold Miro Pušić	proučavanje dodatne literature; izrade praktičnih radova	Tijekom školske godine	-	učeničko samovrednovanje , primjena naučenog u svakodnevnom životu i radu
Dodatna nastava kemije	Učenik primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku, povezuje građu tvari s njihovim svojstvima, analizira kemijske reakcije, brzinu i energijske promjene te procjenjuje utjecaj tvari i izvora energije na zdravlje i okoliš. Rezultate istraživanja povezuje s kemijskim spoznajama, primjenjuje matematička znanja te uočava zakonitosti u prikazanim podacima.	Učiteljica predmetne nastave Renata Blažević. Učenici osmih razreda koji su uključeni u dodatnu nastavu kemije.	Aktivnosti će se realizirati proučavanjem dodatnih materijala i literature koja prširuje stečeno znanje učenika iz kemije.	Jedan sat tjedno dodatne nastave tijekom školske godine.	Troškovi materijala i pribora za dodatni rad oko 50 eura (kemikalije, posuđe, modeli od stiropora, plastelin, čačkalice, papiri A4).	Dobiveni rezultati će se koristiti kao nadopuna prethodno obrađenom gradivu u svrhu postizanja što boljeg rezultata na natjecanjima iz kemije kao i pobuđivanju većeg interesa za predmet.

3.4.DOPUNSKA NASTAVA

Organizira se za učenike koji **ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha** pa se privremeno za njih organizira takav oblik pomoći. U razrednoj nastavi jedan školski sat namijenjen je učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa hrvatskog jezika i matematike. U predmetnoj nastavi ovaj oblik pomoći pruža se prema potrebi učenika i mogućim zaduženjima učitelja.

Aktivnost, program ili projekt	Odgojno – obrazovni ishodi	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja
Dopunska nastava iz matematike (1.-4.r)	Ovladava temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvija sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka	Učitelji RN	Prema osobnom napredovanju učenika	Tijekom školske godine.	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (1. do 4. r)	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima, nadoknađivanje znanja. Usvajanje i ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Učitelji RN	Rad u skupini, individualan rad, rad u paru	tijekom školske godine, jedan sat tjedno 35 sati godišnje	-	Opisno praćenje i vrednovanje učeničkog postignuća
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (5. – 8.r)	Ovladava temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Krunoslava Kovač, Tanja Kaučić, Ivana Kovačević, Lovorka Kopic, Marina Tomić	Individualnim pristupom svakom učeniku usmjeriti pozornost najslabijim točkama nečijega znanja.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	----	Pohvale, ocjene u redovitoj nastavi, pismeno praćenje.
Dopunska nastava	Ovladava temeljnim znanjima iz svih	Maja Perak, Tanja	Objašnjavanje	Tijekom školske	Potrošni	Praćenje

iz matematike (5.-8.r)	matematičkih nastavnih cjelina.	Miletić Bunčić, Kristina Mirković Kusturić	Demonstracije	godine	materijal	postignuća u redovnoj nastavi
DOPUNSKA NASTAVA iz engleskog jezika od 5. do 8. razreda	-pomoć učenicima i učenicima redovitog programa uz prilagodbu u ovladavanju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Nastavnice stranih jezika i učenici prema potrebama	-individualizacija -objašnjavanje -demonstracije -vježbe	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Troškovi potrošnog materijala - €90,00 (6x€15,00)	-pohvale, -pismeno praćenje i vrednovanje u redovnoj nastavi sukladno pravilniku
DOPUNSKA NASTAVA iz njemačkog jezika za 4., 6., 7., 8. razred	-pomoć učenicima i učenicima redovitog programa uz prilagodbu u ovladavanju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Tanja Vučković	-individualizacija -objašnjavanje -demonstracije -vježbe	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Troškovi potrošnog materijala - €15,00	-pohvale, -pismeno praćenje i vrednovanje u redovnoj nastavi sukladno pravilniku
Dopunska nastava iz povijesti (5. -7. r)	upotpunjavanje znanja iz redovite nastave; razvijanje logičkog razmišljanja; odgajanje unutarnje motiviranosti učenika za samostalan rad; razvijanje radnih navika kod učenika; razvijanje komunikacijskih sposobnost	Leonardo Rold	individualizira na nastava, rad s učenicima u paru i u grup	Tijekom školske godine	Potrošni materijal	opisno praćenje; brojčano ocjenjivanje; praćenje redovitosti pohađanja dopunske nastave postizanje boljih rezultata u redovitoj nastavi; primjena naučenog u svakodnevnom životu i radu

3.5.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U osnovnoj školi izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan **poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave**. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti vrlo su raznoliki.

Aktivnost, program ili projekt	Odgojno – obrazovni ishodi	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja
1.RAZRED						
Igraj, maštaj, stvaraj	Aktivnost je usmjerena na poticanje učenika na izražavanje ideja, osjećaja i doživljaja kroz različite oblike stvaralaštva te na razvoj mašte i kreativnog mišljenja. Učenici će izrađivati likovne, dramske i uporabne radove, istraživati različite materijale, boje, oblike i tehnike te sudjelovati u kreativnim igrama i aktivnostima. Poticat će se razvoj sposobnosti slušanja, uvažavanja i suradnje s drugima, kao i razvoj fine motorike i koordinacije. Učenici će imati priliku samostalno birati materijale i načine izražavanja, opisivati i predstavljati vlastite radove te razvijati sposobnost uočavanja i vrednovanja vlastitog i tuđeg stvaralaštva.	Sonja Strugačevac, učiteljica 1.a Odgovornost: Potaknuti učenike na slobodno izražavanje, kreativno mišljenje, maštanje, istraživanje i stvaranje kroz igru, likovne, dramske, glazbene, govorne i praktične aktivnosti. Poseban naglasak stavlja se na radost stvaranja, suradnju, samostalnost i razvoj pozitivne slike o sebi, bez	- igre upoznavanja i suradnje - igre pokretom - igre zamišljanja - „Što bi bilo kad bi...?“ - putovanje u svijet mašte - stvaranje vlastitih igara i pravila	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje		Vrednovanje se provodi formativno i opisno, praćenjem učenikova sudjelovanja, napretka i zalaganja. Prati se: zainteresiranost i aktivnost - kreativnost i originalnost ideja - samostalnost - ustrajnost - suradnja s drugima - sposobnost izražavanja Na kraju školske godine učenici će

		naglašavanja natjecanja i konačnog proizvoda.				imati priliku oblikovati „ <i>Malu mapu mašte i stvaranja</i> “ koja će sadržavati njihove crteže, priče, fotografije radova, zajedničke projekte i kratke osvrtne uz predstavljanje pojedinih učeničkih radova roditeljima i drugim učenicima
Domaćinstvo	Učenik prepoznaje važnost odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prostoru u kojem živi te razvija odgovoran odnos prema prirodi i okolišu. Uvažava potrebe i osjeća je drugih, razvija komunikacijske i socijalne vještine te prepoznaje važnost pravilne prehrane i zdravih životnih navika. Uz pomoć učitelja pronalazi i primjenjuje nove informacije u radu, koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja zadataka te razvija samostalnost i odgovornost u učenju.	Nives Kučinac, učiteljica 1.b	- praktičan rad, grupni rad, radionica	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje		- formativno i opisno vrednovanje, - praćenje učenikova sudjelovanja i zalaganja - opažanje, razgovor, samovrednovanje, evaluacijski upitnik, degustacija
Mali ekolozi	-razvijati i promicati ekološku svijest učenika -razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom - uočiti važnost povezanosti čovjeka i prirode	Renata Berečić, učiteljica 1.c Odgovornost: -razvijati i promicati ekološku svijest učenika - razvijati ljubav	- promatranje prirode - igre u prirodi - korištenje prirodnih materijala za stvaralaštvo - čitanje i gledanje edukativnih	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje		- formativno vrednovanje, - praćenje učenikova sudjelovanja i zalaganja - izrada plakata - izložba radova

		prema prirodi - učenje odvajanja otpada - promicati ekološku odgovornost - razvijati kreativnost i pozitivnu sliku o sebi - razvijati suradnju, prihvaćanje i toleranciju - razvijati ljubav prema životinjama	sadržaja - likovno stvaralaštvo - izrada eko igračaka - obilježavanje važnih ekoloških datuma			- prezentacija drugim učenicima
Kreativna radionica	poticanje kreativnosti, mašte i stvaralačkog izražavanja učenika kroz različite likovne, literarne, glazbene i druge kreativne aktivnosti. Potiču se razvoj samostalnosti, suradnje, komunikacijskih vještina i pozitivnog odnosa prema vlastitom stvaralaštvu.	Mirjana Glavaš, učiteljica 1.d Odgovornost: - potaknuti učenike na kreativno izražavanje i stvaranje - razvijanje maštovitosti - razvijanje fine motorike	- izrada likovnih radova - izrada kreativnih uradaka od različitih materijala - izložba radova	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje		- formativno i opisno vrednovanje, - praćenje učenikova sudjelovanja i zalaganja - izrada plakata - izložba radova

Domaćinstvo	Učenik izrađuje tvorevinu prema uputama koristeći se različitim materijalima, priborom i alatom za rad. Učenik koristi pribor, alate i uređaje u okruženju na siguran način.	Mirjana Majdenić, učiteljica 1. e	Individualni rad ,rad u skupini	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje	50€	Primjena stečenog znanja, samovrednovanje, praćenje svoga rada, izložbe svojih uradaka i prezentacije drugim učenicima
Divani uz šlinganje i titricu	istraživanje zavičajnog govora, razvoj finim motoričkih vještina : preciznost (rezanje škarama, držanje igle) , koordinacija očiju i prstiju(„udeti „ vunu u iglu) sitni pokreti (provlačenje igle kroz rupice u kartonu) međugeneracijska suradnja i tolerancija , razvoj empatije prema starijim osobama, izrađuje straničnik od kartona i vune.	Mirjana Majdenić, roditelji, bake	Individualni rad ,rad u skupini	listopad	10€	Samovrednuje svoje rezultate i procjenjuje ostvareni napredak. Izložba radova
2. RAZRED						
2.A KREATIVNA RADIONICA	Sudjeluje u skupnim aktivnostima i doprinosi dogovoru . Prepoznaje promjene u prirodi i izražava ih likovno. Prepričava i likovno dopunjava priču. Promatra , zapisuje i izvodi zaključke. Izražava emocije i ideje kroz igru uloga. Razvija motoričke vještine i prihvaća pravila igre. Razvija maštu, kreativno mišljenje, estetsku osjetljivost te finu motoriku kroz rad s različitim materijalima i tehnikama. Razvija ekološku svijest kroz uređivanje i čišćenje školskog okoliša, promatranje biljnih i životinjskih vrsta. Razvija međusobnu komunikaciju, govor, bogaćenje rječnika te razvijanje tehnike čitanja kroz zajedničko čitanje. Dramatizira tekst i	Učenici i učiteljica Jasna Čordaš	Skupne igre, likovno izražavanje, prepričavanje, pokusi, igra uloga. Zajedničko čitanje. Čišćenje okoliša.	Tijekom školske godine 2026./2027. 35 sati godišnje		Prezentacija radova, donošenje zaključaka, sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima (crtanje, čitanje, gluma, uređivanje školskog dvorišta).

	izrađuje lutke od papira.					
2.B EKO-ART	Jačati samopouzdanje, učenike senzibilizirati za suradnju i rad u skupini , razvijati kreativnosti.	Učitelj Zdravko Katalinić	Ilustracije uradaka Likovni prikazi Prezentacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.		Sudjelovanje u aktivnostima i uočavanje njihove vrijednosti za razred i lokalnu zajednicu
2.C KREATIVNA RADIONICA	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Prepoznaje i uvažava različitosti. Pridonosi skupini. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija komunikacijske kompetencije. Promiče kvalitetu života u razredu. Razvija nacionalni i kulturni identitet. Razvija sliku o sebi. Razvija kreativnost i interes za praktičan rad. Koristi različite materijale u izradi novih proizvoda. Radom u skupini poticati socijalizaciju i potrebu da se dijete osjeća uspješno i zadovoljno.	Učenici i učiteljica Darija Klobučar	Individualnim radom, radom u parovima ili u skupinama obilježavaju (izrađuju predmete, ukrase, obilježja) početak jeseni, Dane kruha, Božića, Novu godinu, Valentinovo, maskenbal, Uskrs, početak proljeća, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Dan grada...	Tijekom šk. god. 2026./2027. 1 sat tjedno; 35 sati godišnje	Troškovi nabavke materijala – papira u boji, hamer papira, ljepila, žice, kartona, boja, plastelina...	Prigodne izložbe radova u razredu i u prostorima škole, sudjelovanje na događajima u gradu Belišću
2.E Veliškovci KREATIVNA RADIONICA	poticanje kreativnosti, mašte i stvaralačkog izražavanja učenika kroz različite likovne, literarne, glazbene i druge kreativne aktivnosti. Potiču se razvoj samostalnosti, suradnje, komunikacijskih vještina i pozitivnog odnosa prema vlastitom stvaralaštvu.	Učiteljica Marija Šarčević	Individualni rad, rad u paru i rad u skupinama (izrada predmeta za prigodne dane, godišnja doba i blagdane; uvježbavanje plesnih koreografija,	Tijekom šk. g. 2026./2027. Jedan sat tjedno	Potrošni materijal – 50 eura	Postignuti rezultati na izložbama u školskom okruženju.

			recitacija i pjesmica)			
Vinogradci 2.F DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA	Razvija svoje potencijale. Razvija radne navike. Kreativno mišljenje. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Promiče kvalitetu života u razredu. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.	Učenici i učiteljica Melita Vujičić	Skupina svoje programe ostvaruje u prostorima škole, na pozornici.	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.	Oprema i potrošni materijal za nastupe koje izrađujemo sami i uz pomoć roditelja	Socijalizacija skupine, stvaranje samostalnih priredbi i programa.
3.RAZRED						
3.a LIKOVNA SKUPINA	Razvijanje kreativnosti ,usvajanje estetskih vrijednosti , doprinos estetskom izgledu škole .	Učenici i učiteljica Ana Jelkić	Izrada i izložbe likovnih uradaka različitim tehnikama	Tijekom školske godine 2026./2027.	Potrošni materijal 50 eura	Sudjelovanje u aktivnostima i uočavanje njihove vrijednosti za razred i lokalnu zajednicu .
3.b MALI ILUSTRATORI	Jačati samopouzdanje, učenike senzibilizirati za suradnju i rad u skupini , razvijati kreativnosti u likovnom izražaju	Učenici i učiteljica Dobrića Barić	Uradci malih ilustratora	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027	Papiri i materijal za likovno izražavanje 50 eura	Sudjelovanje u aktivnostima i uočavanje njihove vrijednosti za razred i lokalnu zajednicu .
3.c Kreativna radionica	Učenik izvodi plesne pokrete i plesne cjeline uz glazbu, razvijajući osjećaj za ritam, koordinaciju i izražajnost pokreta te pritom razvija sigurnost u javnom nastupu. Učenik izražajno kazuje kraće književne tekstove. Primjenjuje osnovne elemente scenskog izražavanja – govor,	Učenici i učiteljica Dajna Đermešter	Izvođenje plesnih točaka, igrokaza, recitacija u školi, likovni radovi	Šk. god. 2026./2027. 1 sat tjedno	Papiri i materijal za područje scenskog i likovnog izražavanja,	Sudjelovanje u aktivnostima (izložba radova, plesni i dramski nastup), uočavanje njihove vrijednosti

	pokret,mimiku i gestu u izvođenju igrokaza i recitacija. Učenik prepoznaje i uvažava vlastite sposobnosti drugih učenika te razvija samopouzdanje kroz kreativnost i sposobnost samostalnog likovnog stvaranja				rekviziti za ples, 50 eura	za razred i lokalnu zajednicu
3.d Kreativna radionica	Jačati samopouzdanje, razviti vještine improvizacije scenskog i plesnog nastupa te učenike senzibilizirati za suradnju i rad u skupini.	Učenici i učiteljica Anita Korov	Ritmičke i dramske igre, javni nastupi, različite mentalne igre, robotika, likovne radionice	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.		Sudjelovanje u aktivnostima i uočavanje njihove vrijednosti za razred i lokalnu zajednicu .
3.e RITMIKA	Razvijati kreativnost . Razvijati ljubav prema pokretu i plesu . Jačati samopouzdanje u scenskom nastupu.	Učenici i učiteljica Anita Cvrtila	Ples u prostorima škole i na pozornici.	Tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno	Oprema i potrošni materijal za nastupe	Sudjelovanje u aktivnostima i uočavanje njihove vrijednosti za razred i lokalnu zajednicu .
4.RAZRED						
Mala pričaonica	poticanje ljubavi prema čitanju i razvijanje čitalačkih, jezičnih i komunikacijskih vještina učenika kroz čitanje, slušanje i razgovor o književnim djelima. Aktivnost potiče maštu, kreativnost, izražavanje vlastitih doživljaja i mišljenja te druženje i suradnju među učenicima.	Maja Huis i učenici 4. A razreda	Rad u paru, skupinama, individualan rad, rad u čitanci, plakati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	Potrošni materijal	Izložba radova u razredu, izlaganje drugim učenicima u razredu
Kreativna skupina	poticanje kreativnosti, mašte i stvaralačkog izražavanja učenika kroz različite likovne, literarne, glazbene i druge kreativne aktivnosti. Potiču se razvoj samostalnosti, suradnje, komunikacijskih vještina i pozitivnog odnosa prema vlastitom stvaralaštvu.	Jasmina Šimić Berečić 4.c	Individualni rad,skupni rad	1 sat tjedno 35 sati godišnje	Potrošni materijal	Izložba radova u razredu, izlaganje drugim učenicima u razredu
Dramsko-plesna skupina	Jačati samopouzdanje učenika, razvijati vještine improvizacije scenskog i plesnog nastupa te učenike senzibilizirati za suradnju i rad u skupini.	Učiteljica Karmen Soldo, 4.d	Ples, pjevanje, recitiranje, gluma	1 sat tjedno 35 sati godišnje	-	Prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika.
DRAMSKO-	Učenik razvija govorne, izražajne i	Učenici, učiteljica	Recitiranje, gluma	1 sat tjedno	Oprema i	Socijalizacija

RECITATORSKA SKUPINA	komunikacijske vještine, pravilno i izražajno interpretira književne tekstove te sudjeluje u dramskim igrama i izvedbama. Razvija kreativnost, maštu, samopouzdanje i sposobnost javnog nastupa, surađuje s drugim učenicima te uvažava njihove ideje i različite načine izražavanja. sudjeluje u pripremi i izvedbi kulturnih programa i školskih priredbi.	Melita Vujičić		35 sati godišnje	potrošni materijal za nastupe koje izrađujemo sami i uz pomoć roditelja	skupine, stvaranje samostalnih priredbi i programa.
PREDMETNA NASTAVA						
Pjevački zbor	Njegovanje zborskog pjevanja u našoj školi, razvijanje afiniteta za zajedničko muziciranje i osjećaja odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe. Usavršavanje pjevačkih sposobnosti i razvijanje opsega glasa. Upoznavanje vrijedne glazbe i razvijanje glazbenog ukusa.	Želimir Sušić, Učenici – članovi pjevačkog zbora	Probe zbora se održavaju više puta tjedno, a prema potrebi one su odvojene ili zajedničke za cijeli zbor.	Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se pred nastupe. Probe se uglavnom odvijaju u međusmjerni ili poslije završetka nastave u drugoj smjeni.	Troškovi autobusa za natjecanja	Nastupi na školskoj i međuškolskoj razini
Mlađi geografi	Razvija sposobnosti snalaženja u prostoru, shvatiti ulogu globalizacije u svijetu, naučiti osnovne geografske posebnosti vaneuropskih kontinenata, Obilježavanje važnih datuma u nastavi geografije 16. rujna – Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača: Obilježavanje potpisivanja Montrealskog protokola. 11. prosinca – Međunarodni dan planina: Isticanje važnosti planinskih prostora za život na Zemlji 2. veljače – Svjetski dan močvara (vlažnih	Sandra Patajac, Krešimir Kasapović	Skupina svoj program ostvaruje u prostoru učionice geografije i školskog dvorišta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal	Pismeno praćenje učenika

	staništa): Naglašava važnost očuvanja močvarnih ekosustava. 21. ožujka – Svjetski dan šuma: Podizanje svijesti o važnosti svih vrsta šuma. 22. ožujka – Svjetski dan voda: Fokusira se na važnost slatke vode i održivo upravljanje vodenim resursima. 23. ožujka – Svjetski meteorološki dan: Obilježava doprinos meteorologije i klimatologije kao srodnih disciplina. 22. travnja – Dan planeta Zemlje: Najpoznatiji globalni datum posvećen zaštiti okoliša i očuvanju našeg planeta. 26. travnja – Svjetski dan obnovljivih izvora energije: Promicanje održivih izvora energije. 22. svibnja – Međunarodni dan bioraznolikosti / Dan zaštite prirode u RH: Očuvanje raznolikosti živog svijeta. 8. lipnja – Svjetski dan oceana: Isticanje uloge oceana u globalnom klimatskom i ekološkom sustavu.					
PROGRAM “GLOBE” Sudjelovanje u međunarodnim kampanjama: Europska fenološka kampanja, Trees around the Globe	Promicanje znanstvenog poučavanja i učenja te unapređivanje okoliša. Primjena teoretskih znanja na konkretnim zadacima (učenici obavljaju mjerenja u neposrednom okolišu škole). Primjena znanja u redovitoj nastavi.	Učiteljica prirode i biologije Lidija Tivanovac	Redovita i kontinuirana mjerenja na meteorološkoj postaji: -atmosferska, pedološka, fenološka, biometrijska Mjerenja na hidrološkoj postaji na rijeci Dravi: temp., prozirnost, naoblaka, O₂, pH,	Tijekom školske godine Tijekom jeseni proljeća	Potrošni materijal: Kompasi, termometri, kišomjer, konduktometar za mjerenje vodljivosti rijeke Drave, indikator trake (ozon), indikator papir pH	Sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj GLOBE smotri, objava rezultata projekta na web stranicama škole, sudjelovanje na forumima kampanja, ostvarivanje suradnje na projektima

Izrada školskog projekta: Računanje količine pohranjenog ugljika i apsorbiranog CO₂			NO ₂ , NH ₄ , alkalitet, PO ₄ .			
Prometna grupa	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture	Velimir Kunzinam i učenici	Provodi se na satovima prometne grupe, u sportskoj dvorani i na igralištu	Tijekom školske godine, 35 sati	---	Provjera znanja i izdavanje iskaznice
Nogomet, rukomet, odbojka, košarka	Priprema za natjecanja, ponavljanje stečenih motoričkih znanja, razvijanje motoričkih sposobnosti	Nastavnici TZK	Rad u skupini, individualan rad, rad u paru Dvorana, školsko igralište	Tijekom šk. god. u 2 sata tjedno; 70 sati godišnje	-	Pismeno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća
Vježbaonica	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama. Pridonosi skupini. Razvija sliku o sebi. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.	Nastavnik TZK	Školska dvorana, školsko igralište, klizalište, kuglana	Tijekom šk. god. u 2 sata tjedno	-	Fotografije, mediji, video zapisi. Zaključuju o važnosti svakodnevnog vježbanja.
Radionice Biblioterapije u prostoriji školske knjižnice za zainteresirane učenike	povećati razumijevanje i opažanje -povećati osjetljivost za interpersonalne odnose -osvijestiti životnu situaciju -razviti kreativnost i izražavanje -ohrabriti pozitivni mišljenje i kreativno rješavanje problema	Knjižničarka Marija Ajduković, vjeroučitelji	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad	Tijekom školske godine	Potrošni materijal	Vrednovanje i samovrednovanje
DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA PŠ VELIŠKOVCI	RAZVIJATI KREATIVNOST: Osposobiti učenike za realizaciju scenskih ostvaraja i multidisciplinarn pristup umjetničkom djelu s posebnim naglaskom na govor (standardni ili zavičajni)	Lovorka Kopic i učenici 5.-8. razreda	Radom u grupi (dramske igre, dramatizacije, adaptacije, improvizacije, izrada kostima i	Jedan sat tjedno od 8. rujna do 12. lipnja	Potrošni materijal	Samovrednovanje, vrjednovanje publike, vrjednovanje stručnih povjerenstava na

			scene).			Lidranu.
LITERARNO- RECITATORSKA SKUPINA	Njegovati govorenu riječ kao poseban oblik umjetničkog izražavanja. Širiti svoje obzore u pisanju, razvijati već postojeću pismenost.	Krunoslava Kovač	Individualnim radom i radom u grupi.	Jedan sat tjedno od 8. rujna do 12. lipnja	Potrošni materijal	Samovrednovanje, vrjednovanje publike, vrjednovanje stručnih povjerenstava na Lidranu .
LITERARNA SKUPINA	Njegovati pisanu riječ kao poseban oblik umjetničkog izražavanja. Širiti svoje obzore u pisanju, razvijati već postojeću pismenost.	Tanja Kaučić	Individualnim radom i radom u grupi	Jedan sat tjedno	Potrošni materijal	Samovrednovanje, vrjednovanje publike, vrjednovanje stručnih povjerenstava na Lidranu .
BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	Upoznavanje učenika s važnošću znanstvenog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkog odnosa među učenicima; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina	Učiteljica prirode i biologije Lidija Tivanovac	Učenici zajedno sa svojim učiteljima i nastavnicima – putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje. Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, izradu plakata, prezentacija, video uradaka,	Tijekom šk. godine	Izrada digitalnog postera- 2 komada- 25- 50 €	Prijava na natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera u organizaciji nositelja projekta i Agencije za odgoj i obrazovanje.

			sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl.			
@ DObRo bIT – Digitalno Obrazovanje i Održivi Razvoj za Dobrobit u Digitalnom Svijetu	1. Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Ishod OSR A.3.1.: Učenik razvija pozitivnu sliku o sebi, prepoznaje svoje snage i nosi se s izazovima. Ishod OSR B.3.1.: Učenik razvija vještine aktivnog slušanja i razumijevanja tuđih stajališta. Ishod OSR B.3.2.: Učenik konstruktivno rješava sukobe i razvija empatiju. 2. Međupredmetna tema: Zdravlje Ishod ZDR C.3.2.: Učenik usvaja znanja o važnosti brige o mentalnom zdravlju i pronalazi načine za suočavanje sa stresom. Ishod ZDR C.3.4.: Učenik prepoznaje važnost traženja pomoći stručnjaka (psihologa, pedagoga) kada se suoči s poteškoćama. 3. Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) Ishod IKT A.5.1.: Učenik kritički vrednuje informacije i koristi digitalne alate za istraživanje i učenje.	PUKS , Treneri modela univerzalne izvrsnosti, nastavnici, učenici	Kroz radionice o mentalnom zdravlju i terapijske tehnike, učenici uče prepoznavati vlastite resurse i graditi samopouzdanje. Radionice o učinkovitoj komunikaciji uče učenike kako prepoznati neverbalne znakove i konstruktivno se uključiti u razgovore. Radionice o mentalnom zdravlju i terapijskim tehnikama (poput mindfulnessa) daju učenicima alate za nošenje sa stresom i kriznim situacijama. Učenici će koristiti digitalne alate za	2026.-2028.	Troškovnik pokriva Švicarsko hrvatski program suradnje	Evaluacijske liste, prezentacija aktivnosti u lokalnim medijima, Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja

	Ishod IKT B.5.3.: Učenik se odgovorno ponaša u digitalnom svijetu, poštuje privatnost i sigurnost te se zalaže za etičku uporabu. 4. Međupredmetna tema: Održivi razvoj Ishod ODR A.1.4.: Učenik prepoznaje važnost održivih rješenja u svakodnevnom životu.		istraživanje tema povezanih s mentalnim zdravljem i digitalnom etikom. Radionice o učinkovitoj komunikaciji u digitalnom svijetu izravno utječu na ovaj ishod, pomažući učenicima da usvoje odgovorno i etično ponašanje na internetu. Opremanje "Green point" kutka u školama povezuje mentalnu dobrobit s fizičkim okruženjem i održivim rješenjima u lokalnoj zajednici.			
Vježbaonica	Stvaranje zdravih životnih navika Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem Uključivanje što većeg broja učenika	Ivan Orešković	- Provođenje različitih sportskih aktivnosti iz što više sportova u dvorani	Od listopada do svibnja	-	Analiza ostvarenih ciljeva i ishoda, samovrednovanje
Univerzalna sportska škola	Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti Stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja	Ivan Orešković	- Provođenje različitih sportskih aktivnosti iz što više sportova u dvorani	Od listopada do svibnja	-	Analiza ostvarenih ciljeva i ishoda, samovrednovanje
Izvanastavna aktivnost	Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći	Vanessa Šerić	radionice, projekti, grupni i individualni	Tijekom školske godine	Potrošni materijal	opisno praćenje, rezultati kroz

Crveni križ (5-8.r)			istraživački rad, natjecanja			natjecanja, sudjelovanje u radu i životu škole (izrada panoa, realizacija priredbi, natjecanja)
"Little gardeners"/ Mali vrtlari" (suradnja sa školskom "GLOBE" grupom)	-proširiti i nadograditi znanja i vještine -omogućiti učenicima napredovanje prema individualnim sposobnostima -omogućiti učenicima razvoj interesa, kreativnosti i potencijala u svim oblicima izražavanja -obilježiti posebne prigode i teme vezane uz rad školske grupe "Globe"	Inga Jurlina	-individualni rad, rad u paru, skupini -izrada postera, čestitki, prezentacije, dramatizacije, snimanje audio – video, projektni dani -sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima školske grupe "Globe"	Tijekom školske godine, 2 sat tjedno	Troškovi potrošnog materijala - €80,00	-pismeno praćenje i vrednovanje u redovnoj nastavi sukladno pravilniku -društveno vrednovanje i priznanje
Mali vrtlari	Promicanje ekološke svijesti i odgovornosti prema okolišu. Primjena teorijskih znanja na konkretnim zadacima u školskom vrtu .	Učenici i učiteljica Anita Korov	Uređenje školskog dvorišta . Izrada poučne staze	Tijekom školske godine 2025./2026.	100 eura	Vrednovanje unutar grupa izvannastavnih aktivnosti , sudjelovanje u projektima uređenja vrta.
Mladi tehničari	napraviti tehnički crtež za izradbu planiranoga proizvoda, u suradnji s drugim učenicima i obradom različitih materijala, napraviti uporabne predmete na način tradicijskih obrta svojstvenih kraju u kojemu škola djeluje , napraviti i estetski oblikovati određeni proizvod po vlastitom izboru i vlastitoj zamisli za osobne potrebe, za ukrašavanje učionice ili za tržište.	Ivo Grgić	individualni rad, rad u parovima ili rad u skupinama Radioničke vježbe	Tijekom školske godine 1 sat tjedno	Potrošni materijal	Samovrednovanje, vrednovanje drugih radova,
Likovna skupina	Učenici razvijaju kreativnost, likovno izražavanje i estetsko opažanje kroz različite	Nastavnik likovne	Radionice i praktičan likovni	Tijekom školske godine	Oko 30 eura	Vrednovanje procesa rada,

	likovne tehnike i materijale. Upoznaju likovne elemente, umjetnička djela i različite stilove, razvijaju sposobnost promatranja, samostalnog stvaranja i izražavanja vlastitih ideja. Uče vrednovati vlastiti i tuđi likovni rad, surađivati u zajedničkim projektima te razvijaju interes za umjetnost, kulturnu baštinu i kreativno provođenje slobodnog vremena.	kulture (priprema i vodstvo), učenici (aktivno sudjelovanje)	rad, crtanje, slikanje, modeliranje i izrada uporabnih i dekorativnih predmeta, rad s različitim materijalima i tehnikama, likovni projekti i izložbe učeničkih radova, rad individualno i u skupinama, promatranje i analiza umjetničkih djela, obilježavanje važnih datuma i događanja kroz likovne radove te posjeti izložbama, galerijama i kulturnim ustanovama.			urednosti i estetske vrijednosti; radovi se koriste za uređenje školskog prostora i učionica
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST EJ "INA EJ 7.A-5.A-5.B-5.D"	-razvijanje i proširivanje jezičnih kompetencija (razumijevanja slušanjem, razumijevanja čitanjem, usmenog i pismenog izražavanja i stvaranja) na engleskom jeziku - sudjelovanje u školskim projektima (eTwinning "Communication matters – Mastering Everyday English") i MZOM projekt za izvannastavne aktivnosti) -proširivanje znanja i vještina potrebnih na jezičnim natjecanjima -razvijanje inter-kulturalne kompetencije -razvijanje komunikacijske kompetencije (dijalozi) u sklopu MZOM projekta za Izvannastavne aktivnosti "Cre.ART.ivity in	Anna Maria Popović	- slušanje, čitanje, pisanje i govor na engleskom jeziku - pisanje i čitanje dijaloga - igra uloga (dijalozi) - vježbe komunikacije - snimanje audio-video uradaka na engleskom - jezične, društvene i sportske igre	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, sveukupno 35 sati	Potrošni materijal (hamer papir, bijeli fotokopirni papir te papir u boji, krep papir, ljepilo, škarice, pribadače, filc, flomasteri, bojice) - €160,00	-pismeno praćenje i vrednovanje u redovnoj nastavi sukladno pravilniku -društveno vrednovanje i priznanje

	dialogues"/"Kre.ART.ivnost u dijalogima" - poticanje na kreativnost, suradnju i rješavanje problema -upoznavanje zanimljivosti o zemljama engleskog govornog područja -upoznavanje zanimljivosti o drugim zemljama sudionicima i partnerima u eTwinning projektu na engleskom i na drugim jezicima (poticanje višejezičnosti)		- dijeljenje rezultata rada s drugim - izrada postera i tematskih pano učenicima/učenicima u školi i u zajednici - priprema izložbi - priprema i sudjelovanje u jezičnim natjecanjima		(4x€40,00)	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST EJ "INA EJ 8.E-7.E-4.E"	-razvijanje i proširivanje jezičnih kompetencija (razumijevanja slušanjem, razumijevanja čitanjem, usmenog i pismenog izražavanja i stvaranja) na engleskom jeziku - sudjelovanje u školskim projektima (eTwinning "Communication matters – Mastering Everyday English") i MZOM projekt za izvannastavne aktivnosti) -proširivanje znanja i vještina potrebnih na jezičnim natjecanjima -razvijanje inter-kulturalne kompetencije -razvijanje komunikacijske kompetencije (dijalozi) u sklopu MZOM projekta za Izvannastavne aktivnosti "Cre.ART.ivity in dialogues"/"Kre.ART.ivnost u dijalogima" - poticanje na kreativnost, suradnju i rješavanje problema -upoznavanje zanimljivosti o zemljama engleskog govornog područja -upoznavanje zanimljivosti o drugim zemljama sudionicima i partnerima u eTwinning projektu na engleskom i na drugim jezicima (poticanje višejezičnosti)	Anna Maria Popović	- slušanje, čitanje, pisanje i govor na engleskom jeziku - pisanje i čitanje dijaloga - igra uloga (dijalozi) - vježbe komunikacije - snimanje audio-video uradaka na engleskom - jezične, društvene i sportske igre - dijeljenje rezultata rada s drugim - izrada postera i tematskih pano učenicima/učenicima u školi i u zajednici - priprema izložbi - priprema i sudjelovanje u jezičnim	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, sveukupno 35 sati	Potrošni materijal (hamer papir, bijeli fotokopirni papir te papir u boji, krep papir, ljepilo, škarice, pribadače, filc, flomasteri, bojice) - €120,00 (3x€40,00)	-pismeno praćenje i vrednovanje u redovnoj nastavi sukladno pravilniku -društveno vrednovanje i priznanje

			natjecanjima			
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST "ENGLISH EXPLORERS"	-proširiti i nadograditi znanja i vještine -omogućiti učenicima napredovanje prema individualnim sposobnostima -omogućiti učenicima razvoj interesa, kreativnosti i potencijala u svim oblicima izražavanja -usmeno i pismeno izražavati misli, stavove i osjećaje vezane uz jezične, kulturološke te društvene i dr. teme -obilježiti posebne prigode vezane uz kulturu i civilizaciju engleskog govornog područja	Sara Berečić	-individualni rad, rad u paru, skupini -izrada postera, čestitki, prezentacije, drama tizacije, tematskih ukrasa -priprema i postavljanje izložbi učeničkih radova -snimanje audio – video, -projektni dani -sudjelovanje na natjecanjima	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Potrošni materijal (hamer papir, bijeli fotokopirni papir te papir u boji, krep papir, ljepilo, škarice, pribadače, filc, flomasteri, bojice) - €40,00	-rezultati natjecanja -pismeno praćenje i vrednovanje u redovnoj nastavi sukladno pravilniku -društveno vrednovanje i priznanje

3.6.IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

Organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole su izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični. Cilj izvanučioničkih aktivnosti je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Rad izvan škole pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Pri organizaciji takvog oblika rada vodi se računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika te korištenju mogućnosti interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Aktivnost, program ili projekt	Odgojno – obrazovni ishodi	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja
Pozdrav godišnjim dobima – promatranje prirode: jesen, zima, proljeće, ljeto	Učenik razvija komunikacijske vještine izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Promatra i uspoređuje prirodu, neposredni okoliš, prostore i zajednice te uočava promjene u prirodi i važnost brige o okolišu i osobnom zdravlju. Uz usmjeravanje promatra, opisuje i predstavlja rezultate svojih opažanja, koristi različite izvore informacija te razvija motoričke sposobnosti izvođenjem prirodnih oblika gibanja.	Učiteljice 1. razreda - uočavanje promjena u prirodi, zaštita okoliša, - uočavanje povezanosti čovjeka i prirode	Šetnja našim gradom/selom, parkovima	listopad, siječanj, ožujak, lipanj	-	- rješavanjem zadataka vezanih uz odgovarajuću cjelinu, - analiza rješenja i postavljenih ciljeva - likovno izražavanje - izražavanje pokretom
Dječji tjedan Dan dječjih igara Vatrogasna postaja Belišće	Učenik razvija komunikacijske vještine izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Prepoznaje vlastitu ulogu u zajednici, uvažava sebe i druge te razumije važnost prava, pravila i dužnosti. Razvija odgovornost za vlastite postupke i doprinosi pozitivnim odnosima u zajednici.	Učiteljice 1. razreda, Društvo „Naša djeca” Belišće DVD Belišće - upoznati dječja prava i dužnosti	Crtanje kredama motiva o pravima i dužnostima djeteta, Odlazak u prostor DVD-a Belišće	listopad	-	-poznavanje dječjih prava - izrada plakata

Dan jabuka – šetnja do voćnjaka	Učenik promatra i uspoređuje organiziranost prirode u neposrednom okolišu, uočava promjene u prirodi te prepoznaje važnost brige o prirodi i očuvanja vlastitog zdravlja.	Učiteljice 1. razreda - obilježiti Svjetski dan jabuka kroz integraciju nastavnih sadržaja - razvijati pravilne prehrambene navike , pravilan odnos prema hrani i spoznati njezin utjecaj na zdravlje čovjeka	- šetnja do obližnjeg voćnjaka - upoznavanje voćnjaka , različitih sorti jabuka	listopad	-	Postaviti izložbu likovnih i literarnih radova. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Učenik prepoznaje svoju ulogu i odgovornost u zajednici, uvažava sebe i druge te razvija odgovorno ponašanje. Usvaja osnovna pravila prometne kulture, sigurno se snalazi u prostoru neposrednog okruženja, poštuje prometna i druga pravila te uočava odnose među objektima i prostorima.	Učiteljice 1. razreda - uočiti važnost hrane u svakodnevnom životu, pravilno postupati prema hrani	-	-	-	- kroz odgojne komponente nastavnih predmeta - likovno , glazbeno i dramsko izražavanje
Posjet gradskoj knjižnici	Učenik upoznaje knjižnicu i kazalište kao mjesta učenja, kulture i druženja, razvija interes za čitanje i kulturna događanja te primjenjuje primjerena pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Poticanjem razgovora i doživljaja razvija komunikacijske vještine, maštu i kulturnu svijest.	- učitelji, knjižničari -dogovor o dolasku s voditeljicom Gradske knjižnice - upoznavanje knjižnice i mogućnosti posuđivanja knjiga	- odlazak u knjižnicu -radionica	listopad, studeni		- izrada razrednog plakata o pročitanim djelima tijekom nastavne godine

Posjet kazalištu u Belišću	Učenik upoznaje knjižnicu i kazalište kao mjesta učenja, kulture i druženja, razvija interes za čitanje i kulturna događanja te primjenjuje primjerena pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Poticanjem razgovora i doživljava razvija komunikacijske vještine, maštu i kulturnu svijest.	učitelji 1. razreda - organizacija posjeta kazalištu -dogovor s roditeljima - doživjeti ugođaj kazališne predstave u dječjem kazalištu	- odlazak u kazalište, gledanje kazališne predstave	prosinac, svibanj	- ponuda prema dogovoru s gostujućim kazalištem	-rješavane zadataka vezanih uz odgovarajuću cjelinu, - analiza rješenja i postavljenih ciljeva
Advent u našem gradu	Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.	Učiteljice i učenici 1.razreda, vjeroučitelji -obilježiti blagdane	radionice	prosinac		- rješavanjem zadataka vezanih uz odgovarajuću cjelinu o blagdanskim običajima našega kraja
Maskenbal	Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.	Učenici, učitelji, roditelji, DND, Grad - organizacija maskenbala i sudjelovanje učenika - očuvanje običaja našega kraja	- šetnja u povorci	veljača		- odabir najuspješnijih pojedinačnih i skupnih maski
Dan grada: Volim svoj grad	Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.	Učitelji , učenici 1.razreda , Grad Belišće, DND - organizacija posjeta -- šetnja s učenicima, obilazak građevina koje su simbol Belišća	- radionice, - gradske i školske manifestacije	svibanj		- iznošenje iskustava, odabir najuspješnijih likovnih i literarnih radova
Posjet Glazbenoj školi u Belišću	Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene svojoj dobi te razvija interes za kulturne i umjetničke sadržaje. Slušanjem glazbe i aktivnim	-učitelji 1. r. -Glazbena škola	-prezentacija	travanj/svibanj		- razgovor - slušanje skladbi

	muziciranjem prepoznaje različite uloge glazbe te razvija glazbeni doživljaj i izražavanje.	-učenici će upoznati različita glazbala i čuti ih prilikom izvedbe drugih učenika polaznika GŠ				
Moj zavičaj : Osijek (Dječje kazalište, Zoološki vrt) -poludnevna izvanučionička nastava	Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici, razvija pozitivnu sliku o sebi te prepoznaje i uvažava različitosti među ljudima i u prirodi. Razvija odgovoran odnos prema prirodi, poštuje dječja prava te razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.	- učiteljice 1. razreda - agencija za organizaciju izleta učenika - organizirati poludnevnu izvanučioničku nastavu -upoznati našu županiju, upoznati grad Osijek, - kultura ponašanja u javnom prijevozu i ustanovama koje posjećujemo, - suradničko učenje	- provesti integriranu nastavu sukladno razrađenom planu kroz predviđene nastavne predmete	svibanj ili lipanj	- cjenik određuje agencija (okvirno oko 50 eura) - uz suglasnost većine roditelja učenika	- vrednovanje rada nakon povratka razgovorom, analizom, izvješćem učenika
Pozdrav godišnjim dobima (jesen, zima, ljeto, proljeće)	Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.	Učiteljice/učitelj 2.r.: Jasna Čordaš Zdravko Katalinić Darija Klobučar Marija Šarčević Melita Vujičić	Šetnja mjestom	Tijekom šk. god. 2026./2027.		Razgovorom učenici vrednuju provedbu, rezultate i svoje sudjelovanje. Iznošenja i prezentacije zaključaka tijekom ponavljanja u učionici.
Promet	Pokazuje radoznalost i rado se uključuje u aktivnosti učenja. Opisuje kako se sigurno i oprezno kretati od kuće do škole.	Učiteljice/učitelj i učenici 2.razreda	Učenici u prometu	1.polugod. 2026.		Samovrednovanje osobnog sudjelovanja na nastavi. Učenici

	Povezuje nove sadržaje s prethodnim znanjem i iskustvima.					samoprocjenjuj stečena znanja i vještine.
Dječji tjedan	Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. Aktivno zastupa dječja prava. Promiče pravila demokratske zajednice. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Promiče solidarnost u razredu. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Prepoznaje i uvažava različitosti. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.	Učiteljice/učitelj i učenici, Turistička zajednica Belišće, Dječji vrtić Maslačak Belišće DVD Veliškovci	Posjet dječjem vrtiću, posjet vatrogasnoj postaji, crtanje kredama, poruke odraslima, radionice	listopad 2026.		Odgovaraju na učiteljeva pitanja s ciljem osvježivanja i usvajanja novih nastavnih sadržaja. Potkrepljuju svoje stavove i mišljenja dokazima iz svakodnevnog života. Sudjeluju u raspravama, pronalaze rješenja za određene problemske situacije koje učiteljica postavlja pred njih. Plakati
Gradska knjižnica i čitaonica (Mjesec hrvatske knjige)	Razvija komunikacijske kompetencije. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i	Učiteljice/učitelj i učenici, knjižničarke	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici, radionice	listopad, studeni 2026.		Postavljanje poticajnih pitanja, razgovor, davanje odgovarajuće povratne informacije. Tablica za

	spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.					procjenu vlastitog ponašanja u kulturnoj ustanovi.
Mjesto u kojem živim	Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. Identificira osobne potrebe i interese koje je moguće zadovoljiti u neposrednoj okolini.	Učiteljice/učitelj i učenici 2.razreda	Obilazak mjesta u kojem živim	Šk.god. 2026./2027.		Vrednovanje uradaka u skupini.
Kazalište / kino (Osijek, Belišće, Valpovo)	Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. Razvija komunikacijske vještine. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje.	Učiteljice/učitelj i učenici 2.razreda	Kazališna predstava, filmska projekcija	Šk.god. 2026./2027.	Autobusna karta i kazališna/kino ulaznica 15 eura po učeniku	Vrednovanje rada nakon povratka razgovorom, analizom, izvješćem učenika.
Stari papir	Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. Razvija sliku o sebi.	Učiteljica Marija Šarčević i učenici	Skupljanje starog papira u spremnik	Šk. god. 2026./2027.		Korištenje znanja i iskustava u nastavi PiD- a kroz odgojne komponente nastavnih predmeta.
Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Dani kruha	Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.	Učiteljice/učitelj, vjeroučiteljice/vjeroučitelj i učenici 2.razreda	Radionica , priredba – blagoslov kruha	listopad 2026.		Kroz odgojne komponente nastavnih predmeta – Kako smo razumjeli ono što smo danas učili ? Izložba radova

	Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.					u razredu i u prostorima škole .
Dan jabuka	Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. Objasniti važnost redovite prehrane u obrocima, razvijati navike zdrave prehrane u svakodnevnom životu. Donosi jednostavne zaključke o zdravoj i pravilnoj prehrani. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.	Učiteljice/učitelj i učenici 2.razreda	Radionica	listopad 2026.		Procjena uspješnosti postavljanja učeničkih pitanja na zadanu temu. Postaviti izložbu likovnih radova. Plakat. Kolači s jabukama.
HUMANITARNA AKCIJA Solidarnost na djelu „ Jedan razred – jedan paket,,	Osvijestiti najmlađe za potrebu humanitarne pomoći onima kojima je to najpotrebnije. Potaknuti na solidarnost i humanost.	Učiteljice/učitelj i učenici 2.razreda Hrvatski Crveni križ OŠ Belišće	Skupljanje osnovnih namirnica za život.	listopad 2026.		Sudjelovanje u humanitarnoj akciji i uočavanje vrijednosti za lokalnu zajednicu. Paketi podijeljeni obiteljima u potrebi
Božić	Sudjeluje i predlaže načine obilježavanja događaja i blagdana. Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo. Razvija kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.	Učiteljice/učitelj, vjeroučiteljice/vjeroučitelj i učenici 2.razreda	Priredba, radionice	prosinac 2026.		Prikaz likovnih radova, božićnih čestitki . Vrijednosti primijeniti u svakodnevnom životu.
Maskenbal	Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.	Učiteljice/učitelj i	Maskenbal –	veljača, ožujak	Kostimi 10	Odabir

	Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu društvenu aktivnost.	učenici 2.razreda Turistička zajednica Belišće, Grad Belišće	povorka i ples	2027.	euru	najuspješnijih pojedinačnih i skupnih maski.
Memorijalna utrka „ŽIVOT ZA ŽIVOT“	Aktivno zastupa ljudska prava. Promiče pravila demokratske zajednice. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Uspoređuje i podržava različitosti.	Udruga iz Domovinskog rata, Grad Belišće, PP Belišće, učenici OŠ	Utrka	travanj 2027.		Diplome i medalje za sudionike utrke.
Čuvamo svoj okoliš	Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. Opisuje načine održavanja čistoće okoline Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. Promiče kvalitetu života u razredu Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.	Učiteljice/učitelj i učenici 2.razreda	Školsko dvorište	travanj 2027.		Sudjelovanje u aktivnostima i uočavanje njihove vrijednosti za razred i školu te lokalnu zajednicu.
Dan grada Belišća	Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. Razvija kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.	Učiteljice/učitelj i učenici 2.razreda Turistička zajednica Belišće, Grad Belišće	Školske i gradske manifestacije	svibanj 2027.		Sudjelovanje u aktivnostima i uočavanje njihove vrijednosti. Izložba najuspješnijih likovnih i literarnih radova.
Dan škole / Dani otvorenih vrata	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i	Učitelji, nastavnici, učenici OŠ Belišće	Radionice, školska priredba	svibanj/ lipanj 2027.	Izvor financiranja	Analiza postavljenih

	spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Prepoznaje i uvažava različitosti. Pridonosi skupini. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Promiče kvalitetu života u razredu. Razvija sliku o sebi				OŠ Belišće	ciljeva i njihova ostvarenost. Uključenost cijele lokalne zajednice. Fotografije, video zapis, mediji.
Sportski dan	Prepoznaje i uvažava različitosti. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. Upravlja emocijama i ponašanjem. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Pridonosi skupini. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.	Učiteljice/učitelj i učenici 2.razreda	Školsko dvorište	svibanj , lipanj 2027.	Rekviziti	Zaključuju o važnosti svakodnevnog vježbanja. Primaju pohvalnice za sudjelovanje u sportskim aktivnostima.
Izvanučionička nastava – Bliži zavičaj	Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Upoznati zavičaj i razvijati ljubav prema domovini.	Učiteljice/učitelj i učenici 2.razreda Turistička agencija	Izvanučionička nastava	svibanj 2027.	Trošak cijene autobusa, obroka i ulaznica 60 eura	Iznošenje iskustava kroz radionice, korištenje znanja iz PiD, spoznajna iskustva. Tablica procjene ponašanja učenika na izletu.
Noć knjige	Bogaćenje rječnika, poticati čitanje razvijati ljubav prema knjizi .	Učiteljica Marija Šarčević i učenici	U skupinama	listopad, studeni 2026.		Plakat
Noć filma	Upoznati film kao sedmu umjetnost, istražiti i prezentirati kako je nastao film .	Učiteljica Marija Šarčević i učenici	Individualni rad ,rad u paru ili u skupini	ožujak 2027.	Troškovi za papir, ljepilo	Izložbe radova u razredu i u prostorima škole .

Dan misija	Prepoznaje i uvažava različitosti. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Promiče solidarnost u razredu. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Razvija kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu.	Učiteljica Marija Šarčević, učenici i župnik u Veliškovcima	Posjet župniku - razgovor	listopad 2026.		Postavljanje poticajnih pitanja, razgovor, davanje odgovarajuće povratne informacije.
Pozdrav godišnjim dobima (jesen, zima, ljeto, proljeće)	Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.	Učiteljice 3.razreda: 3.a (Ana Jelkić) 3.b Dobrila Barić 3.c Dajna Đermešter 3.d Anita Korov, 3.e Anita Cvrtila Učitelji 4.razreda Maja Huis Jasmina Šimić Berečić Karmen Soldo Antonija Krišković Učenici i učiteljica PŠ Vinogradci	Šetnja mjestom	Šk. god. 2026./ 2027.		Razgovorom učenici vrednuju provedbu, rezultate i svoje sudjelovanje . Iznošenja i prezentacije zaključaka tijekom ponavljanja u učionici .
Promet	Pokazuje radoznalost i rado se uključuje u aktivnosti učenja. Opisuje kako se sigurno i oprezno kretati od kuće do škole. Povezuje nove sadržaje s prethodnim znanjem i iskustvima. Pokazuje radoznalost i rado se uključuje u	Učiteljice i učenici 3.razreda	Učenici u prometu	listopad		Samovrednovanje svojeg sudjelovanja na nastavi. Učenici

	aktivnosti učenja.					samoprocjenjuju stečena znanja i vještine.
Dječji tjedan	Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. Aktivno zastupa dječja prava. Promiče pravila demokratske zajednice. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Promiče solidarnost u razredu. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Prepoznaje i uvažava različitosti. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.	Učitelji i učenici 3. i 4.r Učenici i učiteljica PŠ Vinogradci	Posjet dječjem vrtiću – priredba Crtanje kredama , poruke odraslima , radionice	listopad		Odgovaraju na učiteljeva pitanja s ciljem osvježavanja i usvajanja novih nastavnih sadržaja. Potkrepljuju svoje stavove i mišljenja dokazima iz svakodnevnog života. Sudjeluju u raspravama, pronalaze rješenja za određene
Gradska knjižnica i čitaonica (Mjesec hrvatske knjige)	Razvija komunikacijske kompetencije. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima,	Učitelji 3. i 4.r i učenici , knjižničarka	Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici , radionice	listopad , studeni 2026.		Postavljanje poticajnih pitanja, razgovor, davanje odgovarajuće povratne informacije. Tablica za procjenu vlastitog

	uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć					ponašanja u kulturnoj ustanovi.
Dječje kazalište/ kino Osijek (Belišće, Valpovo, Osijek)	Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje . Razvija komunikacijske vještine . Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje.	Učenici, učiteljice 3. i 4.razreda i asistenti Učenici i učiteljica PŠ Vinogradci	Kazališna predstava, film	Šk. god. 2026./2027.	Autobus Kazališna ili kino ulaznica	Vrednovanje rada nakon povratka, razgovorom i crtežom
Dan kruha	Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima	Učiteljice i učenici RN, Vjeroučiteljice	Radionice , priredba, blagoslov kruha	listopad		Kroz odgojne komponente nastavnih predmeta – Kako smo razumjeli ono što smo danas učili ?
Dan jabuka	Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.. Objasniti važnost redovite prehrane u obrocima; razvijati navike zdrave prehrane u svakodnevnom životu. Donosi jednostavne zaključke o zdravoj i pravilnoj prehrani. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.	Učitelji i učenici RN	Radionice Posjet voćnjaku	listopad		Procjena uspješnosti postavljanja učeničkih pitanja na zadanu temu. Postaviti izložbu likovnih radova. Plakati
	Prepoznaje i uvažava različitosti. Prepoznaje igru	Učitelji , nastavnici	Školsko igralište	Svibanj/ lipanj		Zaključuju o

Sportski dan	kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. Upravlja emocijama i ponašanjem. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Pridonosi skupini. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.	TZK , učenici od 1.-4.razreda	i dvorana - natjecanja	2027.		važnosti redovitog vježbanja. Primaju pohvalnice za sudjelovanje u sportskim aktivnostima
Čuvamo svoj okoliš	Učenik razvija odgovoran odnos prema sebi, drugima i prirodi, poštuje pravila, prava i dužnosti te prepoznaje važnost odgovornog ponašanja. Brine o čistoći i zaštiti okoliša, razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu te aktivno sudjeluje u školskim i razrednim aktivnostima usmjerenima na kvalitetu života i očuvanje okoliša.	Učiteljice/učenici	Školsko dvorište	Travanj 2027.		Postavljanje poticajnih pitanja, praćenje i davanje povratne informacije. Izvode zaključke o važnosti očuvanja prirode.
Božić	Sudjeluje i predlaže načine obilježavanja događaja i blagdana. Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo. Razvija kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu	Učiteljice, učenici, vjeroučiteljice Učenici i učiteljica PŠ Vinogradci	Priredba, radionice	Prosinac 2026.		Prikaz likovnih radova , božićnih čestitki . Vrijednosti primijeniti u svakodnevnom životu .

Maskenbal	Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.	Učenici, učitelji, roditelji	Povorka/ ples	Veljača 2027.		Odabir najuspješnijih pojedinačnih i skupnih maski. Zahvalnica razredu za sudjelovanje na maskenbalu.
Dan grada	Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. Razvija kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici	Učitelji/ učenici	Školske i gradske manifestacije	travanj/svibanj 2027.		Sudjelovanje u aktivnostima i uočavanje njihove vrijednosti . Izložba najuspješnijih likovnih i literarnih radova.
Dan škole	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	Učitelji/ učenici/ nastavnici	Školska priredba	svibanj 2027.		Analiza postavljenih ciljeva i njihova ostvarenost . Uključenost cijele lokalne zajednice . Fotografije, video zapis, mediji.
Izlet	Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Upoznati zavičaj i razvijati ljubav prema domovini	Učiteljice/ učenici 3. i 4. r i asistenti	izlet	svibanj/ lipanj 2027.		Postavljanje poticajnih pitanja, razgovor, davanje odgovarajuće povratne

	.					informacije. Tablica procjene ponašanja učenika na izletu.
Međuinstitucijski odgojno-obrazovni projekt „Putujemo Hrvatskom – Gurmanski ekspres”	Aktivnost je usmjerena na razvoj kreativnosti, suradnje, poduzetničkog načina razmišljanja i financijske pismenosti učenika. Učenici će upoznati hrvatsku tradicijsku gastronomiju, autohtone namirnice i regionalnu kulturnu baštinu te razvijati ekološku svijest i održive navike kroz uporabu recikliranih materijala. Poseban naglasak stavlja se na poticanje aktivne suradnje škole i obitelji te zajedničko sudjelovanje u kreativnim i edukativnim aktivnostima.	Odgojitelji i djeca iz dječjih vrtića iz svih županija RH, učitelji i učenici od 1. do 4. razreda osnovne škole iz svih županija RH, učitelji i učenici iz škola i ustanova s posebnim uvjetima obrazovanja, učitelji i učenici iz osnovnih škola s nastavnom na jeziku i pismu nacionalnih manjina, učenici i učitelji hrvatske nastave u dijaspori - učiteljica Ana Jelkić i učenici 3.a razred	U učionici (tri tematske stanice): 1. Od polja i vrta do stola – podrijetlo namirnica, održivi razvoj, tradicijski načini uzgoja hrane, ekologija 2. Tople obiteljske priče za stolom – razgovori s roditeljima i bakama i djedovima, prikupljanje autohtonih recepata, usvajanja kulinarskih bontona i pravila pristojnog ponašanja. 3. Mali šefovi, velike ideje – modeliranje trodimenzionalnog pribora za jelo, gradnja	cijela školska godina 2026./2027.	Projekt je u potpunosti besplatan za školu, učenike i roditelje. Za realizaciju se koriste isključivo reciklirani i lako dostupni materijali (karton, aluminijska folija, stari papir...).	Praćenje i vrednovanje provodit će se formativnim praćenjem učeničkih portfolija i radova, samovrednovanjem učenika te vršnjačkim vrednovanjem. Učenički radovi bit će predstavljeni putem školskih mrežnih stranica i projektnih Facebook grupa. Kao završni rezultat izradit će se Mirisna abeceda namirnica i Abeceda jela, a uspješnost provedbe aktivnosti procijenit će se završnom evaluacijskom anketom za učenike i

			makete vlastitih restorana, osmišljavanje jelovnika, dizajniranje šarenoga papirnato novca.			roditelje na kraju školske godine.
Dani otvorenih vrata	Prepoznaje i uvažava različitosti. Prepoznaje druženje kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. Upravlja emocijama i ponašanjem. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Pridonosi skupini. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.	PŠ Vinogradci učitelji, učenici, mještani sela		Svibanj 2007.		Samovrednovanje provedene akcije, analiza postavljenih ciljeva i njihova ostvarenost
Veseli ritam pokreta	Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. Prepoznaje i uvažava različitosti. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija komunikacijske kompetencije. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija svoje potencijale. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici	Učenici i učiteljica PŠ Vinogradci, grad Valpovo	Plesna smotra u Valpovu	Svibanj 2027. godine		Izvešća učitelja, fotografije, mediji. Primaju zahvalnice za sudjelovanje u aktivnostima.

Stari papir	Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. Razvija sliku o sebi.	Učenici, roditelji i učiteljica kombiniranog odjela od 1. do 4. razreda	Skupljanjem u spremnike	tijekom šk.2026./2027. g.		Korištenje znanja i iskustava u nastavi PID- a, kroz odgojne komponente nastavnih predmeta. Vrednovanje ostvarenih rezultata
Mjeseci kreativnosti-projekti (Najljepši školski vrtovi; Dječje igralište; Cjelogodišnji bor) Aktivan dan u školi – škola plivanja	Poticanje dječje kreativnosti, Prikazati njihove mogućnosti i rezultate organizacijom uređenja prostora oko škole; suradnja s lokalnom zajednicom Financiranje izvanučioničke nastave.	Učenici, učiteljica PŠ Vinogradci, roditelji, Lokalna zajednica i grad Belišće Europska Unija, Osječko-Baranjska županija	Projekti, radionice, zajednička rad ,igra i druženje i međugeneracijska suradnja	rujan, listopad, prosinac 2026. ožujak, travanj, svibanj,lipanj2027.	400 eura Bespovratna sredstva	Vrednovanje ostvarenih rezultata
Izlet u Đakovo	Upoznati grad i širu okolicu. Posjet Đakovu, gradu s najljepšom katedralom u ovom dijelu Europe i ergelom stasitih lipicanaca. opisuje značaj povijesnih građevina i kulturne baštine zavičaja	Razrednici 6. razreda i učitelji	Organizirani prijevoz i posjet Đakovu	Od listopada do prosinca 2026.	U cijenu su uključeni prijevoz autobusom, ručak- od 30 do 50,00 €	Pisanje sastava na satu razrednog odjela, vrednovanje uklopiti u provjeru ishoda različitih predmeta
Predstava u HNK (Osijek, Zagreb) ili Dječjem Kazalištu	Poticanje i ostvarivanje razvoja medijske kulture kao sastavnice predmeta Hrvatski jezik.	Razrednici 6. razreda i učitelji	Odlazak autobusom u obližnje kazalište	Od rujna do lipnja 2026./27.	Cijena ovisna o odabranoj predstavi, ustanovi i	Esej (osvrt na predstavu) u nastavi hrvatskog jezika

	Obogaćivanje opće kulture učenika. Odgojno djelovanje- ponašanje na javnom mjestu.				autobusu	
Film u kinu Korner Valpovo ili kinu Cinestar Osijek	Poticanje i ostvarivanje razvoja medijske kulture kao sastavnice predmeta Hrvatski jezik. Obogaćivanje opće kulture učenika. Odgojno djelovanje- ponašanje na javnom mjestu.	Razrednici 6. razreda i učitelji	Odlazak autobusom u obližnje kino	Od rujna do lipnja 2026./27.	Cijena ovisna o odabranoj predstavi, ustanovi i autobusu	Esej (osvrt na predstavu) u nastavi hrvatskog jezika
Izlet u Slavonski Brod	Upoznati grad i širu okolicu. Posjet Slavonskom Brodu- povijesnoj građevini Tvrđava Brod, kući Ivane Brlić Mažuranić, šetnici uz Savu	Razrednici 6. razreda i učitelji	Organizirani prijevoz i posjet Slavonskom Brodu	Travanj do lipanj 2026./27.	U cijenu su uključeni prijevoz autobusom, ručak- od 30 do 50,00 €	Pisanje sastava na satu razrednog odjela, vrednovanje uklopiti u provjeru ishoda različitih predmeta
Digital Detox Zona & Biomimikrija: Odrastanje u ravnoteži s prirodom i tehnologijom	Program izobrazbe razvijen je s ciljem da učenicima trećih i četvrtih razreda osnovne škole omogući razvoj vještina za uravnoteženo korištenje digitalnih tehnologija, poticanje kreativnosti, suradnje i zdravih navika kroz inspiraciju iz prirode. Kroz praktične radionice i sudjelovanje u osmišljavanju školskih zona za digitalni detoks, učenici jačaju vlastitu otpornost, razvijaju osjećaj zajedništva i aktivno doprinose stvaranju zdravijeg, podržavajućeg i održivog školskog okruženja. Program je izravno povezan s obrazovanjem za održivi razvoj jer promiče dobrobit svakog pojedinca, odgovorno korištenje resursa te razvija kompetencije i navike koje su temelj za dugoročno zdravlje, kvalitetu života i	Odgojno-obrazovni tim udruge PUKS – Podrška u kriznim situacijama	Izvanastavna aktivnost – 3 modula po 2 sata i Školski event – 2 sata	Siječanj-lipanj 2027.	U poptunosti osigurava udruga PUKS – Podrška u kriznim situacijam iz projekta @ DObRo biT – Digitalno Obrazovanje i Održivi Razvoj za Dobrobit u Digitalnom Svijetu financiran iz Švicarsko-	Ulazne i izlazne ankete, verifikacija programa od strane AZOO, objavljivanje aktivnosti na stranicama Ureda za udruge RH

	održive zajednice.				hrvatskog programa suradnje	
Oснаživanje kompetencija za rad s mladima	Program je usmjeren na razvoj vještina učinkovite i nenasilne komunikacije, prepoznavanje i prevenciju govora mržnje, izgradnju i očuvanje socijalnih veza u digitalnom okruženju, prepoznavanje i odgovaranje na nove krize i traume povezane s digitalnom komunikacijom djece i mladih, kao i na očuvanje mentalnog zdravlja djece i mladih i pružanje potpore u kriznim situacijama. Dodatno, program obuhvaća teme digitalne privatnosti, prevencije cyberbullyinga, poticanja kreativnosti, te jačanja psihološke otpornosti i proaktivnosti kod nastavnika i učenika. Program uključuje teorijski i praktični rad, simulacije stvarnih situacija, grupne rasprave, rad na primjerima iz prakse te mentorsku podršku polaznicima programa izobrazbe. Sudionici kroz izobrazbu razvijaju i vlastite radne materijale i modele rada, prilagođene potrebama svojih učenika i školskih zajednica.	Odgojno-obrazovni tim udruge PUKS – Podrška u kriznim situacijama	Edukacija i mentorstvo osoblja odgojno-obrazovnih ustanova za učinkovitu digitalnu komunikaciju, prepoznavanje i prevenciju govora mržnje u digitalnom svijetu, jačanje socijalnih veza i očuvanje mentalnog zdravlja učenika u digitalnom okruženju, pomoć u krizama učenika - učitelji, nastavnici, stručni suradnici i drugo osoblje iz škola uključeni su u strukturirani Program radionica i edukacija u trajanju od najmanje 20	Siječanj-lipanj 2027.	U potpunosti osigurava udruga PUKS – Podrška u kriznim situacijama iz projekta @ DOObRo bIT – Digitalno Obrazovanje i Održivi Razvoj za Dobrobit u Digitalnom Svijetu financiran iz Švicarsko-hrvatskog programa suradnje	Po završetku izobrazbe, polaznici dobivaju Potvrdu o sudjelovanju na izobrazbi u trajanju od najmanje 20 školskih sati te se prezentiraju rezultati provedene izobrazbe, izrada brošure i priručnika za rad.

			školskih sati s ciljem osnaživanja kompetencija za rad s djecom i mladima u digitalnom okruženju.			
Dan škole	Suradivanje i međusobno uvažavanje - Povezivanje naučenih struktura gibanja u cijelinu - Prihvatanje pobjede i poraza kao sastavnog dijela sporta	Ivan Orešković Tea Galić	Turnir u futsalu, nastavnici protiv učenika	Drugo polugodište	-	Analiza ostvarenih ciljeva i ishoda, samovrednovanje
Vježbaonica	Stvaranje zdravih životnih navika - Pобољшanje zdravstvenog statusa učenika - Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem - Uključivanje što većeg broja učenika	Ivan Orešković	Provođenje različitih sportskih aktivnosti iz što više sportova u dvorani	Tijekom školske godine	-	Analiza ostvarenih ciljeva i ishoda, samovrednovanje
Projekt: eTwinning	-Aktivna nastava, izražavanje mišljenja stavova, -Kreativnost, poticanje razvoja etičkog razmišljanja i ponašanja	Biljana Makoter Postružin, Suzana Bučanac	-individualni rad, rad u parovima ili rad u skupinama	Tijekom školske godine	-	-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole, web stranica škole -povezivanje digitalnih alata za vizualizaciju glavnih rezultata projekta, -suradnja s

						drugim školama iz drugih zemalja 4. razred
Natjecanje Dabar	-Kreativno stajalište i računalno razmišljanje	Svi nastavnici informatike	Individualan rad	Studeni, Prosinac	-	-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole, web stranica škole -primjena IKT-a 2. - 8. razred
Dan sigurnijeg interneta	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta - promicati i poticati sigurnost na internetu	Svi nastavnici informatike	Timski rad	Veljača	-	-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole, web stranica škole -primjena IKT-a 1. – 8. razred
Stemi projekt: AI i strojno učenje	-Aktivna nastava, izražavanje mišljenja stavova, -Kreativnost, poticanje razvoja etičkog razmišljanja i ponašanja	Biljana Makoter Postružin, Suzana Bučanac	-individualni rad, rad u parovima ili rad u skupinama	Tijekom školske godine		-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole, web stranica škole -povezivanje digitalnih alata za vizualizaciju glavnih rezultata projekta, -suradnja s drugim školama iz drugih zemalja 4. – 8. razred
Code Week	Kreativno stajalište i računalno razmišljanje	Biljana Makoter	Timski rad	Listopad	-	-izlaganje na

		Postružin Suzana Bučanac				panou, u razredu i u prostorima škole, web stranica škole -primjena IKT-a 1. – 8. razred
Školsko natjecanje iz informatike	Kreativno stajalište i računalno razmišljanje	Svi nastavnici informatike	Individualan rad	Siječanj	-	-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole, web stranica škole -primjena IKT-a 5. – 8. razred
Projekt Brain: Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene	- Razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja;	Biljana Makoter Postružin, Suzana Bučanac	-individualni rad, rad u parovima ili rad u skupinama	Tijekom školske godine	-	-izlaganje na panou, u razredu i u prostorima škole, web stranica škole - usmjeravaju učenike na razumijevanje i primjenu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju u različitim kontekstima 4. i 8. . razred
Micro:bit, Robotika, Fotografija	Suradnja škole i Zajednice tehničke kulture Belišće – Valpovo	Svi nastavnici informatike	Dol Kusturićazak predstavnik Zajednice	Tijekom školske godine	-	Primjena IKT -a Znanstvene radionice kroz

	-poboljšati obrazovne procese i ishode učenja		tehničke kulture Belišće – Valpovo u školu			učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje, igra i zabava Interaktivni sat digitalne kulture 4. – 8. razred
Stemi projekt Innovation Day	-Aktivna nastava, izražavanje mišljenja stavova, -Kreativnost, poticanje razvoja etičkog razmišljanja i ponašanja	Biljana Makoter Postružin, Suzana Bučanac	-individualni rad, rad u parovima ili rad u skupinama	Innovatio Day: 15.5.2027. Zagreb	850€	-povezivanje digitalnih alata za vizualizaciju glavnih rezultata projekta, -suradnja s drugim školama iz drugih zemalja 4. – 8. razred
Školski projekt Biosigurnost i biozaštita „Najopasnije virusne bolesti“	Upoznavanje učenika s važnošću znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; Upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornog ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu; Analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; Osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnome medijskom prostoru; Razvijanje interesa za znanost i istraživanje; Razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima;	Nositelji projekta su Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Hrvatskoga liječničkog zbora, Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Zagreb, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Hrvatska akademija medicinskih znanosti i OŠ Vijenac, Osijek.	Projekt se provodi u osnovnim školama u sklopu izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita s planiranih 35 nastavnih sati godišnje. Namijenjen je	Tijekom školske godine 2026./27.	Materijal i pribor za izradu digitalnog plakata (cca 30 Eur)	Planirane ishode učenici ostvaruju istraživačkim radom, problemskom nastavom, praktičnim radom, unoseći, obrađujući i analizirajući podatke dobivene istraživanjem,

	Razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija Poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina;	Predmetni učitelj prirode – Lidija Tivanovac	kombiniranim skupinama učenika od 5. do 8. razreda osnovne škole s fondom sati od 35 ili 70.			izrađujući plakate i prezentacije, sudjelovanjem u raspravama i ostalim metodičkim postupcima i kojima se ostvaruje aktivno učenje.
GLOBE program Sudjelovanje u međunarodnim kampanjama: Europska fenološka kampanja, Trees around the Globe PACE Clouds Challenge Izrada školskog projekta: Vrijeme i dinamika pupanja i listanja lipe u školskom dvorištu	Učenik: – primjenjuje GLOBE protokole za atmosferu, hidrosferu, pedosferu i biosferu – koristi se različitim laboratorijskim priborom i instrumentima na pravilan način, uz primjenu mjera opreza i zaštite – provodi istraživanje primjenjujući osnovna načela znanstvene metodologije – primjenjuje mrežne stranice Programa GLOBE i GLOBE aplikacije za unos podataka – koristi GLOBE bazu podataka (vizualizacija podataka) za pronalaženje, spremanje i analiziranje podataka – objašnjava različite parametre povezujući ih s odgovarajućim mjerni jedinicama i mjernim instrumentima ili priborom	Neposredna provedba programa u nadležnosti je Ureda za program GLOBE (GPO) u sklopu Univerzitetske korporacije za atmosferska istraživanja (UCAR) u SAD. Glavni sponzor programa je NASA (američka državna agencija za atmosferu i svemir). Nastavnica prirode i biologije Lidija Tivanovac, učenici	Program GLOBE predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole, u području atmosfere, vode, tla i pokrova. Prikupljeni se rezultati unose u zajedničku bazu podataka, koja je otvorena i dostupna svim posjetiteljima na adresi:	Tijekom školske godine 2026./2027.	Potrošni materijal: Kompasi, termometri, kišomjer, konduktometar za mjerenje vodljivosti rijeke Drave, indikator trake (ozon), indikator papir pH, pribor za mjerenje količine kisika u vodi	Sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj GLOBE smotri, objava rezultata projekta na web stranicama škole, sudjelovanje na forumima kampanja, ostvarivanje suradnje na projektima

	– povezuje uzroke i posljedice onečišćenja atmosfere, vode i tla – analizira utjecaj organskih i anorganskih tvari na čovjekovo zdravlje i okoliš		www.globe.gov			
Projekt: „Izlij vodu da nas ne budu”	BIO OŠ A.7.1.Uspoređuje različite veličine u živome svijetu te objašnjava princip građe živih bića, BIO OŠ A.7.2.Povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava u različitim organizama, BIO OŠ D.7.1.Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate.	Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku Predmetni učitelj prirode – Lidija Tivanovac Suzbijanje broja tigrastih komaraca (Aedes albopictus) .	U okviru ovog projekta učenici nakon predavanja o tigrastom komarcu dobiju zadatak da postave ovipozicijske klopke u svom dvorištu. Klopke skidaju nakon 7 dana i u školu donose daščice i prebrojavanju jaja.	Rujan, Listopad 2026. godine	Nema troškova	Dobiveni broj prebrojanih jajašaca učenici unose u dobivene tablice koje će djelatnici Odjela za biologiju koristiti pri kontroli širenja i lakšem suzbijanju širenja tigrastog komarca.
MLADI ČUVARI PRIRODE (MČP) Ogranak „Tratinčica” CNC (City Nature Challenge 2027)	Razvijati ekološku svijest kod učenika. Poticati učenike na ekološka djelovanja. Razvijati komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola, znanstvenicima i stručnjacima na zajedničkim projektima i radionicama. Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte. Redovito i sistematično promatrati promjene i	Učiteljica prirode i biologije Lidija Tivanovac	Obilježavanje eko datuma kroz plakate, radionice i tribine. Sudjelovanje na eko događanjima u organizaciji	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškove jednodневnih izleta učenici snose sami. Troškove materijala za projekte, radionice i tribine snose učitelji i škola	Predavanja i radionice vrednuju se evaluacijskim listićima i kvizovima znanja. Rad u projektima vrednuje se kroz pripremu radnih listova, zadataka,

	organizme u okolišu, analizirati prikupljena opažanja i podatke, izraditi i voditi radionice, prezentirati opažanja drugima. Obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici.		lokalne zajednice. Suradnja sa ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ školama. Ekološko djelovanje kroz različite aktivnosti i projekte (recikliranje, ozelenjavanje...) Obilazak planinarskih staza, posjet reciklažnom dvorištu.			izvještaja, rezultata istraživanja, izradu video uradaka i fotografija. Izleti se vrednuju izradom plakata i prezentacija
Ekskurzija učenika 7.r	Učenici primjenjuju stečena znanja kroz upoznavanje prirodne, kulturne i povijesne baštine, razvijaju istraživačke vještine, kritičko mišljenje, suradnju, empatiju i toleranciju. Potiče se njihova samostalnost i odgovorno ponašanje, razvijaju kvalitetni odnosi s vršnjacima i učiteljima te se usvajaju zdrave životne navike.	Agencija, razrednici	Četverodnevna ekskurzija učenika prema izboru roditelja	Lipanj 2027.	Ovisi o ponudi agencije (cca 300,00eur)	Članak na web stranici škole, fotografije.
Odlazak na kazališnu predstavu	Učenici razvijaju kazališnu pismenost, estetski doživljaj i naviku sudjelovanja u kulturnim događanjima. Povezuju predstavu s nastavnim sadržajima, obogaćuju rječnik, kritički vrednuju viđeno te izražavaju vlastito mišljenje i argumente. Razvijaju empatiju, socijalne vještine i primjereno ponašanje u kazalištu te kroz raspravu promišljaju o važnim društvenim i životnim temama.	Razrednici, nastavnici hrvatskog jezika	Odlazak na predstavu (Osijek, Valpovo ili Belišće)	Listopad-svibanj	Cca10eura po učeniku	Pisanje sastava, debata, crtanje plakata

Zaziv Duha Svetoga Dani kruha Milijun djece moli za mir	U zajedništvu započeti šk god Razvijati odnos zahvalnosti prema kruhu i plodovima zemlje Želimo mir	Vjeroučitelj, župnik Vjeroučitelji, učitelji RN vjeroučitelj	misa Školska priredba, izrada panoa, radionica, posjet pekari, blagoslov kruha molitva	Rujan 1 sat Listopad 4 sata listopad		Poticati učenike na samovrednovanje i vrednovanje
Svi sveti Sv.Nikola Ispovijed	Sjećanje na drage pokojne Razvijati kod učenika smisao darivanja	Vjeroučitelji, učitelji RN	Pano, posjet groblju Svečani program župa	Studen 4sata Prosinac 2 sata Prosinac 2sata	-	Poticati učenike na samovrednovanje i vrednovanje
Božić	Poticati, razvijati osjećaj kod djece prema slavljenju božića u obitelji	Vjeroučitelji i učitelji	Svečani program, izrada panoa i prigodnih čestitki i ukrasa Dan bez zvona	Prosinac 10 sati	-	Uspjeh učenika na Božićnoj priredbi
Humanitarna akcija povodom Božića Križni put Klanjane povodom Sv. Josipa	Peobuditi u djeci osjećaj za potrebne Kao razred sudjelovati u molitvi molitva	Vjeroučitelji Vjeroučitelj, župnik Vjeroučitelj i župnik	Sudjelovanje u akciji U župi U župi	Prosinac 10 sati Ožujak 1 sat Ožujak 1 sat	-	Poticati učenike da suosjećaju s drugima
Uskrs Prva pričest Duhovno rekreacijsko druženje	Očuvanje i približavanje tradicije slavljenja Uskrsa kroz likovni i dramski izričaj	Vjeroučitelji župnik	Radionice, dobrotvorne akcije, posjet staračkom domu Biti prisutni u zajedništvu	Korizma 8 sati Pričest 8 sati	-	Poticati učenike na očuvanje tradicije i pomaganje ljudima u potrebi

			slavlja 1. pričesti			
Marijini obroci	omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti	vjeroučitelji i učenici	kreativne i istraživačke radionice, gledanje filmova o Marijinim obrocima	Tijekom školske godine	--	vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja
Duhovno rekreacijsko druženje na sv. Ani	Njegovanje zahvalnosti i radosti za postignute rezultate	Vjeroučitelji i učitelji organiziraju aktivnosti na sv. Ani koje mogu biti dio terenske ili izvanučionične nastave.	Molitva, radionice, igra, pjesma	Lipanj 4 sata	0,00 eura	Samovrednovanje cjelogodišnjeg rada i učenja. Rezultat se koristi kao motivacija učenicima za sljedeću školsku godinu
Uskrsna ispovijed (ožujak)	Prihvatiti vlastita ograničenja i slabosti na putu duhovnog rasta	Vjeroučitelji vode učenike u župnu crkvu, svećenici pripremaju pokorničko bogoštovlje i ispovjedaju djecu koja to žele.	Posjet župnoj crkvi	Ožujak 2 sata	0,00eura	Samoprocjena sakramentalnog života. Rezultat se koristi za poboljšanje socijalnog i osobnog razvoja učenika.
Sv. Franjo – svetac ekologije Svjetski dan zaštite životinja (4. 10.)	Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika.	Vjeroučitelji, fratri, učitelji RN, prirode i biologije	Izrada panoa u holu škole. Posjet udruge za zaštitu životinja našoj školi. Akcija prikupljanja hrane za pse i mačke.	Listopad (2. – 6. 10.) 2 sata	-	Evaluacijski listić samoprocjene sa skalom osobnog zadovoljstva učenika tijekom izvođenja aktivnosti. Rezultat se koristi za poboljšanje rada kako

						učenika tako i vjeroučitelja.
Svi sveti / Holy win (zadnji tjedan listopada do 2.11.)	Učenici prepoznaju Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.	Vjeroučitelji pripremaju molitveni sadržaj	Posjet groblju i molitva kod križa.	2. i 3. studeni 2 sata	-	Semafor emocija Rezultat se koristi za poboljšanje mentalnog zdravlja učenika
„Prvo uši, onda usta: od priče do pričanja”	- Razvijanje čitalačke sposobnosti i navike posjećivanja knjižnice - Stvaranje pozitivnog stava prema knjigama, čitanju, knjižnicama i knjižničarima - Osiguravanje sigurnog, uključivog i poticajnog okruženja za odgoj i obrazovanje - Razvijanje mašte i poticanje na kreativno izražavanje i stvaralaštvo - Poticanje odgoja za demokraciju - Međugeneracijska solidarnost - Razvijanje sposobnosti aktivnog slušanja i koncentracije - Razvijanje komunikacijskih, socijalnih i emocionalnih vještina - Njegovanje kulture dijaloga - Razvijanje tolerancije i empatije - Knjižnično, informacijsko i medijsko opismenjavanje učenika - Poučavanje nenasilnoj komunikaciji i odgovornom ponašanju - Poticanje učenika na sudjelovanje u knjižničnim i drugim kulturnim aktivnostima	- Marija Ajduković, profesorica hrvatskog jezika i književnosti – stručni suradnik knjižničar - Iva Bačmaga, magistra informatologije – stručni suradnik knjižničar - Sanja Kupčinovac, edukacijski rehabilitator - Vanesa Šerić, vjeroučiteljica, sveučilišna specijalistkinja za pastoral kriznih situacija i certificirana edukatorica za podršku u tugovanju po metodi Davida Kesslera, predsjednica Udruge PUKS: Podrška u	- Čitanje naglas - Kostimirano čitanje i radionice pripovijedanja – bajkaonice - Kreativne radionice - Radionice kreativnog pisanja - Likovne radionice - Likovni i literarni nagradni natječaji za učenike - Biblioterapija - Djeca čitaju djeci - Čitanje u prirodi - Izrada vlastite slikovnice - Izlaganje učeničkih radova s kreativnih radionica	Tijekom školske godine 2026./2027.		- Evidencija o sudjelovanju učenika na aktivnostima - Evidencija o posudbi knjižnične građe (samostalno posuđivanje knjižnične građe koja se ne odnosi na obvezne lektirne naslove) - Evidencija o posudbi slikovnica i druge knjižnične građe od strane roditelja - Ankete (evaluacijski upitnici) i razgovor s učenicima, roditeljima i učiteljicama o

		kriznim situacijama	- Obilježavanje važnih obljetnica i datuma, izrada prigodnih panoa i preporuka knjiga Organizacija kulturnih i drugih zanimljivih sadržaja u školskoj knjižnici (Mjesec hrvatske knjige, Svjetski dan čitanja naglas, Svjetski dan pripovijedanja, Međunarodni dan dječje knjige, Noć knjige) Suradnja s drugim školskim knjižničarima i odgojno-obrazovnim ustanovama glede osmišljavanja i provedbe kulturnih i drugih zanimljivih sadržaja u			zadovoljstvu provedenim aktivnostima u školskoj knjižnici - Desiderata – prijedlozi učenika za nabavu knjižnične građe i ideje za različite aktivnosti u školskoj knjižnici u kutiji za prijedloge
--	--	---------------------	--	--	--	--

			školskoj knjižnici „Čitateljski izazov”: ispunjavanje čitateljskih izazova tijekom školske godine uporabom stečenih znanja kroz knjižnično, informacijsko i medijsko opismenjavanje učenika Suradnja sa stručnom službom škole u programima i projektima			
Sudjelovanje u eTwinning projektu "Communication matters – Mastering Everyday Communication" voditeljica: Lotte Laurholt Tingsager (Denmark)	-obilježiti posebne prigode i teme vezane uz projekt posebice svakodnevnu komunikaciju -proširivanje znanja i vještina -razvijanje komunikacijske i inter-kulturalne kompetencije - poticanje na kreativnost, suradnju i rješavanje problema -upoznavanje zanimljivosti o zemljama engleskog govornog područja -upoznavanje zanimljivosti o drugim zemljama sudionicima i partnerima u eTwinning projektu na engleskom i na drugim jezicima (poticanje višejezičnosti) -omogućiti učenicima napredovanje prema individualnim sposobnostima	Koordinator eTwinning projekta: Anna Maria Popović i zainteresirani učenici/zainteresirane učenice (uz suglasnost/privolu roditelja/skrbnika)	- suradnja i zajednički rad na projektu sa nekoliko škola u Europi - rad u grupama, u paru i individualno, - slušanje i čitanje, pisanje i govorenje, - uporaba tehnologije i modernih alata komunikacije - video-pozivi i	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine - tijekom Izvannastavne aktivnosti EJ: INA EJ 7.A-5.A-5.B-5.D i INA 8.E-7.E-4.E	Troškovi potrošnog materijala (hamer papir, bijeli fotokopirni papir te papir u boji, krep papir, ljepilo, škarice, pribadače, filc, flomasteri, bojice) - €200,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje

			prezentacije (pismene i usmene) - informiranje, razmjena ideja i komuniciranje putem ESEP (European School Education Platform) - izrađivanje materijala i priprema tematskih pano - izrada materijala u BookCreator-u - refleksije i izražavanje mišljenja - izložba rezultata rada u holu škole i na web stranici škole			
Organizacija i provedba školskog projekta u sklopu natječaja MZOM za Izvannastavne aktivnosti: "Cre.ART.ivity in dialogues"/"Kre.ART .ivnost u dijalozima"	-međupredmetna korelacija i obilježavanje posebnih prigoda i tema vezanih uz projekt -proširivanje znanja i vještina posebice kreativnih dijaloga -razvijanje komunikacijske i inter-kulturalne kompetencije - poticanje na kreativnost, suradnju i rješavanje problema -upoznavanje zanimljivosti o zemljama engleskog govornog područja -omogućiti učenicima napredovanje prema	Voditeljica projekta: Anna Maria Popović i brojni zaposlenici škole i vanjski suradnici = partneri u projektu navedeni ispod*:	- suradnja i zajednički rad na nizu aktivnosti u sklopu 1- godišnjeg projekta - rad u grupama, u paru i individualno,	Tijekom cijele školske 2026./2027. godine - tijekom Izvannastavne aktivnosti EJ: INA EJ 7.A- 5.A-5.B-5.D i INA EJ 8.E- 7.E-4.E	Ukupni troškovi potrošnog materijala - €200,00 i poseban , detaljan troškovnik projekta: €4.000,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje

	individualnim sposobnostima		- slušanje i čitanje, pisanje i govorenje, - uporaba tehnologije i modernih alata komunikacije - informiranje i razmjena ideja - izrađivanje materijala i priprema tematskih pano - izložba rezultata rada u holu škole i na web stranici škole ili u zajednici (Gradska uprava Grada Belišće, Gradska knjižnica i čitaonica Belišće)			
Obilježavanje "THE INTERNATIONAL DOT DAY" ("Međunarodni dan točkica") 16.09.2026. - 2 jezične radionice (OŠ Belišće i PŠ Veliškovci) u sklopu projekta "Cre.ART.ivity in dialogues"/"Kre.ART	-proširiti i nadograditi znanja i vještine -omogućiti učenicima razvoj interesa i kreativnosti - poticati slušanje i čitanje na stranom jeziku - poticati samopouzdanje učenika - razgovarati i osvještavati o osjećajima i emocijama - jačanje osjećaja pripadnosti školskoj zajednici - razvijati empatiju i suosjećanje - Javno obilježavanje Međunarodnog dana točkica na međunarodnoj razini te poticanje kreativnosti i suradnje kod učenika.	Anna Maria Popović i nastavnice stranih jezika (prema dogovoru)	- jezične radionice u sklopu školskog projekta INA "Cre.ART.ivity in dialogues"/"Kre .ART.ivnost u dijalozima" – Festivities: The Dot Day 2026 "Creative Dots in	15-25.09. 2025.	Troškovi potrošnog materijala - €40,00 (2x€20,00)	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje

.ivnost u dijalogima" te nastavak suradnje sa nastavnicom Alenkom Taslak iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice	(Obrazloženje cilja: Ovim Kurikulumom želimo povećati međukulturno razumijevanje, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje te pisanu komunikaciju na engleskom jeziku.)		dialogues: How are you today?" - English language workshop 1&2 - slušanje, čitanje i razgovor o poruci priče - razgovor o osjećajima i emocijama - upoznavanje tematskog vokabulara na engleskom - pisanje i prezentacija dijaloga - likovne radionice uz izrađivanje tematskih materijala (termometar osjećaja) -dijeljenje rezultata rada (izložba učeničkih radova) -sudjelovanje u međunarodnoj razmjeni ideja i video-pozivu u sklopu nastavka suradnje sa			
---	---	--	--	--	--	--

			nastavnicom Alenkom Taslak iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice uz brojne nastavnike iz RH i nekoliko nastavnika iz inozemstva u zajedničkom projektu "Međunarodni dan točkica"			
Obilježavanje "EUROPEAN DAY OF LANGUAGES" ("Europski dan jezika") 26.09. ovogodišnja tema: "Languages unite"/"Jezici nas povezuju" - 6 jezičnih radionica u sklopu projekta "Cre.ART.ivity in dialogues"/"Kre.ART.ivnost u dijalozima"	-obilježiti posebne prigode vezane uz učenje stranih jezika - promicati višejezičnosti, kulturne raznolikosti i europske vrijednosti - razvijati komunikacijske, socijalne i interkulturalne kompetencije - poticati na uvažavanje različitosti i prepoznavanje važnost nenasilne i učinkovite komunikacije - jačanje osjećaja pripadnosti školskoj i europskoj zajednici - aktivno poticati kritičko promišljanje o stereotipima i predrasudama - razvijati empatiju, otvorenost prema drugim kulturama, samopouzdanje u izražavanju vlastitog mišljenja te motivaciju za cjeloživotno učenje stranih jezika	Sara Berečić, Tanja Vučković, Anita Jelić, Jelena Novaković, Anna Maria Popović, Dajana Vinković i Sanja Kupčinovac - stručna služba: pedagoginja i učiteljica edukacijski rehabilitator	- jezične radionice u sklopu školskog projekta INA "Cre.ART.ivity in dialogues"/"Kre.ART.ivnost u dijalozima" navedene ispod*: - suradnja sa predstavnicom EDL za Hrvatsku, g. Ljiljanom Kolar Pantaler (u vezi tematskog materijala poput postera, naljepnica, olovaka i narukvica) - slušanje i	21-30.09. 2026. - aktivnosti u roku od desetak dana, izložba u trajanju od 2 tjedna	Troškovi potrošnog materijala - €120,00 (6x€20,00)	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje

			pričanje, čitanje - pisanje i prezentacija dijaloga - vođeni dijalog, razmjena iskustava i suradničke aktivnosti - likovne radionice uz izrađivanje tematskih materijala i ukrasa - uporaba tehnologije i modernih alata komunikacije - informiranje i razmjena ideja - izrađivanje materijala i priprema tematskih pano - izložba rezultata rada u holu škole i na web stranici škole i u zajednici (Gradska uprava Grada Belišće)			
Mjesec hrvatske knjige 2026. "Od priča do otkrića" u sklopu projekta	- obilježiti poseban događaj u Mjesecu hrvatske knjige u knjižnici - poticati učenike/učenice na čitanje, čitanje priča, razgovor i otkrića	Marija Ajduković - stručna služba: knjižničarka	-radionica uz razgovor s knjižničarkom - izložba	Glavni datum: 15.10.2026. (četvrtak) Razdoblje	Troškovi potrošnog materijala - €20,00	-pohvale -društveno vrednovanje i priznanje

"Cre.ART.ivity in dialogues"/"Kre.ART.ivnost u dijalozima"			učeničkih radova u hodniku škole (PŠ Veliškovci)	obilježavanja: (15.10.-15.11.)		
Croatian Book Month 2026 "From a story to a discovery" - a discovery of "A story tree" workshop u sklopu projekta "Cre.ART.ivity in dialogues"/"Kre.ART.ivnost u dijalozima"	- obilježiti poseban događaj u Mjesecu hrvatske knjige u knjižnici - poticati učenike/učenice na čitanje, čitanje priča, razgovor i otkrića - pripremiti poticajni i maštoviti prostor za izlaganje priča na različitim jezicima: engleskom, hrvatskom etc.	Anna Maria Popović - nastavnica EJ i voditeljica projekta Slaven Vučković i Dejan Čolaković - tehničko osoblje: ložači/majstori	- radionica izrade "Stabla priča" uz razgovor sa učenicima/učenicama - tehnička izrada i montiranje stabla od kartona - izrada ukrasa (lišće na končićima) - recikliranje i uporaba ranije izrađenih materijala (lišće na končićima) od prethodnih radionica u školi - priprema "košuljica" za priče na različitim jezicima u koje nastavnice/knjižničarke mogu kroz školsku godinu umetati obrađivane priče	Glavni datum: 15.10.2026. (četvrtak) Razdoblje obilježavanja: (15.10.-15.11.)	Troškovi potrošnog materijala - €20,00	-pohvale -društveno vrednovanje i priznanje
Mjesec hrvatske	- obilježiti poseban događaj u Mjesecu hrvatske	Mirjana Majdenić	Metoda	Glavni datum:	Troškovi	-pohvale

knjige 2026. "Divani uz šlinganje i titricu" – kreativna radionica u PŠ Veliškovci u sklopu projekta "Cre.ART.ivity in dialogues"/"Kre.ART.ivnost u dijalozima"	knjige u knjižnici - poticati učenike/učenice na čitanje, čitanje priča, razgovor i otkrića - istražiti zavičajni govor - razviti fine motoričke vještine - poticati na međugeneracijsku suradnju i toleranciju - razviti empatiju prema starijim osobama	- nastavnica razredne nastave i razrednica 1.E	provedbe: slušanje priče "Titrica" Z. Krilića, razgovor o priči, jezična radionica u skupinama – istraživanje zavičajnog govora, razvoj finih motoričkih vještina: preciznost (rezanje škarama, držanje igle) koordinacija očiju i prstiju ("udeti" vunu u iglu), sitni pokreti (provlačenje igle kroz rupice u kartonu), međugeneracijska suradnja i tolerancija, razvoj empatije prema starijim osobama, izrada straničnika od kartona i vune, samovrednovanje svojih rezultata i procjena ostvarenog	15.10.2026. (četvrtak) Razdoblje obilježavanja: (15.10.-15.11.)	potrošnog materijala - €40,00	-društveno vrednovanje i priznanje
--	--	---	--	---	---	---

			napretka, izložba radova u hodniku škole (PŠ Veliškovci) i u hodniku Palače Gutmann - prostor Gradske knjižnice i čitaonice Belišće, objava članka na web stranici škole i web stranici Gradske knjižnice i čitaonice nakon održane aktivnosti			
Dani kruha u PŠ Veliškovci – važnost kruha u životu ljudi i "recept za duhovni Kruh" u sklopu projekta "Cre.ART.ivity in dialogues"/"Kre.ART .ivnost u dijalozima"	- obilježiti poseban događaj u školi - poticati učenike/učenice na razgovor o važnosti kruha u životu ljudi i vrlinama - izraditi plakat "recept za duhovni Kruh"	Kristina Sušić - nastavnica VJ i razrednica 5.E	Metoda provedbe: Učenici će kroz razgovor i kreativnim izražavanjem kroz crtanje, izrezivanje i oblikovanje plakata proširiti svoje dosadašnje znanje o važnosti kruha u životu ljudi općenito a posebno nas kršćana.	Glavni datum: 16.10.2026. (petak) Razdoblje obilježavanja: (12.-16.10.)	Troškovi potrošnog materijala - €20,00	-pohvale -društveno vrednovanje i priznanje

			Učenici će na plakatu osmisliti „recept za duhovni Kruh“. Umjesto brašna i vode, u taj recept kao sastojke upisivati će vrline: ljubav, zahvalnost, molitvu, dijeljenje i prijateljstvo. Recept će ukasiti raznim tehnikama (Kolaž, bojanje i slično). Izložba učeničkih radova u hodniku škole (PŠ Veliškovci), objava članka na web stranici škole nakon održane aktivnosti.			
Dan jabuka i sporta u PŠ Veliškovci – sportska radionica stolnog tenisa u sklopu projekta "Cre.ART.ivity in dialogues"/"Kre.ART.ivity u dijalozima"	- razgovarati o zdravlju i sportovima i zdravoj prehrani - upoznati pravilno izvođenje tehnike igranja stolnog tenisa	Ivan Orešković - nastavnik TZK Darko Šćurec - tehničko osoblje: kuhar PŠ Veliškovci	Metoda provedbe: stolni tenis, metoda demonstracije (nastavnik pokazuje pravilno izvođenje tehnike),	Glavni datum: 21.10.2026. (srijeda) Razdoblje obilježavanja: (19.-23.10.)	Troškovi potrošnog materijala - €20,00	-pohvale -društveno vrednovanje i priznanje

			usmeno objašnjavanja (nastavnik objašnjava pravila, tehniku, zadatke), analitička metoda (složene elemente razdvajamo na dijelove i učimo ih), metoda igre (usvajamo znanje kroz igru), sportska radionica, razgovor o zdravlju ("Zašto su voće i sportovi važni za naše zdravlje?"), dijeljenje zdravog voća učenicima/cama , objava članka na web stranici škole nakon održane aktivnosti			
"Bioraznolikost u svijetu jabuka" u sklopu projekta "Cre.ART.ivity in dialogues"/"Kre.ART.ivnost u dijalozima"	- upoznati sorte jabuka - kušati različite sorte jabuka - izvesti pokus i istraživanje - izraditi poster - posaditi sadnicu jabuka	Lidija Tivanovac - nastavnica biologije i kemije	Metoda provedbe: radionica upoznavanja sorti jabuka, kušaonica sorti	Glavni datum: 21.10.2026. (srijeda) Razdoblje obilježavanja: (19.-23.10.)	Troškovi potrošnog materijala - €20,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i

			jabuka (učenje kroz osjetila), izvođenje pokusa Oksidacija jabuka (znanstveni pristup), istraživanje prehrambene vrijednosti jabuka, rad u grupama, pisanje, crtanje, izrezivanje, izrada zajedničkog postera, sadnja sadnice jabuke, objava članka na web stranici škole nakon održane aktivnosti			priznanje
Festivities: Apple Day a) All about apples – How do apples grow?/Life cycle of an apple b) English idioms, proverbs and expressions with a word "apple" u sklopu projekta "Cre.ART.ivity in dialogues"/"Kre.ART.ivnost u dijalozima"	- gledati tematski video - poticati učenike/učenice na čitanje i razgovore - pisati i prezentirati mini dijalog u paru - izraditi tematski poster - degustirati voće	Inga Jurlina - nastavnica EJ	Metoda provedbe: gledanje videa, čitanje, razgovor na temu, sastavljanje mini dijaloga u paru (uz primjenu idioma) i njegovo izvođenje,	Glavni datum: 21.10.2026. (srijeda) Razdoblje obilježavanja: (19.-23.10.)	Troškovi potrošnog materijala - €20,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje

			izrada tematskih postera, degustacija donesenih jabuka, izložba učeničkih radova (...), objava članka na web stranici škole nakon održane aktivnosti			
Festivities: Apple Day with "Mr. Peabody's apples" story - 3 jezične radionice (OŠ Belišće) u sklopu projekta "Cre.ART.ivity in dialogues"/"Kre.ART.ivity u dijalozima"	- obilježiti poseban dan vezan uz učenje stranih jezika - poticati učenike/učenice na čitanje, čitanje priča, razgovor - pisati dijaloge - izraditi tematske postere - igrati timske igre - proširiti i nadograditi znanja i vještine - omogućiti učenicima razvoj interesa i kreativnosti	Anna Maria Popović - nastavnica EJ i voditeljica projekta	Metoda provedbe: zajedničko čitanje priče "Mr. Peabody's apples", razgovor o komunikaciji, ogovaranju i tračevima, empatiji i suosjećanju, jezična radionica: pisanje dijaloga i rad u grupama, izrada tematskog postera, timske igre/team-building games "Parachute" ("Mali veliki talenti" -	Glavni datum: 21.10.2026. (srijeda) Razdoblje obilježavanja: (19.-23.10.)	Troškovi potrošnog materijala - €60,00 (3x€20,00)	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje

			korištenje Konzum donacija od prethodnih godina), izložba učeničkih radova i dijeljenje najuspješnijih vrlo kratkih audio-snimki (...) Korelacija s redovnom nastavom EJ: pisanje dijaloga i izrada vrlo kratkih audio snimki (1-2 min.)			
"Štriko-priče" – zajednički projekt u Gradskoj knjižnici i čitaonici Beliše uz stručno vodstvo kreativne grupe "Štrikeraj tu i tamo" u sklopu projekta "Cre.ART.ivity in dialogues"/"Kre.ART.ivity u dijalozima"	- obilježiti poseban događaj u Mjesecu hrvatske knjige u knjižnici - poticati učenike/učenice na čitanje, čitanje priča, razgovor i otkrića - upoznati/usavršiti vještine ručnog rada - razviti fine motoričke vještine - poticati na međugeneracijsku suradnju i toleranciju - razviti empatiju prema starijim osobama	Vlasta Putar i Dijana Crljenić - knjižničarke Gradske knjižnice i čitaonice Beliše, Kreativna grupa "Štrikeraj tu i tamo", Suzana Zdunić - voditeljica "Štrikeraj tu i tamo", Anna Maria Popović - nastavnica EJ i voditeljica projekta	Metoda provedbe: kreativna radionica uz razgovore i uvod u ručni rad (pletanje, štrikanje, heklanje pomoću vune ili konca), međugeneracijsko druženje i razgovori, izložba radova u hodniku Palače Gutmann -	Razdoblje obilježavanja: (15.10.-15.11.) Glavni datum: 10.11.2026. (utorak) 17:00	Troškovi potrošnog materijala - €60,00	-pohvale -društveno vrednovanje i priznanje

			prostor Gradske knjižnice i čitaonice Belišće, objava članka na web stranici škole i web stranici Gradske knjižnice i čitaonice nakon održane aktivnosti			
"Kreativni razgovori o Božiću" 2026. u sklopu projekta "Cre.ART.ivity in dialogues"/"Kre.ART.ivity in dialogues"	-obilježiti posebne prigode vezane uz kulturu i civilizaciju hrvatskog govornog područja - uključivanje djece sa posebnog odjela u aktivnosti zajedničkog školskog projekata -proširiti i nadograditi znanja i vještine	Sanja Kupčinovac - stručna služba: učiteljica edukacijski rehabilitator	Metoda provedbe: likovna radionica uz razgovor, izrada prigodnih Božićnih ukrasa, izložba učeničkih radova u hodniku škole (PŠ Veliškovci), objava članka na web stranici škole nakon održane aktivnosti	Razdoblje obilježavanja: (07.-18.12.)	Troškovi potrošnog materijala - €40,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje
Festivities: "Primary Christmas dialogues 2026" – workshop 1 (Veliškovci school) u sklopu projekta "Cre.ART.ivity in dialogues"/"Kre.ART.ivity in dialogues"	-obilježiti posebne prigode vezane uz kulturu i civilizaciju engleskog govornog područja - pisati dijaloge - izraditi tematske postere - igrati timske igre -proširiti i nadograditi znanja i vještine -omogućiti učenicima razvoj interesa i	Anna Maria Popović - nastavnica EJ i voditeljica projekta	Metoda provedbe: društvena igra na ploči "A board game: Christmas", jezična	Razdoblje obilježavanja: (07.-18.12.)	Troškovi potrošnog materijala - €20,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje

.ivnost u dijalozima"	kreativnosti		radionica, izrada tematskih pano s dijalozima, izložba učeničkih radova u PŠ Veliškovci, Korelacija s redovnom nastavom EJ: pisanje dijaloga			
Festivities: "Upper Primary creative Christmas conversations 2026" workshop 2 (Veliškovci school) u sklopu projekta "Cre.ART.ivity in dialogues"/"Kre.ART .ivnost u dijalozima"	-obilježiti posebne prigode vezane uz kulturu i civilizaciju engleskog govornog područja - pisati dijaloge - izraditi tematske postere - igrati timske igre -proširiti i nadograditi znanja i vještine -omogućiti učenicima razvoj interesa i kreativnosti	Anna Maria Popović - nastavnica EJ i voditeljica projekta	Metoda provedbe: Igra "5-10-15-25" ("Mali veliki talenti" Konzum donacija) i "Christmas quiz" za 8. razred, jezična radionica, izrada tematskih pano s dijalozima, izložba učeničkih radova u hodniku škole (PŠ Veliškovci), objava članka na web stranici škole nakon tri održane tematske aktivnosti Korelacija s redovnom nastavom EJ:	Razdoblje obilježavanja: (07.-18.12.)	Troškovi potrošnog materijala - €20,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje

			pisanje dijaloga i izrada kratkih audio snimki (2-3 min.)			
"Kako razgovarati s djedom Božićnjakom?" u sklopu projekta "Cre.ART.ivity in dialogues"/"Kre.ART.ivity u dijalozima"	-obilježiti posebne prigode vezane uz kulturu i civilizaciju hrvatskog govornog područja - napisati i izvesti igrokaz - pripremiti tematski plakat - poticati učenike na korištenje stvaralačkih metoda -proširiti i nadograditi znanja i vještine - poticati na međugeneracijsko druženje nastavnika sa učenicima	Lovorka Kopic - nastavnica HJ Ivo Grgić - nastavnik Tehničke kulture Darko Šćurec - tehničko osoblje: kuhar PŠ Veliškovci Marina Skokić - tehničko osoblje: kuhar OŠ Belišće	Metoda provedbe: igrokaz "Susret (razgovor) s Djedom Božićnjakom", projektni zadatak: pisanje i izvođenje igrokaza te crtanje plakata za igrokaz. Dominantne su stvaralačke metode (metoda dijaloga, demonstracije, praktičnog rada, improvizacije, metoda rada na tekstu). Izložba plakata u hodniku škole (PŠ Veliškovci), susret i razgovor s Djedom Božićnjakom (u toj ulozi nastavnik tehničke kulture) uz	Razdoblje obilježavanja:(07.-18.12.)	Troškovi potrošnog materijala - €20,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje

			prigodne poslastice, dijeljenje prigodnih poslastica učenicima/cama , objava članka na web stranici škole nakon održane aktivnosti			
Obilježavanje CHRISTMAS/ WEIHNACHTEN	-obilježiti posebne prigode vezane uz kulturu i civilizaciju engleskog govornog područja -proširiti i nadograditi znanja i vještine	Nastavnice stranih jezika i učenici (prema dogovoru)	-individualni rad, rad u paru, skupini -izrada postera, čestitki, prezentacije, dramatizacije, izložba rezultata rada u holu škole i/ili u školskoj knjižnici	12.2026.	Troškovi potrošnog materijala - €50,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje
"HUPE in STORYLAND" natjecanje u pisanju priča na engleskom	-omogućiti učenicima napredovanje prema individualnim sposobnostima -proširiti i nadograditi znanja i vještine	Nastavnice stranih jezika i učenici (prema dogovoru)	-individualni rad, rad u paru, skupini	prema vremeniku natjecanja	Besplatno	pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje
Školsko informiranje javnosti, medijska popraćenost i dijeljenje školskih rezultata rada	- pravovremeno informirati polaznike i zaposlenike škole te roditelje učenika/učenica i širu javnost o školskim aktivnostima	Tomislav Milić - nastavnik Informatike Biljana Makoter Postružin - nastavnica Informatike	- I. polugodište - Informatička podrška - I. polugodište - objava članaka nakon održanih aktivnosti/tema	Tijekom školske godine (prema potrebi)	Besplatno	-pohvale -društveno vrednovanje i priznanje

			tske grupe aktivnosti na web stranici škole			
Vanjsko informiranje javnosti, medijska popraćenost i dijeljenje zajedničkih rezultata rada	- pravovremeno informirati širu javnost o zajedničkim aktivnostima u projektima	Ivan Poštić - pročelnik Upravnog odjela za društvene djelatnosti i civilno društvo Vlasta Putar i Dijana Crljeni - knjižničarke Gradske knjižnice i čitaonice Beliše;	- objava informacija o aktivnostima projekta na web stranici Grada Beliše i web stranici Gradske knjižnice i čitaonice Beliše;	Tijekom trajanja zajedničkih projekata i aktivnosti	Besplatno	- pohvale - društveno vrednovanje i priznanje
Ostvarivanje suradnje s vanjskim suradnicima: a. American Corner Osijek b. American Embassy Zagreb c. FOOZOS Osijek d. Australian Embassy e. Europe Direct u Osijeku f. Poljskim veleposlanstvom u Zagrebu te organizacija posjeta predavača na stranim jezicima	- proširiti i nadograditi znanja i vještine - omogućiti učenicima razvoj interesa i kreativnosti - poticati učenike na korištenje moderne tehnologije i online knjižnice	Nastavnice stranih jezika i učenici (prema dogovoru)	- individualni rad, rad u paru, skupini - radionice, predavanja - dijeljenje rezultata rada (učnički radovi) - sudjelovanje u natjecanjima (npr. u crtanju Božićne čestitke, najdraže životinje itd.) i dr. - sudjelovanje u radionici i/ili predavanju, video-pozivu, projektu	*I.-II. polugodište prema pozivu na suradnju i/ili radionicu za darovite učenike	Troškovi potrošnog materijala - €30,00 - troškovi prijevoza na dogovorenu radionicu/predavanje/aktivnosti u sklopu projekta	- pismeno praćenje i vrednovanje - pohvale - društveno vrednovanje i priznanje
Organizacija i	- omogućiti učenicima napredovanje prema	Nastavnice stranih	- individualni	01.-03. 2027.	Troškovi	- pismeno

provedba te sudjelovanje učenika 7. i 8. razreda u školskom i županijskom natjecanju iz EJ	individualnim sposobnostima -proširiti i nadograditi znanja i vještine	jezika i učenici (prema dogovoru)	rad, rad u paru, skupini -rješavanje testova	prema vremeniku natjecanja	potrošnog materijala - €30,00 - troškovi prijevoza na natjecanja	praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje
Organizacija i provedba te sudjelovanje učenika 8. razreda u školskom i županijskom natjecanju iz NJ	-omogućiti učenicima napredovanje prema individualnim sposobnostima -proširiti i nadograditi znanja i vještine	Nastavnice stranih jezika i učenici (prema dogovoru)	-individualni rad, rad u paru, skupini -rješavanje testova	prema vremeniku natjecanja	Troškovi potrošnog materijala - €30,00 - troškovi prijevoza na natjecanja	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje
Organizacija i provedba te sudjelovanje učenika u HIPPO – ENGLISH LANGUAGE CONTEST ("ENGLISH WITHOUT BORDERS")	-omogućiti učenicima napredovanje prema individualnim sposobnostima -proširiti i nadograditi znanja i vještine	Nastavnice stranih jezika i učenici (prema dogovoru)	-individualni rad, rad u paru, skupini -rješavanje testova	03.-04.2027. prema vremeniku HIPPO natjecanja	Troškovi potrošnog materijala - €30,00 te troškovi participacije (snose roditelji)	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje
Sudjelovanje u drugim prigodnim natjecanjima objavljenim tijekom školske godine	-omogućiti učenicima napredovanje prema individualnim sposobnostima -proširiti i nadograditi znanja i vještine	Nastavnice stranih jezika i učenici (prema dogovoru)	-individualni rad, rad u paru, skupini -rješavanje testova i/ili zadataka	Tijekom školske godine (prema potrebi)	Troškovi potrošnog materijala - €30,00 po organiziranom događaju	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje
Festivities: "Saint Valentine's Day dialogues 2027" u sklopu projekta "Cre.ART.ivity in dialogues"/"Kre.ART.ivnost u dijalozima"	-obilježiti posebne prigode vezane uz kulturu i civilizaciju engleskog govornog područja - pisati dijaloge - snimati audio-video -proširiti i nadograditi znanja i vještine -omogućiti učenicima razvoj interesa i kreativnosti	Anna Maria Popović - nastavnica EJ voditeljica projekta	Metoda provedbe: kreativna jezična radionica, Drama Based Pedagogy strategije	Glavni datum: 14.02.2027. (nedjelja) Razdoblje obilježavanja: (08.-16.02.)	Troškovi potrošnog materijala - €20,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje

			povodom obilježavanja Valentinova, rad u paru i u manjim skupinama, pisanje kreativnih dijaloga na temu Valentinova, objava članka na web stranici škole nakon održane aktivnosti Korelacija s redovnom nastavom EJ: pisanje dijaloga i izrada kratkih video snimki (2-3 min.)/ kratke video snimke uz znakovni jezik (2-3 min.)			
Festivities: "Saint Patrick's Day dialogues 2027" u sklopu projekta "Cre.ART.ivity in dialogues"/"Kre.ART.ivity u dijalozima"	-obilježiti posebne prigode vezane uz kulturu i civilizaciju engleskog govornog područja - pisati dijaloge - snimati audio-video -proširiti i nadograditi znanja i vještine -omogućiti učenicima razvoj interesa i kreativnosti	Anna Maria Popović - nastavnica EJ voditeljica projekta	Metoda provedbe: kreativna jezična radionica, Drama Based Pedagogy strategije povodom obilježavanja Dana svetog	Glavni datum: 17.03.2027. (srijeda) Razdoblje obilježavanja: (08.-17.03.)	Troškovi potrošnog materijala - €30,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje

			Patrika, rad u paru i u manjim skupinama, pisanje kreativnih dijaloga na temu Dana svetog Patrika, objava članka na web stranici škole nakon održane aktivnosti Korelacija s redovnom nastavom EJ: pisanje dijaloga i izrada kratkih video snimki (2-3 min.)			
Festivities: "Easter dialogues 2027" u sklopu projekta "Cre.ART.ivity in dialogues"/"Kre.ART.ivity u dijalozima"	-obilježiti posebne prigode vezane uz kulturu i civilizaciju engleskog govornog područja - pisati dijaloge - snimati audio-video -proširiti i nadograditi znanja i vještine -omogućiti učenicima razvoj interesa i kreativnosti	Anna Maria Popović - nastavnica EJ voditeljica projekta	Metoda provedbe: kreativna jezična radionica, Drama Based Pedagogy strategije povodom obilježavanja Uskrsa, rad u paru i u manjim skupinama, pisanje kreativnih dijaloga na temu Uskrsa,	Glavni datum: 28.03.2027. (nedjelja) Razdoblje obilježavanja: (18.-26.03.)	Troškovi potrošnog materijala - €30,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje

			objava članka na web stranici škole nakon održane aktivnosti Korelacija s redovnom nastavom EJ: pisanje dijaloga i izrada kratkih video snimki (2-3 min.)			
Obilježavanje EASTER/ OSTERN	-obilježiti posebne prigode vezane uz kulturu i civilizaciju engleskog govornog područja -proširiti i nadograditi znanja i vještine -omogućiti učenicima razvoj interesa i kreativnost	Nastavnice stranih jezika i učenici (prema dogovoru)	-individualni rad, rad u paru, skupini -izrada čestitki, postera, prezentacije, dramatizacije, -izložba rezultata rada u holu škole i/ili u školskoj knjižnici	04.2027.	Troškovi potrošnog materijala - €30,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje
Obilježavanje EARTH'S DAY (Dan planeta Zemlje) 22.04.	-proširiti i nadograditi znanja i vještine -omogućiti učenicima napredovanje prema individualnim sposobnostima -obilježiti posebne prigode i teme vezane uz rad školske grupe "Globe"	Nastavnice stranih jezika i učenici (prema dogovoru)	-individualni rad, rad u paru, skupini -radionice, izrada postera, ppt prezentacije, dramatizacije - sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima školske grupe "Globe"	22.04. 2027.	Troškovi potrošnog materijala - €30,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje

Završna aktivnost projekta: "Kre.ART.ivnost u dijalozima Noći knjige 2027"/Final activity of the project: "Book Night Cre.ART.ivity in dialogues 2027" u sklopu projekta "Cre.ART.ivity in dialogues"/"Kre.ART.ivnost u dijalozima"	- obilježiti završni događaj u Mjesecu hrvatske knjige u Gradskoj knjižnici i čitaonici Belišće - poticati učenike/učenice na čitanje, čitanje priča, razgovor i kreativno pisanje dijaloga - upoznati/usavršiti vještine ručnog rada - razviti fine motoričke vještine - poticati na međugeneracijsku suradnju i toleranciju - razviti empatiju prema starijim osobama	Vlasta Putar i Dijana Crljenić - knjižničarke Gradske knjižnice i čitaonice Belišće, Anna Maria Popović - nastavnica EJ voditeljica projekta	Metoda provedbe: Drama Based Pedagogy strategije povodom Noći knjige, kreativna jezična radionica na više jezika, pisanje dijaloga uz izradu 3D modela i plakata sa dijalozima, izložba radova u hodniku Palače Gutmann-prostor Gradske knjižnice i čitaonice Belišće, objava članka na web stranici škole i web stranici Gradske knjižnice i čitaonice nakon održane aktivnosti	Glavni datum: 23.04.2027. (petak) Razdoblje obilježavanja: (19.-23.04.)		-pohvale -društveno vrednovanje i priznanje
Obilježavanje BOOK NIGHT (Noć knjige) 04.2027.	-vježbati razumijevanje slušanjem i čitanjem (višejezičnost) -vježbati vještine govora i pisanja (na više jezika) -proširiti i nadograditi znanja i vještine prevođenja -poticati učenike na suradnju -omogućiti učenicima razvoj interesa,	Nastavnice stranih jezika (prema dogovoru) školske knjižničarke, razredna nastava i razrednice, poseban odjel	-individualni rad, rad u paru, skupini -radionice, izrada postera/lutki, prezentacije,	04.2027., prema najavi	Troškovi potrošnog materijala - €30,00	-pismeno praćenje i vrednovanje -pohvale -društveno vrednovanje i priznanje

	kreativnosti		dramatizacije -gledanje crtanih, korištenje slikovnica, pisanje dijaloga - izložba rezultata rada u holu škole i/ili u školskoj knjižnici			
Školsko informiranje javnosti, medijska popraćenost i dijeljenje školskih rezultata rada	- pravovremeno informirati polaznike i zaposlenike škole te roditelje učenika/učenica i širu javnost o školskim aktivnostima	Tomislav Milić - nastavnik Informatike Biljana Makoter Postružin - nastavnica Informatike	- II. polugodište - Informatička podrška - II. polugodište - objava članaka nakon održanih aktivnosti/tema tske grupe aktivnosti na web stranici škole	Tijekom školske godine (prema potrebi)	Besplatno	-pohvale -društveno vrednovanje i priznanje
Vanjsko informiranje javnosti, medijska popraćenost i dijeljenje zajedničkih rezultata rada	- pravovremeno informirati širu javnost o zajedničkim aktivnostima u projektima	Vlasta Putar i Dijana Crljenić - knjižničarke Gradske knjižnice i čitaonice Beliše;	- objava informacija o aktivnostima projekta na web stranici Grada Belišća i web stranici Gradske knjižnice i čitaonice Beliše;	Tijekom trajanja zajedničkih projekata i aktivnosti	Besplatno	-pohvale -društveno vrednovanje i priznanje
Dvije škole, jedna priča	Cjelogodišnja interakcija učenika osnovne i srednje škole u izvannastavnim sadržajima - razvijati samopouzdanje i otpornost na stres pri školskim obavezama -osnažiti socioemocionalne kompetencije u	Zdenka Lončarić, pedagoginja SŠ, Dajana Vinković, pedagoginja OŠ razrednici osnovne i	Aktivnosti obuhvaćaju suradnju s razrednicima, pedagoške	razredni sati tijekom nastavne godine 2026/27.	150 € potrošni materijal – hamer, papir, flomasteri	inicijalno anketiranje učenika -praćenje učenika i vođenje bilješki

	vršnjačkim skupinama -razrješavati konflikte unutar razrednih skupina	srednje škole	radionice, individualni rad i vršnjačku podršku učenicima. Poseban naglasak stavlja se na podršku u učenju, razvoj socijalno- emocionalnih vještina, profesionalno usmjeravanje, kreativnost i darovitost. Predviđene su zajedničke humanitarne, preventivne i aktivnosti usmjerene na mentalno zdravlje, kao i suradnja s lokalnom zajednicom i osnovnom školom iz Belišća. Kroz projekte i rad Vijeća učenika potiče se aktivno sudjelovanje učenika, izražavanje			-procjena roditelja i razrednika
--	--	---------------	---	--	--	--

			njihovih potreba i zajedničko pronalaženje rješenja.			
--	--	--	--	--	--	--

3.7.PROGRAM INTEGRIRANE PODRŠKE UČENICIMA S TEŠKOĆAMA

Programi su usmjereni na cjelovit razvoj osobnosti i osnaživanje osobnog identiteta učenika kroz sustavno stjecanje znanja, razvoj funkcionalnih i socijalnih vještina te usvajanje i učvršćivanje vrijednosti, stavova i obrazaca odgovornog ponašanja. Poseban naglasak stavlja se na razvoj odgovornosti, prihvaćanje i uvažavanje različitosti te poštivanje ljudskih prava i temeljnih sloboda. Primjenom savjetodavnih, instruktivnih i iskustvenih oblika učenja učenicima s teškoćama pruža se podrška u razvijanju kompetencija potrebnih za što samostalnije, sigurnije i funkcionalnije snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama.

Opis područja	Odgojno – obrazovni ciljevi	Izvršitelji aktivnosti	Metode i načini realizacije	Vrijeme realizacije	Očekivani odgojno – obrazovni ishodi
RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA Identifikacija i praćenje potreba učenika Odgojno-obrazovna integracija i inkluzija Djelomična integracija učenika – rad u posebnim odjelima Pružanje stručne podrške učenicima Podrška pomoćnika u nastavi Profesionalno usmjeravanje i orijentacija učenika	Osiguravati jednake mogućnosti za uključivanje i sudjelovanje svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu te poticati njihovu integraciju i aktivno sudjelovanje u razrednom i školskom okruženju. Učenicima pružati potrebnu stručnu i individualiziranu podršku, poticati razvoj vršnjačke podrške i suradnje te omogućiti njihovo ravnopravno uključivanje u vršnjačke skupine i sve aktivnosti škole.	Pedagoginja Psihologinja Razrednici Učitelji rehabilitatori Vanjski suradnici	Individualizirani nastavni rad Procesi praćenja i procjene Djelomična integracija Potpuna integracija Radionice za učenike Izvanastavne aktivnosti Izvanučionička nastava Stručna podrška Individualizirani rad s roditeljima	Tijekom školske godine	Pratiti razvoj i funkcioniranje učenika te pravodobno uočavati njegove teškoće i obrazovne potrebe, utvrditi vrstu teškoće i odrediti najprimjereniji model podrške u odgojno-obrazovnom procesu. Prema potrebi, pokrenuti postupak za utvrđivanje primjerenog programa školovanja te, u suradnji s učiteljima i stručnim suradnicima, planirati i primjenjivati diferencirane i individualizirane načine poučavanja. Utvrditi i primjenjivati odgovarajuće prilagodbe u cilju olakšavanja usvajanja nastavnih sadržaja i ostvarivanja obrazovnih ishoda. Poticati socijalnu integraciju učenika, njegovo aktivno uključivanje u vršnjačke skupine i školske aktivnosti te, prema potrebi, osigurati podršku pomoćnika u nastavi. Učeniku pružati kontinuiranu instruktivnu, savjetodavnu i stručnu podršku u skladu s njegovim individualnim potrebama i mogućnostima.

PROFESIONALNO USMJERAVANJE Informiranje i savjetovanje učenika o mogućnostima nastavka obrazovanja i izbora zanimanja Pomoć učenicima u donošenju informiranih odluka o nastavku školovanja i profesionalnom razvoju	Informirati učenike i pomoći im u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja.	Razrednici Psihologinja Pedagoginja Hrvatski zavod za zapošljavanje Predstavnici srednjih škola, Centar za profesionalno informiranje	Razgovori Predavanja Anketiranja	travanj/svibanj	Usvaja informacije, promišlja i testira svoje sposobnosti i interese, upoznaje se s programima srednjih škola, koristi se uslugama CISOK-a, donosi odluku o vlastitom profesionalnom odabiru i postupa prema protokolima upisa.
SAVJETODAVNI RAD S RODITELJIMA	Informirati i savjetovati roditelje o teškoćama i individualnim potrebama njihova djeteta, upoznati ih s primjerenim strategijama podrške te ih uključivati u praćenje učenikova napretka. Pružati roditeljima stručnu podršku i smjernice za primjenu učinkovitih načina poticanja učenja, razvoja samostalnosti i primjerenih oblika ponašanja u obiteljskom i školskom okruženju.	Pedagoginja, psihologinja	Individualno savjetovanje Rad u malim skupinama Radionice za roditelje	Tijekom školske godine	Pružati savjetodavnu podršku roditelju; osvještavati uzroke djetetovih teškoća; upoznati roditelja sa strategijama podrške.
SAVJETODAVNI I INSTRUKTIVNI RAD S UČITELJIMA	Informirati i educirati učitelje o aktualnim pravnim, pedagoškim i psihološkim spoznajama vezanim uz odgoj i obrazovanje učenika s teškoćama, s ciljem osiguravanja poštivanja njihovih prava i potreba te pružanja odgovarajuće skrbi, zaštite, praćenja, usmjeravanja i podrške u školskom okruženju.	Pedagoginja, psihologinja	Individualno savjetovanje Rad u malim skupinama Predavanja	Tijekom školske godine	Pružati savjetodavnu podršku učiteljima; osvještavati uzroke djetetova ponašanja; upoznati učitelje sa strategijama podrške; poučiti učitelja kako pružiti podršku i pomoć učeniku; pomoći učitelju da uspostavi kvalitetniju suradnju s roditeljima.
UČIMO ZAJEDNO 8	Osigurati učenicima s teškoćama primjerenu i kontinuiranu podršku pomoćnika u nastavi radi njihovog ravnopravnog uključivanja u odgojno-obrazovni proces, poticanja samostalnosti, razvoja socijalnih i	Pedagoginja, psihologinja Pedagoginja Psihologinja Učitelji	Individualno savjetovanje Procesi praćenja i procjene	Tijekom školske godine	Osigurana je dostupna, kontinuirana i individualizirana podrška učenicima s teškoćama u razvoju kroz rad pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika , čime se

	komunikacijskih vještina te aktivnog sudjelovanja u školskim i vršnjačkim aktivnostima.	Pomoćnici u nastavi			doprinosi njihovom ravnopravnom uključivanju u odgojno-obrazovni proces, većoj samostalnosti, aktivnom sudjelovanju u školskim aktivnostima te razvoju socijalnih i komunikacijskih vještina. Potiče se stvaranje uključivog i poticajnog školskog okruženja u kojem se uvažavaju individualne potrebe, sposobnosti i mogućnosti svakog učenika.
MOJA PODRŠKA 8	Osigurati učenicima s teškoćama primjerenu i kontinuiranu podršku pomoćnika u nastavi radi njihovog ravnopravnog uključivanja u odgojno-obrazovni proces, poticanja samostalnosti, razvoja socijalnih i komunikacijskih vještina te aktivnog sudjelovanja u školskim i vršnjačkim aktivnostima.	Pedagoginja Psihologinja Učitelji Inkluzivna kuća Zvono Pomoćnici u nastavi	Individualno savjetovanje Procesi praćenja i procjene	Tijekom školske godine	Osigurana je dostupna, kontinuirana i individualizirana podrška učenicima s teškoćama u razvoju kroz rad pomoćnika u nastavi, čime se doprinosi njihovom ravnopravnom uključivanju u odgojno-obrazovni proces, većoj samostalnosti, aktivnom sudjelovanju u školskim aktivnostima te razvoju socijalnih i komunikacijskih vještina. Potiče se stvaranje uključivog i poticajnog školskog okruženja u kojem se uvažavaju individualne potrebe, sposobnosti i mogućnosti svakog učenika.

3.7.1.KURIKULUM POSEBNIH ODJELA

Aktivnost, program ili projekt	Odgojno – obrazovni ishodi	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja
Izvanastavna aktivnost (RN) – Kreativna radionica	Učenici razvijaju maštu. Uče koristiti razne materijale, alate. Učenici će usvojiti razne likovne tehnike izrade određenih rukotvorina.	Sanja Kupčinovac i učenici posebnog odjela 3. i 4. H razred Sanja Tokić i učenici posebnog G odjela	Učenici će tijekom godine izrađivati određene predmete za blagdane, izrađivati senzoričke igračke, ukrašavati pano u učionici kao i statak učinoce.	Tijekom cijele nastavne godine 2026. / 2027.	Troškovi materijala za izradu rukotvorina	Zadovoljstvo učenika, razvoj motoričkih vještina i razvoj mašte
Nacionalni čitalački izazov ' po ' Hrvatska čita djeci	Učenici će biti u mogućnosti duže vrijeme slušati priču. Davanje svog osvrta na poslušano. Razvijanje mašte. Izrada svoje slikovnice. Usvajanje tehnike prepričavanja poslušanih priča. Stvaranje svoje nove priče. Razvoj empatije. Razvijaju interes za knjigu.	Sanja Kupčinovac i učenici posebnog odjela H razred	Nastavnica čita svakodnevno učenicima po 15 minuta, učenici slušaju priču te izrađuju svoju slikovnicu.	Siječanj 2027.	0 eura	Sumativno vrednovanje prepričavanja proslušanih priča te same slikovnice na kraju projekta.
Mjesec hrvatske knjige – suradnja sa knjižničarkom Ivom Bačmagom	Učenici razvijaju empatiju. Razvoj slušanja sa razumijevanjem. Razvoj osobnog mišljenja. Razvijaju interes za knjigu. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.	Knjižničarka Iva Bačmaga, Sanja Kupčinovac i učenici	Učenici će odlaziti u knjižnicu gdje će im knjižničarka pričati priče i provesti radionicu izrade	Listopad i studeni 2026.	Troškovi za materijal.	Vrednovat će se suradnja učenika na radionici i njihova aktivnost i zainteresiranost.

		posebnog odjela H razred Sanja Tokić i učenici posebnog G odjela	senzoričkih igračaka.			
Tjedan zdravog doručka	Usvajanje radnih navika. Usvajanje različitih načina pripreme namirnica. Usvajanje važnosti održavanja higijene proizvoda i radnog alata pri pripremi jela.	Kuhari naše škole, Sanja Kupčinovac i učenici posebnog odjela H razred	Učenici će sudjelovati u izradi jela. Aktivnostima guljenja, rezanja, pranja posuđa i posluživanja hrane.	Listopad 2026.	100e za namirnice potrebne za izradu jela.	Sumativno će se vrednovati učenicima PN koji imaju predmet Domaćinstvo. Sudjelovanje u izradi, pranju i čišćenju namirnica i radnog prostora.
Pozdrav godišnjim dobima (jesen, zima, ljeto, proljeće)	Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.	Sanja Tokić i učenici posebnog G odjela	Šetnja mjestom	Tijekom šk. god. 2026./2027.		Razgovorom učenici vrednuju provedbu, rezultate i svoje sudjelovanje. Iznošenja i prezentacije zaključaka tijekom ponavljanja u učionici.
Kazalište / kino (Osijek, Belišće, Valpovo)	Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. Razvija komunikacijske vještine.	Sanja Tokić i učenici posebnog G odjela	Kazališna predstava, filmska projekcija	Šk.god. 2026./2027.	Autobusna karta i kazališna/kino ulaznica 15 eura po	Vrednovanje rada nakon povratka razgovorom, analizom, izvješćem učenika.

	Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje.				učeniku	
Dan jabuka	Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. Objasniti važnost redovite prehrane u obrocima, razvijati navike zdrave prehrane u svakodnevnom životu. Donosi jednostavne zaključke o zdravoj i pravilnoj prehrani. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.	Sanja Tokić i učenici posebnog G odjela	Radionica	listopad 2026.		Procjena uspješnosti postavljanja učeničkih pitanja na zadanu temu. Postaviti izložbu likovnih radova. Plakat. Kolači s jabukama.
Izvanučionička nastava – Bliži zavičaj	Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Upoznati zavičaj i razvijati ljubav prema domovini.	Sanja Tokić, POg, turistička agencija	Izvanučionička nastava	svibanj /lipanj 2027.	Trošak cijene autobusa, obroka i ulaznica	Iznošenje iskustava kroz radionice, korištenje znanja iz PiD, spoznajna iskustva. Tablica procjene ponašanja učenika na izletu.
KREATIVNI ENGLSKI	Učenici prepoznaju i imenuju osnovne boje i životinje na engleskom jeziku. Povezuju naziv boje sa slikom i predmetom te sudjeluju u jednostavnim igrama, pjesmicama i kreativnim aktivnostima.	Učiteljica– priprema i provodi aktivnosti te prilagođava sadržaje individualnim mogućnostima učenika. Učenici – sudjeluju u	Učenje kroz igru, slikovne kartice, pjesmice, ponavljanje, igre prepoznavanja i imenovanja boja, bojanje, crtanje i izrada različitih kreativnih radova.	35h (1 h)	Kartice s životinjama, papir, kolaž-papir, karton, bojice, flomasteri, tempere, ljepilo, škare i ostali likovni materijali prema potrebi.	Napredak učenika prati se kroz njihovo sudjelovanje u aktivnostima, prepoznavanje i imenovanje boja te kroz izrađene likovne radove. Rezultati se koriste za prilagodbu sadržaja i aktivnosti

		aktivnostima, igrama i izradi likovnih radova.				individualnim mogućnostima i potrebama učenika.
--	--	--	--	--	--	---

3.8.PROGRAM AKTIVNOSTI S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA

Program je usmjeren na prepoznavanje i poticanje potencijala i sposobnosti darovitih učenika. Kroz individualizirani pristup, obogaćene sadržaje, kreativne zadatke i različite oblike rada učenicima se omogućuje razvoj njihovih interesa, sposobnosti i talenata. Posebna se pozornost posvećuje poticanju samostalnosti, kreativnosti, motivacije, emocionalnog razvoja i suradnje s vršnjacima.

Opis područja	Odgojno – obrazovni ciljevi	Izvršitelji aktivnosti	Metode i načini realizacije	Vrijeme realizacije	Očekivani odgojno – obrazovni ishodi
RAD S POTENCIJALNO DAROVITIMA Identifikacija	Osiguravati jednake mogućnosti i uvjete za odgoj i obrazovanje svih učenika, poticati njihovu ravnopravnu uključenost i integraciju u razredno i školsko okruženje. Pružati učenicima odgovarajuću podršku i pomoć, razvijati kulturu vršnjačke suradnje i međusobnog uvažavanja te poticati njihovo aktivno i ravnopravno sudjelovanje u vršnjačkim skupinama i svim školskim aktivnostima.	Psihologinja Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici	Individualizirani nastavni rad Procesi praćenja i procjene Izvanastavne aktivnosti Stručna podrška Natjecanja	Tijekom školske godine	Prepoznati i pratiti učenikove potencijale i darovitost, utvrditi njegove obrazovne i razvojne potrebe te planirati primjerene oblike podrške i diferencirane načine poučavanja. Poticati emocionalni i socijalni razvoj, uključivanje u vršnjačke skupine te pružati instruktivnu i savjetodavnu podršku.
IDENTIFIKACIJA DAROVITOSTI U PODRUČJU MATEMATIKE, 4.R	Pravodobno prepoznati i identificirati učenike s izraženim potencijalima i darovitošću u području matematike te im omogućiti odgovarajuće oblike podrške, poticajno okruženje i prilike za daljnji razvoj matematičkih sposobnosti. Identifikacija se provodi u suradnji s Regionalnim znanstvenim centrom Panonske Hrvatske (RZC PAN HR), Osječko-baranjskom	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske (RZC PAN HR) Osječko-baranjska	primjena standardiziranih i drugih primjerenih postupaka za identifikaciju matematičke darovitosti	Veljača 2027.	Pravodobna identifikacija učenika s izraženim potencijalima i darovitošću u području matematike te utvrđivanje njihovih individualnih sposobnosti, interesa i potreba. Identificiranim učenicima omogućit će se uključivanje u odgovarajuće programe i aktivnosti usmjerene na razvoj matematičkih potencijala, kreativnosti, logičkog i

	županijom i Centrom izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije.	županija Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije			matematičkog mišljenja te motivacije za učenje. Provedbom aktivnosti unaprijedit će se i suradnja škole s relevantnim ustanovama i stručnjacima u području rada s darovitim učenicima.
--	---	---	--	--	--

3.9.PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE I PODRŠKE U UČENJU

Program je usmjeren na pružanje socijalne podrške i podrške u učenju učenicima, s posebnim naglaskom na učenike iz Ukrajine i drugih zemalja kojima je potrebna pomoć u učenju hrvatskoga jezika. Kroz individualni i suradnički rad potiče se razvoj jezičnih, komunikacijskih i socijalnih vještina, olakšava uključivanje u odgojno-obrazovni proces te se pruža podrška u svladavanju nastavnih sadržaja i prilagodbi školskom i društvenom okruženju.

Opis područja	Odgojno – obrazovni ciljevi	Izvršitelji aktivnosti	Metode i načini realizacije	Vrijeme realizacije	Očekivani ishodi
PROGRAM PRIPREMNE / DOPUNSKO NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA Rad sa učenicima izbjeglicama ili hrvatskim doseljenicima	Osigurati uvjete za uspješno učenje i usvajanje hrvatskoga jezika te poticati aktivno uključivanje učenika u odgojno-obrazovni proces i život lokalne zajednice.	Razrednici Učenici Roditelji Pedagoginja Knjižničarka	Metoda savjetodavnog i instruktivnog rada Individualan rad Skupni rad	Tijekom školske godine, do 70 sati.	Poticati učenike na učenje i aktivnu primjenu hrvatskoga jezika kroz svakodnevnu komunikaciju, uz primjenu vizualnih materijala, komunikacijskih kartica i digitalnih aplikacija. Ostvarivati suradnju s roditeljima i prevoditeljima te pružati podršku u razvoju komunikacijskih i socijalnih vještina radi što uspješnijeg uključivanja učenika u odgojno-obrazovni proces i društveno okruženje.
PROFESIONALNO USMJERAVANJE	Informirati učenike i pomoći im u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja.	Razrednici Psihologinja Pedagoginja	Razgovori Predavanja Anketiranja	travanj/svibanj/lipanj	Usvaja informacije, promišlja i testira svoje sposobnosti i interese, upoznaje se s programima srednjih škola,

		Hrvatski zavod za zapošljavanje Predstavnici srednjih škola CISOK	Sajam srednjih škola		koristi se uslugama CISOK-a, donosi odluku o vlastitom profesionalnom odabiru i postupa prema protokolima upisa.
INFORMACIJSKO- KNJIŽNIČKO PODRUČJE Stvaralačke radionice	Poticati razvoj suradničkog i samostalnog učenja te pružati podršku učenicima u odabiru i korištenju odgovarajuće literature i drugih izvora informacija za pripremu i obradu zadanih tema i referata.	Knjižničarke Učenici Učitelji	Informativni panoi Gledanje filmova Čitanje literature Radionice	Tijekom školske godine	Učenik koristi različite izvore znanja i multimedijske sadržaje, razvija istraživačku znatiželju i kreativnost te primjenjuje komunikacijske vještine. Samostalno i suradnički izrađuje tekstove, prezentacije i videouratke, koristi knjižnične sadržaje te aktivno sudjeluje u kulturnim i društvenim aktivnostima.

3.10.UKLJUČIVANJE U PROJEKTE I PROGRAME VLADINOG I NEVLADINOG SEKTORA

Aktivnosti obuhvaćaju uključivanje škole u projekte i programe vladinog i nevladinog sektora s ciljem praćenja i unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Poseban naglasak stavlja se na sudjelovanje u provedbi nacionalnih ispita, identifikaciji darovitih učenika te uključivanju učenika u programe i aktivnosti usmjerene na razvoj njihovih potencijala.

Opis područja	Odgojno – obrazovni ciljevi	Izvršitelji aktivnosti	Metode i načini realizacije	Vrijeme realizacije	Očekivani ishodi
NACIONALNI ISPITI 4.r	Nacionalni ispiti za učenike 4. razreda Učenici će pisati ispite iz Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva prema zadanom kalendaru i vremeniku	Pedagoginja koordinatorica Razrednici Učitelji Učenici 4.r NCVVO Zagreb	Metoda čitanja i pisanja Metoda rješavanja zadataka Metoda slušanja	Ožujak	Učenik će pristupiti provedbi nacionalnih ispita iz odabranih predmeta u skladu s utvrđenim kalendarom i vremenikom, uz osigurane primjerene uvjete za provedbu ispita. Nakon provedbe dobit će povratnu informaciju o ostvarenim rezultatima, koji će biti evidentirani u e-lmeniku.
NACIONALNI ISPITI 8.r	Nacionalni ispiti za učenike 8. razreda Učenici će pisati ispite iz Hrvatskog jezika, Matematike Engleskog jezika Povijesti, Geografije Biologije, Kemije i Fizike prema zadanom kalendaru i vremeniku	Pedagoginja koordinatorica Razrednici Učitelji Učenici 8.r NCVVO Zagreb	Metoda čitanja i pisanja Metoda rješavanja zadataka Metoda slušanja	Ožujak, travanj	Učenik će pristupiti provedbi nacionalnih ispita iz odabranih predmeta u skladu s utvrđenim kalendarom i vremenikom, uz osigurane primjerene uvjete za provedbu ispita. Nakon provedbe dobit će povratnu informaciju o ostvarenim rezultatima, koji će biti evidentirani u e-lmeniku.
IDENTIFIKACIJA DAROVITOSTI U PODRUČJU MATEMATIKE, 4.R	Pravodobno prepoznati i identificirati učenike s izraženim potencijalima i darovitošću u području matematike te im omogućiti odgovarajuće oblike podrške, poticajno okruženje i prilike za daljnji razvoj matematičkih sposobnosti. Identifikacija se provodi u suradnji s Regionalnim	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske (RZC PAN HR) Osječko-baranjska županija Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije	primjena standardiziranih i drugih primjerenih postupaka za identifikaciju matematičke darovitosti	Veljača 2027.	Pravodobna identifikacija učenika s izraženim potencijalima i darovitošću u području matematike te utvrđivanje njihovih individualnih sposobnosti, interesa i potreba. Identificiranim učenicima omogućit će se uključivanje u odgovarajuće programe i aktivnosti usmjerene na razvoj matematičkih potencijala, kreativnosti, logičkog i matematičkog mišljenja te motivacije

	znanstvenim centrom Panonske Hrvatske (RZC PAN HR), Osječko-baranjskom županijom i Centrom izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije.				za učenje. Provedbom aktivnosti unaprijedit će se i suradnja škole s relevantnim ustanovama i stručnjacima u području rada s darovitim učenicima.
--	--	--	--	--	---

3.11.KURIKULUM MEĐUPREDMETNIH TEMA

Kurikulum međupredmetnih tema usmjeren je na razvoj ključnih kompetencija, vrijednosti, stavova i vještina učenika koje se ostvaruju kroz različita nastavna područja i svakodnevni život. Potiče cjelovit razvoj učenika, odgovorno ponašanje, suradnju, komunikaciju, kritičko mišljenje, osobni i socijalni razvoj te aktivno sudjelovanje u školskom i društvenom okruženju.

Naziv međpredmetne teme	Nositelj	Razred	Planirani broj učenika	Trajanje
Osobni i socijalni razvoj	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	Učenici od 1. do 8. razreda	630	Tijekom školske godine
Ekološki odgoj	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, predstavnici lokalne uprave	Učenici od 1. do 8. razreda	630	Tijekom školske godine
Učiti kako učiti	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	Učenici od 1. do 8. razreda	630	Tijekom školske godine
Poduzetništvo	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, predstavnici lokalne uprave	Učenici od 1. do 8. razreda	630	Tijekom školske godine
Informacijsko komunikacijska tehnologija	Učitelji informatike	Učenici od 1. do 8. razreda	630	Tijekom školske godine
Građanski odgoj i obrazovanje	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	Učenici od 1. do 8. razreda	630	Tijekom školske godine

Zdravlje	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	Učenici od 1. do 8. razreda	630	Tijekom školske godine
-----------------	--	-----------------------------	-----	------------------------

Naziv međupredmetne teme	Cilj	Način realizacije	Nositelji	Vremenski okvir	Način vrednovanja aktivnost
Osobni i socijalni razvoj	osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite društvene vrijednosti i razviju odgovornost za vlastito ponašanje i život, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjeluju u društvenom životu	radionice s učenicima na SRZ - individualni rad s učenicima s poremećajima u ponašanju; s učenicima slabijeg školskog uspjeha - sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole - humanitarne akcije - kreativne radionice - božićna priredba - predavanja za roditelje - omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, te da se osjećaju uspješnima	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	Tijekom školske godine	Evaulacijske liste - Izložbe - Prigodne priredbe - Prigodne prodaje - Medijska popraćenost
Ekološki odgoj	ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole	Globe grupa, Bioraznolikost i biozaštita; obilježavanje značajnih eko datuma: Svjetski dan zaštite Ozonskog omotača, Dani kruha, Svjetski dan jabuka, Hrvatski dan nepušenja-dan bez dima, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje.... - terenska i izvanučionička nastava -	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, predstavnici lokalne uprave	Tijekom školske godine	izrada plakata i pp prezentacija, ankete, uspjesi učenika na eko natječajima i eko kvizu, evaulaciski listići

		sudjelovanje u eko natjecanjima			
Učiti kako učiti	steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem - znati odabrati određene tehnike i strategije učenja - razviti pozitivan stav prema učenju - biti osposobljeni za primjenu stečenoga znanja i vještina u različitim situacijama - preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh	SRZ - radionice - -identifikacija teškoća u učenju - -zajedničko stvaranje strategije napredovanja - rad s roditeljima	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	Tijekom školske godine	Anketiranje zadovoljstva učenika - Izvješća učitelja - Vrednovanje praktičnih uradaka - Vrednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu - Procjene rezultata od strane roditelja
Poduzetništvo	razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima - razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju - razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet	humanitarne akcije – školski projekt „Solidarnost na djelu“ - kreativne radionice, profesionalno informiranje učenika osmih razreda kroz projekt „Kamo nakon osnovne škole“ (posjet učenika 8.r DS Smithu)	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, predstavnici lokane uprave	Tijekom školske godine	Anketiranje zadovoljstva učenika - Medijska popraćenost - Vrednovanje praktičnih uradaka - Vrednovanje stvaralačkog izričaja i odnosa prema radu - Procjene rezultata od strane roditelja
Informacijsko komunikacijska tehnologija	razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu - Osposobljavanje za djelotvoran rad na računalu	kroz izbornu i obveznu nastavu informatike	Učitelji informatike	Tijekom školske godine	na nastavi informatike : opisno i brojčano ocjenjivanje učenika
Građanski odgoj i obrazovanje	osposobiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge	teme na SRZ - -projekti - izvannastavne aktivnosti - izvanučionička nastava - kreativne radionice	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici	Tijekom školske godine	Anketiranje zadovoljstva učenika - Izvješća učitelja - Vrednovanje praktičnih uradaka - Procjene

					rezultata od strane roditelja
Zdravlje	usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na zdravlje	radionicama na satu razrednog odjela i integrirano u nastavu Prirode i društva, TZK, Prirode i Biologije prema Priručniku za provedbu Zdravstvenog odgoja za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi za razrednu i predmetnu nastavu objavljenom od strane Agencije za odgoj i obrazovanje	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, predstavnici lokalne uprave	Tijekom školske godine	evaulacijske liste - pismeni i usmeni radovi učenika

4.ŠKOLSKI TIM ZA KVALITETU

Nositelj/i aktivnosti	Planirani broj sudionika	Ciljevi aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Vremenski okviri aktivnosti	Osnovna namjena aktivnosti	Detaljni troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja aktivnosti	Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti
Ravnatelj, stručne suradnice, učitelj RN, učitelj PN, roditelj	Svi učenici, učitelji i roditelji, ravnatelj i stručne suradnice	Samovrednovanje rada škole. Osnovni je smisao omogućavanje školi da putem realistične i metodološki jasno definirane samoanalize vlastitoga rada bolje prepozna svoje razvojne potrebe i poduzima mjere za unapređivanje vlastite prakse te djelotvornije i učinkovitije ostvarivanje željenih odgojnih i obrazovnih ciljeva. KREDA analiza.	provedba anketa, upitnika, intervjua... - razgovori, radionice, istraživanja	Kontinuirano tijekom školske godine, od listopada do lipnja prema organizacijskim mogućnostima, zahtjevima i potrebi	Unaprjeđenje kvalitete rada škole	Eventualni troškovi kopiranja i distribuiranja materijala	Obrada prikupljenih podataka, kritička analiza i samoprocjena	Prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti. Unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine stavke. Daljnje istraživanje, napredovanje i kontinuirano unaprjeđenje rada škole.

4.1.ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Plan treba pružiti jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje treba poduzimati radi unaprjeđenja školske kulture, politike i prakse, kako bi sva djeca bila uključena u proces obrazovanja i kako bi kontinuirano razvijali kvalitetu obrazovanja. U svom kontekstu može sadržavati dugoročnu (višegodišnju) i kratkoročnu (jednogodišnju) strategiju razvoja škole.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učenika prema drugim učenicima	Razvijati kod učenika kritičko mišljenje prema oblicima komunikacije i suradnje s ostalim učenicima i s nastavnicima; učenje prosocijalnih i altruističkih oblika ponašanja te učenje asertivnosti; smanjenje rizičnih oblika Ponašanja; smanjenje nasilnog i agresivnog ponašanja među Učenicima; učenje odgovornom ponašanju prema svim članovima društva i prema svojoj okolini; naučiti učenike prihvatljivim oblicima komunikacije sa nastavnicima i djelatnicima škole; osposobiti razrednike za kvalitetno vođenje razreda	Ispitati kvalitetu razredne klime kod učenika i razrednika; upoznavanje djelatnika škole sa rezultatima primijenjenih upitnika i upoznavanje sa planom aktivnosti; uputiti razrednike u aktivnosti kvalitetnog vođenja razredništva; primijeniti kod učenika radionice u cilju poboljšanja razredne klime	Učitelji, učenici, stručni suradnici	Tijekom školske godine	Tim za kvalitetu, stručni suradnici, razrednici	Broj nastavnika uključenih u provedbu radionica; broj učenika obuhvaćenih radionicama; broj učenika s kvalitetnijom razinom komunikacije s ostalim učenicima i nastavnicima; broj nastavnika s povećanom razinom zadovoljstva sa ostvarenom razrednom klimom u svom odjeljenju
Obrazovna postignuća učenika	Omogućiti darovitim učenicima postizanje boljih postignuća primjenom diferenciranih programa – oblik obogaćenih	Poticanje učitelja da samostalno ili u suradnji s ostalim učiteljima kreiraju programe koji kod učenika	Učitelji, učenici stručni suradnici, stručna literatura	Tijekom školske godine	Učitelji, učenici stručni suradnici, stručna literatura	Obrazovne kompetencije učenika (postignuća i rezultati vanjskog vrednovanja); podaci o stručnom

	programa primjerenih darovitim učenicima; svim učenicima omogućiti stjecanje kompetencija za primjenu stečenog znanja; razvijati valjano, pouzdano vrednovanje (ocjenjivanje), primjereno obrazovnim kompetencijama učenika	razvijaju kreativno mišljenje i interese učenika za stjecanje znanja na različitim obrazovnim i odgojnim područjima; redovito stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika za primjenu metoda rada u nastavi kojima učenici stječu kompetencije za cjeloživotno učenje; unaprijediti rad u dodatnoj nastavi				usavršavanju učitelja
Materijalni uvjeti i opremljenost škole	Raditi na opremljenosti učionica suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama; pribaviti dodatna pomagala za rad na ploči, osposobiti pametne ploče u učionicama za upotrebu; urediti učionice da budu ugodnije za rad i prilagođene	planirati nabavu nastavnih sredstava, pomagala; planirati financijske resurse s nadležnim institucijama	Ravnatelj, Grad, Županija, učitelji	Tijekom školske godine	Ravnatelj, Grad, Županija, učitelji	Učionice opremljene suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama, korištenje pametnih ploča u nastavi
Radno ozračje i kultura škole	Poticajno radno ozračje i za učenike i za učitelje koje će biti motivirajuće za svakodnevni rad i unapređivanje rada	Uvođenje zajedničkih aktivnosti učenika i učitelja kako bi se stvorila bolje radno ozračje i radilo na jedinstvu	Učitelji, učenici, stručni suradnici	Tijekom školske godine	Ravnatelj, članovi tima za kvalitetu	Pedagoška dokumentacija i evidencija
Pedagoške mjere	Dosljedno provoditi pedagoške mjere	Redovito praćenje i evidentiranje učenika koji krše Statut, razgovori s učenicima i njihovim roditeljima.	Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.	Tijekom školske godine	Razrednici, Razredno i Učiteljsko vijeće, stručni suradnici	Usporediti broj izrečenih pedagoških mjera u odnosu na prošlu školsku godinu
Odnos roditelja, učitelja i škole	Poboljšati komunikaciju između roditelja i učitelja; razvijati suradnički odnos između učitelja i roditelja u	Tematski roditeljski sastanci usmjereni na razvijanje roditeljskih kompetencija; pravovremeni i	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici	Tijekom školske godine	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici	Održani roditeljski sastanci, održani informativni razgovori, ankete za roditelje, uključenost roditelja u

	rješavanju problema u učenju i ponašanju kod njihove djece; uključiti roditelje u školske aktivnosti kao partnere; upoznati roditelje sa planiranim nastavnim kurikulumom za školsku godinu, sa ishodima učenja, sa planiranim razrednim aktivnostima u odjeljenju i u školi te pravilima ponašanja učenika i roditelja u školi	profesionalni informativni razgovori učitelja s roditeljima; kod učitelja razvijati kompetencije za uspostavljanje kvalitetne komunikacije s roditeljima u cilju postizanja suradničkih odnosa				razredne i školske aktivnosti
Suradnja s lokalnom zajednicom	Materijalna i stručna pomoć u realizaciji programa i projekata. Suradnja i uključivanje u Programe grada Belišća. Osiguravanje radnih bilježnica i dopunskih nastavnih sredstava od strane grada Belišća. Suradnja s lokalnim udrugama (PUKS, Inkluzivna kuća Zvono, DND Belišće).	Radionice, manifestacije, susreti, nagrađivanje učenika, zajedničko obilježavanje važnih datuma	Učitelji, učenici	Tijekom školske godine	Ravnatelj, učenici, učitelji, stručna služba škole	Broj zajednički obilježenih blagdana i važnih datuma Ostvarena suradnja s Gradom, lokalnim institucijama i udrugama
Stručno usavršavanje djelatnika	Intenzivirati stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika u svim područjima odgojno-obrazovnog djelovanja	Organizirati stručna usavršavanja za učitelje i stručne suradnike; uključiti se u ponuđena stručna usavršavanja za učitelje i stručne suradnike	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, Ministarstvo znanosti i Obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje	Tijekom školske godine	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, Ministarstvo znanosti i Obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje	Redovito stručno usavršavanje stručnih suradnika i učitelja, praćenje stručnog usavršavanja ravnatelja, učitelja i stručnih suradnika

5. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Praćenje i vrednovanje realizacije Školskog kurikulumuma provodit će se tijekom cijele školske godine s ciljem utvrđivanja ostvarenosti planiranih ciljeva, očekivanih ishoda i aktivnosti te procjene njihove učinkovitosti i kvalitete. Za praćenje realizacije pojedinih programa i aktivnosti odgovorni su učitelji i voditelji aktivnosti, koji će, u skladu s postavljenim ciljevima, pratiti ostvarivanje planiranih ishoda i bilježiti postignuća, zapažanja i eventualne teškoće u provedbi.

Učitelji će tijekom školske godine kontinuirano pratiti interese, potrebe i napredak učenika te, prema potrebi, prilagođavati načine rada, sadržaje i aktivnosti. Rezultati praćenja koristit će se za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i planiranje budućih aktivnosti.

Praćenje i vrednovanje realizacije Školskog kurikulumuma provodit će se kroz:

- praćenje realizacije planiranih aktivnosti i programa;
- praćenje ostvarenosti postavljenih ciljeva i očekivanih ishoda;
- analizu sudjelovanja i interesa učenika;
- praćenje učeničkih postignuća i napretka;
- analizu pedagoške dokumentacije i zapisa o realizaciji aktivnosti;
- razgovore i razmjenu iskustava učitelja, stručnih suradnika i učenika;
- upitnike i druge oblike prikupljanja povratnih informacija od učenika, roditelja i učitelja;
- analizu rezultata različitih oblika vrednovanja i samovrednovanja.

U svrhu praćenja kvalitete realizacije Školskog kurikulumuma analizirat će se osobito:

- **ostvarenost ciljeva i očekivanih ishoda** – u kojoj su mjeri ostvareni planirani ciljevi i ishodi;
- **kvaliteta i primjerenost aktivnosti** – primjerenost sadržaja, metoda i oblika rada dobi, potrebama i interesima učenika;
- **uključenost učenika** – zainteresiranost, aktivno sudjelovanje i motiviranost učenika;
- **učinci provedenih aktivnosti** – doprinos aktivnosti znanju, vještinama, stavovima, vrijednostima i osobnom razvoju učenika;
- **organizacijski uvjeti** – vremenski, prostorni, materijalni i drugi uvjeti potrebni za kvalitetnu provedbu;
- **zadovoljstvo sudionika** – povratne informacije učenika, roditelja, učitelja i drugih sudionika;
- **moгуćnosti unapređivanja** – uočene snage, poteškoće i područja koja je potrebno poboljšati.

Samovrednovanje kvalitete realizacije Školskog kurikulumuma provodit će se na kraju školske godine analizom ostvarenosti planiranih aktivnosti i ciljeva, pedagoške dokumentacije, izvješća učitelja i voditelja aktivnosti te, prema potrebi, putem upitnika za učenike, roditelje i učitelje. Rezultati vrednovanja i samovrednovanja bit će polazište za planiranje i izradu Školskog kurikulumuma za sljedeću školsku godinu, s posebnim naglaskom na potrebe i interese učenika, kvalitetu odgojno-obrazovnog rada i daljnji razvoj škole.

KLASA: 602-06/26-02/1

URBROJ: 2185-08-02-26-1

Datum: 6. 10. 2026. godine

Predsjednica Školskog odbora:
Dajana Vinković



Ravnatelj:

Neven Vranković



